

PATVIRTINTA
Vilniaus technologijų ir inžinerijos
mokymo centro direktoriaus
2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-421

**VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR INŽINERIJOS MOKYMO CENTRO
2023–2024 MOKSLO METŲ
VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro (toliau – TECHIN) 2023–2024 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo, pirminio ir tęstinio profesinio mokymo ir su šiomis programomis susijusių profesinio mokymo modulių ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą TECHIN.

2. TECHIN vykdomų programų įgyvendinimo plano tikslai:

2.1. apibrėžti įgyvendinamų ugdymo ir mokymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;
2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų kuo geresnius ugdymosi rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų, dalykinių, profesinių kompetencijų.

3. TECHIN vykdomų programų įgyvendinimo planas parengtas vadovaujantis:

3.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo [planais](#);

3.2. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-913 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais;

3.3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-479 patvirtintu formaliojo profesinio mokymo tvarkos [aprašu](#) ir tolimesniais pakeitimais.

3.4. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis modulinėmis profesinio mokymo [programomis](#).

4. TECHIN vykdomų programų įgyvendinimo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS
2023–2024 M. M. ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS**

5. 2023–2024 mokslo metais mokymas TECHIN organizuojamas pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, vidurinio ugdymo programą, profesinio mokymo programas.

6. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos profesinio mokymo programos:

6.1. profesinio mokymo programos asmenims, turintiems pagrindinį išsilavinimą, kartu su vidurinio ugdymo programa:

Programos pavadinimas	Apimtis kreditais
Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa (P42071401)	90
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42041201)	90

Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061202)	60
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P42061303)	60
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (M43061102)	90
Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	60
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P42071501)	110

6.2. Pirminio profesinio mokymo programos asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą:

Programos pavadinimas	Apimtis kreditais
Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa (P43071402)	90
Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041501)	60
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (M44071304)	60
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43041201)	90
Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43061201)	90
Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43061302)	60
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43061303)	60
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (M44061111)	90
Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P43061101)	60
Orlaivio antžeminio aptarnavimo specialisto modulinė profesinio mokymo programa (P43104112)	60
Oro uosto keleivių aptarnavimo specialisto modulinė profesinio mokymo programa (P43104113)	60
Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43061305)	60
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P43071501)	110

6.3. Tęstinio profesinio mokymo programos asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą:

Programos pavadinimas	Apimtis kreditais
Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa (T43071404)	70
Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43041502)	50
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (T43071304)	50
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43041202)	70
Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43061205)	70
Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43061305)	50
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43061306)	50
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43061202)	70
Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (T43061101)	50
Orlaivio antžeminio aptarnavimo specialisto modulinė profesinio mokymo programa (T43104115)	50

Oro uosto keleivių aptarnavimo specialisto modulinė profesinio mokymo programa (T43104116)	50
Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43061308)	50
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503)	90

6.4. Profesinio mokymo programos asmenims, turintiems pagrindinį išsilavinimą:

Programos pavadinimas	Apimtis kreditais
Metalo apdirbimo staklių operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P32071505)	45
Metalo apdirbimo staklių operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P32071504)	35
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P32071504)	60
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T32071502)	50
Šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P32073220)	60
Šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T32073221)	50

6.5. Eksperimentinės profesinio mokymo programos kartu su pagrindinio ugdymo programos II dalimi ir vidurinio ugdymo programa:

Programos pavadinimas	Apimtis kreditais
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P42061303)	60
Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	60

6.6. profesinio mokymo programos modulis bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Modulio pavadinimas	Apimtis kreditais
Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (JavaScript) (406130011)	20

7. Įgyvendinamų modolinių profesinio mokymo programų apimtis matuojama kreditais:
 - 7.1. pirminio profesinio mokymo programų – 45 kreditai, 60 kreditų, 90 kreditų ar 110 kreditų;
 - 7.2. tęstinio profesinio mokymo programų – 35 kreditai, 50 kreditų, 70 kreditų ar 90 kreditų.
8. Pirminio profesinio mokymo 60 kreditų apimties modulinė profesinio mokymo programa asmenims įgyvendinama per vienerius mokslo metus, 90 kreditų – per 1,5 m. m., 110 kreditų – per 2 mokslo metus.
9. Kartu su vidurinio ugdymo programa įgyvendinamoms modulinėms programoms vykdyti skiriamas laikas: 60 kreditų – 2 m. m. ir 3 mėn., 90 kreditų – 2 m. m. ir 7 mėn., 110 kreditų – 3 mokslo metai.
10. Eksperimentinės profesinio mokymo programos įgyvendinamos per 4 mokslo metus: 2 metus kartu su pagrindinio ugdymo programos II dalimi ir 2 metus su vidurinio ugdymo programa.
11. Profesinio mokymo programos modulis bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams įgyvendinamas per 2 mokslo metus – 11 ir 12 kl.
12. Atsižvelgiant į stojančiųjų mokymosi poreikius, vadovaujantis 2018-08-24 švietimo ir mokslo ministerijos raštu Nr. SR-3627 „Dėl tęstinio mokymo organizavimo“, siekiant besimokantiems ir dirbantiems asmenims sudaryti sąlygas ir mokytis, ir dirbti, mažinant mokymosi krūvį per dieną,

tęstinio profesinio mokymo modulinės programos siūloma mokiniams mokytis ilgesnį laiką - per tą patį laiką, kaip ir pirminio profesinio mokymo programų trukmė.

13. Visos mokymo programos įgyvendinamos lietuvių kalba (išskyrus užsienio ar nelietuvių gimtosios kalbos pamokas).

III SKYRIUS ĮGYVENDINAMŲ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ GRUPIŲ, POGRUPIŲ FORMAVIMAS

14. Grupės TECHIN formuojamos pagal mokinių priėmimo, vykdomo per LAMA BPO sistemą, rezultatus. Grupės formuojamos pagal atskiras programas. Įstojus į mokymo programą daugiau nei 25 mokiniams, formuojamos atskiros tos pačios mokymo programos grupės.

15. Bazinį mokinių skaičių grupėje nustato profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), [metodika](#).

16. Bazinis mokinių skaičius grupėje – 15 / 25 mokiniai.

17. Suformuotai mokinių grupei suteikiamas skaitinis ar raidinis-skaitinis šifras:

17.1. per sistemą LAMA BPO priimtoms grupėms suteikiamas grupės šifras, kuriuo užšifruojama mokinio priėmimo į mokymo įstaigą metai, mokymo programos pavadinimas ir grupės eil. numeris. Pvz.: 23-JP.1 gr. nurodo, kad tai Java programuotojo profesinio mokymo programos 2023 m. suformuota pirmoji grupė.

17.2. iš Užimtumo ar kitų fondų lėšų, asmenų ar įmonių lėšų formuojamoms grupėms suteikiamas grupės šifras, kuriuo užšifruojama mokinio priėmimo į mokymo įstaigą metai, metų savaitė ir grupės eil. numeris. Pvz.: 23-19.3 gr. nurodo, kad tai 2023 m. 19 sav. priimta 3-oji grupė.

18. Esant mokinių skaičiui grupėje mažesniai nei minimalus bazinis mokinių skaičius, siekiant racionalaus mokinio krepšelio lėšų naudojimo, mokymui vykdyti gali būti formuojamos jungtinės grupės. Jungtinės grupės formuojamos atskirų modulių, dalykų mokymui, gebėjimų ugdymui.

19. Jungtinės grupės gali būti sudaromos iš tos pačios kvalifikacijos pirminio-tęstinio mokymo programų, pirminio mokymo programų kartu su vidurinio ugdymo programa ir pirminio mokymo programų asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą, taip pat iš skirtingų mokymo programų to paties modulio/dalyko mokymui.

20. Siekiant užtikrinti [higienos normų](#) nustatytus sveikatos saugos reikalavimus mokomoji grupė, kurioje yra daugiau kaip 20 mokinių, gali būti dalijama į du pogrupius per praktinio mokymo arba praktinio mokymo, vykdomo kartu su teoriniu mokymu, kai mokymo procese naudojama technologinė įranga ar įrenginiai, kompiuterinė technika, pamokas.

21. Bendrojo ugdymo turiniui įgyvendinti 11 ir 12 kl. sudaromos laikinosios grupės. Laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių skaičių grupėje, jų poreikius, turimas lėšas, panaudojant dalykui skirtas valandas ir valandas pamokoms mokinio poreikiams tenkinti.

22. Laikinoji grupė gali būti sudaroma, jei joje yra ne mažiau nei 5 mokiniai.

23. Laikinosios grupės:

23.1. sudaromos iš mokinių, pasirinkusių to paties kurso, to paties dalyko/modulio programą;

23.2. tos pačios ar skirtingų grupių mokinių, besimokančių pagal tą pačią ar kitą profesinio mokymo programą.

24. Jei mokytis dalyką susidaro mažesnė nei nustatyto dydžio grupė, mokiniams sudaromos sąlygos dalyką mokytis:

24.1. kitose šalia esančiose mokyklose ar kituose mokymo centro skyriuose;

24.2. savarankiškai, skiriant konsultacijas (iki 15 proc. dalykui skirtų valandų).



25. Kartu su IRT asociacija INFOBALT vykdomam „Akademija.it“ formatui formuojamos atskiros grupės.

IV SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS MOKYMO VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS

26. 2023–2024 mokslo metai pradedami rugsėjo 1 dieną. Mokslo metų pradžia po mokslo metais organizuoto žiemos priėmimo – 2024 m. vasario 21 d.

27. TECHIN dirbama penkias dienas per savaitę: pirmadienį – penktadienį.

28. Ugdymo procesas skirstomas mokslo metais. Mokslo metai bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui skirstomi į du pusmečius.

29. Jei ugdymo procesas planuojant mokymą(-si) dalinamas pusmečiais, 2023–2024 mokslo metais nustatomos šios pusmečių datos:

I pusmetis – 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 2 d.

II pusmetis – 2024 m. vasario 5 d. – 2024 m. birželio 28 d.

30. Mokiniam per mokslo metus skiriamos atostogos:

Atostogų pavadinimas	Atostogų laikotarpis
Rudens	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros	prasideda pasibaigus ugdymo procesui, numatytam mokymo planuose, ir tęsiasi iki 2024-08-31

31. Baigiamojo kurso mokiniams ir ne ilgesnes kaip vienerių mokslo metų trukmės mokymo programas besimokantiems mokiniams, taip pat tęstino profesinio mokymo programas besimokantiems mokiniams Žiemos atostogos neskiriamos.

32. Pamokos pradedamos ne anksčiau kaip 8 valandą. Rekomenduojama atsižvelgiant į mieste rytiniu metu susiformuojamas transporto spūstis, pamokas pradėti nuo 2 pamokos.

33. Bendru TECHIN ir mokinių sutarimu, atsižvelgiant į dirbančių ir besimokančių mokinių mokymosi galimybes, taip pat esant ekstremaliajai padėčiai šalyje, ugdymas gali būti organizuojamas I ir II pamainose (rytinėje-vakarinėje). Pirmumo teisę mokytis II pamainoje turi dirbantys asmenys ir asmenys, turintys šeiminių išpareigojimų dėl mažamečių vaikų priežiūros ar pan.

34. Pamokos trukmė yra 45 minutės (viena akademinė valanda). Praktinio mokymo veiklos vieneto trukmė gali būti 60 min.

35. Pertraukų tarp pamokų trukmė – 10 minučių. Praktikos arba realioje darbo vietoje vykdomo praktinio mokymo metu pertraukos gali būti nustatomos, atsižvelgiant į įmonės, įstaigos, organizacijos darbo tvarkos taisykles ar kitus vidaus darbo tvarką reglamentuojančius dokumentus.

36. Ne vėliau kaip po 4 pamokų mokiniams skiriama 30 minučių ilgoji (pietų) pertrauka. Rekomenduojama vykdant profesijos praktinius užsiėmimus, kurių metu užduotys trunka ilgiau nei vieną pamoką, organizuoti dvi pamokas iš eilės be pertraukos, vėliau skiriant ilgesnę – 20 min. trukmės – pertrauką.

37. Pamokos vyksta pagal grafiką:

1 pamoka. 8.00–8.45



2 pamoka. 8.55–9.40
 3 pamoka. 9.50–10.35
 4 pamoka. 10.45–11.30

5 pamoka. 12.00–12.45
 6 pamoka. 12.55–13.40
 7 pamoka. 13.50–14.35
 8 pamoka. 14.45–15.30
 9 pamoka. 15.40–16.25
 10 pamoka. 16.35–17.20
 11 pamoka. 17.30–18.15
 12 pamoka. 18.25–19.10
 13 pamoka. 19.20–20.05
 14 pamoka. 20.15–21.00

38. Ekstremalios situacijos šalyje metu pertraukų trukmė ir pamokų grafikas gali būti koreguojami.

39. Pamokos mokymo centre vyksta pagal TECHIN direktoriaus ar jo įgalioto asmens patvirtintus tvarkaraščius. Tvarkaraštis rengiamas ne trumpesniau kaip 1 mėn. laikotarpiui. Rekomenduojama tvarkaraštį rengti ketvirčiui, pusmečiui ar visam mokymosi laikotarpiui, trunkančiam ne ilgiau kaip vienerius mokslo metus. Pameistrystės būdu besimokančių mokinių tvarkaraštis gali būti rengiamas trumpesniau laikui atsižvelgiant į modulių įgyvendinimo ypatumus.

40. Mokytojai dirba laikydamiesi pamokų tvarkaraščio ir nustatyto etatinio darbo krūvio.

41. Mokytojui dėl ligos, komandiruotės, kvalifikacijos tobulinimo, mokymosi atostogų, dalyvavimo tarptautinėje projektinėje veikloje ar kitų svarbių priežasčių nedalyvaujant pamokoje, pamokas vesti pavedama kitam to dalyko ar srities specialistui, arba pamokų tvarkaraštis laikinai keičiamas.

42. Mokymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokymo centre, dėl kurių mokymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pvz., mokymo centras yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į aplinkybių, dėl kurių mokymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

43. Kontaktinės mokymosi valandos, sutampančios su valstybinių švenčių dienomis, taip pat Rugsėjo 1-oji diena, įskaičiuojamos į numatytą mokymosi laiką.

44. Ugdymo procesas vykdomas TECHIN atitinkamuose kabinetuose, dirbtuvėse, laboratorijose, išskyrus 48.2. p., 49.1. p., 49.2. p., 54 p. numatytus atvejus.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKYMOSI FORMOS IR MOKYMO ORGANIZAVIMO BŪDAI

45. Profesinis mokymas organizuojamas mokykline ir pameistrystės forma.

46. 2023–2024 mokslo metais mokymas organizuojamas vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.V-1049 ir tolimesniais [pakeitimais](#) .



47. Mokymosi formos yra šios:
- 47.1. *grupinio mokymosi forma* - kai mokinių grupės (jungtinės grupės, laikinosios grupės) mokosi mokytojų mokomos;
- 47.2. *pavienio mokymosi forma* - kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai, periodiškai dalyvaudamas grupinėse ir (ar) individualiose mokytojo konsultacijose.
48. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama šiais mokymo proceso organizavimo būdais:
- 48.1. *kasdieniu* – mokiniai reguliariai pagal pamokų tvarkaraštį lanko mokyklą ir nuosekliai mokosi mokomi mokytojų;
- 48.2. *nuotoliniu* – mokiniai reguliariai pagal nuotolinio mokymo pamokų tvarkaraštį, būdami skirtingose vietose, naudodami IKT nuosekliai mokosi mokomi bei konsultuojami mokytojų.
49. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama šiais mokymo proceso organizavimo būdais:
- 49.1. *savarankišku* – mokinys savarankiškai mokosi, mokytojai mokiniui mokykloje teikia grupines ar individualias konsultacijas;
- 49.2. *nuotoliniu* – mokiniai, būdami skirtingose vietose ar skirtingose vietose ir laiko zonose, savarankiškai mokosi konsultuojami mokytojų individualiai ar grupėmis naudojant IKT.
50. Nuotoliniu būdu galima mokytis bendrojo ugdymo programos dalykų, taip pat profesinio mokymo programų ar jų modulių teorinės mokymo dalies ir (ar) praktinio mokymo dalies, kurią galima įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
51. Profesinio mokymo procesas nuotoliniu būdu gali būti organizuojamas ne didesnę dalį, kokia nustatyta bendruosiuose profesinio mokymo planuose, tvirtinamuose švietimo, mokslo ir sporto ministro.
52. Mokiniai gali būti mokomi vienu ar keliais mokymo proceso organizavimo būdais.
53. Mokymosi forma ir mokymo proceso organizavimo būdas pasirenkamas bendru mokinio, mokinio iki 18 m. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir TECHIN sutarimu, atsižvelgus į mokinio mokymosi poreikius, specialiuosius ugdymosi poreikius ir mokyklos galimybes organizuoti mokymo procesą atitinkamu būdu.
54. Kai mokinys dirba pagal jo siekiamą įgyti kvalifikaciją, mokiniui galima sudaryti individualų mokymosi planą, teorinio mokymo laiką derinant prie mokinio darbo laiko. Praktinis mokymas gali būti organizuojamas mokinio darbo vietoje, jei ji atitinka mokymo programos reikalavimus. Mokymas gali būti organizuojamas pameistrystės forma, vadovaujantis Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos [aprašu](#), patvirtintu Lietuvos Respublikos vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimu Nr. 1065.
55. Individualioms mokinio, kuris mokosi pameistrystės mokymo forma, savarankiškai ar nuotoliniu būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų profesinio mokymo programai skirto laiko.

TREČIAS SKIRSNIS UGDYMO PLANAVIMAS

56. 2023–2024 mokslo metais mokymas vykdomas pagal atskirų profesinio mokymo programų įgyvendinimo ir mokymo planus, kuriuos tvirtina TECHIN direktorius (*pridedama 1 priedas – IT planai, 2 priedas – Skaitmeninių technologijų ir verslo administravimo planai, 3 priedas – Inžinerijos planai, 4 priedas – Oro uosto antžeminio aptarnavimo planai*).
57. Programos įgyvendinimo planas rengiamas visai profesinio mokymo programai įgyvendinti, kai asmenys siekia įgyti kvalifikaciją, mokydamiesi nuosekliai be mokymosi pertraukų (išskyrus suteiktas akademinės atostogas). Atskirų grupių mokymo planus rengia skyrių vedėjai / vadovai su pavaduotoju ugdymui.



58. Dalykui / moduliui skiriamos valandos pirmiesiems, antriesiems ir tretiesiems metams mokymo planuose paskirstomos pagal profesinio mokymo programai, dalyko/modulio programai ir grupei skirtą pamokų skaičių vadovaujantis 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metų bendrųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir profesinio mokymo planų lentelėmis.

59. Programų įgyvendinimas gali būti derinamas su darbdavių, socialinių partnerių poreikiais.

60. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams, sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai. Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai.

61. Mokinio individualaus ugdymo plano formą pateikia bendrojo ugdymo (gimnazijos) skyriaus vedėjas.

62. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Individualių ugdymo planų sudarymo klausimais konsultuoja mokinius bendrojo ugdymo (gimnazijos) skyriaus vedėjas.

63. Mokytojo parengtas bendrojo ugdymo dalyko, dalyko modulio ar pasirinkamojo dalyko programos aptaria ir apletoja metodinė grupė, tvirtina direktorius iki rugsėjo 10 dienos.

64. Pagal parengtas valstybines programas ar patvirtintas, pritaikytas profesinio mokymo, pasirinkamų dalykų, dalykų modulių mokymo programas, rekomenduojama mokytojui rengti ilgalaikį teminį planą.

65. Teminių planų rengiamo rekomendacijas mokytojams teikia metodinė grupė.

V SKYRIUS VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS (II DALIES) ĮGYVENDINIMAS

66. Pagrindinis ugdymas TECHIN organizuojamas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

67. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

67.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 9 klasėse (I gimnazijos klasėse);

67.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 10 klasėse (II gimnazijos klasėse);

68. TECHIN įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai:

68.1. dorinis ugdymas: etika arba tikyba. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) nuo 14 metų mokinys renkasi pats. Jei TECHIN negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kasmet.



68.2. Kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra. Mokiniam siūlomi pasirenkamieji dalykai lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai.

68.3. Pirmoji užsienio kalba: pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą.

68.4. Antroji užsienio kalba: siūloma mokytis anglų, vokiečių, ispanų, rusų;

68.5. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

68.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

68.5.2. jei TECHIN negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, siūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas.

68.6. Gamtos mokslai: biologija, fizika, chemija. Eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama atlikti eksperimentinę veiklą TECHIN laboratorijose, dirbtuvėse. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai (inžinerijos ir IT srityse) būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą savo patalpose, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje teritorijoje, atvirosios priegios STEAM centruose, universitetuose.

68.7. Visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas.

68.8. Meninis ugdymas: dailė, muzika.

68.9. Technologijos: siūloma mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį arba technologijų programoje gali būti numatyti pirminio profesinio mokymo programų moduliuose kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai.

68.10. Fizinis ugdymas: parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

68.11. Pasirenkamieji dalykai: nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, ispanų kalbos mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

69. TECHIN nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

70. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama: II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų), 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus. Sudarant sąlygas veikas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės

apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

71. Mokiniais sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas. 10 klasių (II gimn.) mokiniai renkasi ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriami iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas.

72. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas taip, kad ne mažiau kaip 70 proc. sudarytų inžinerijos ir IT turinys. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

73. Vidurinis ugdymas TECHIN organizuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos Respublikos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendraji ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

74. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

75. 2023–2024 mokslo metais vidurinio ugdymo IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane privalo būti ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

76. 2023–2024 m. m. mokinsys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programą, privalo mokytis ne mažiau kaip 5 dalykus.

77. Mokinsys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia sau individualų ugdymo planą, kuriame numatomi jo pasirinkti dalykai.

78. Mokinsys privalo mokytis:

78.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.3. fizinio ugdymo.

79. Mokinsys privalo pasirinkti ne mažiau kaip du dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:



- 79.1. kalbinio ugdymo;
- 79.2. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo;
- 79.3. visuomeninio ugdymo.
- 80. Dorinio ugdymo, meninio ugdymo dalykus, pasirenkamus dalykus ar dalykų modulius mokinsys renkasi pagal savo ugdymosi poreikius laisvai.
- 81. Mokiniam rekomenduojama rinktis:
 - 81.1. Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko mokymo programos mokiniams siūloma mokytis fizikos;
 - 81.2. Jaunesniojo programuotojo, informacinių technologijų ir ryšių technikos, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, multimedijos techniko mokymo programos mokiniams siūloma rinktis informatiką;
 - 81.3. Finansinių paslaugų teikėjo mokymo programos – Ekonomiką ir verslumą;
 - 81.4. Suvirintojo mokymo programos – Fiziką arba Inžinerines technologijas.
- 82. Mokiniai privalomi mokytis dalykų moduliais:
 - 82.1. Nepriklausomai nuo to, kokių kursų mokinsys mokosi matematikos III gimnazijos klasėje, privaloma mokytis matematikos modulio „Planimetrija“. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę;
 - 82.2. Modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką.
- 83. Keisti savo individualųjį mokymo planą mokinsys gali vadovaujantis TECHIN direktoriaus patvirtinta Individualaus ugdymo plano sudarymo ir jo keitimo tvarka.
- 84. Socialinė ir pilietinė veikla privaloma (70 val.), tačiau ji mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama.
- 85. Mokinsys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinsys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:
 - 85.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinsys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;
 - 85.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo TECHIN vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;
 - 85.3. TECHIN direktoriaus įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. TECHIN gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).
- 86. Mokiniai, pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniai, pateikę prašymą TECHIN direktoriui, įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinsys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.
- 87. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniai, pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis

savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

88. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

89. Mokiniai, nepasiruošę kūno kultūros pamokai (be sportinės aprangos) dalyvauja pamokoje – atlieka teorines, projektines kūno kultūros mokytojo parengtas užduotis, susijusias su sveika gyvensena.

90. TECHIN gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja TECHIN varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. TECHIN taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

91. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys TECHIN sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

92. Dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų mokymui bei laikinosioms grupėms įvairiems moduliams ar pasirenkamiesiems dalykams mokytis panaudojamos mokinio laisvai pasirinkto mokymo turinio valandos ir pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

93. Pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius iš siūlomųjų mokiniai renkasi laisvai. Mokinio pasirinkto modulio programos įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą. Pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio laikinoji grupė atidaroma, jei joje susirenka ne mažiau kaip 5 mokiniai.

94. Laikinosios grupės turi būti sudaromos:

94.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

94.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

95.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

95.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui, esant finansinei galimybei;

95.5. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti.

96. 11–12 kl. mokiniais organizuojama pažintinė, kultūrinė, meninė ir kūrybinė veikla vadovaujantis pažintinės, kultūrinės, meninės ir kūrybinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu. Rekomenduojama rinktis iš Kultūros paso siūlomų veiklų. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudedamoji ugdymo proceso dalis. Pažintinę ir kultūrinę veiklą gali organizuoti ir vykdyti grupių vadovai, dalykų/profesijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

97. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

97.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;

97.2. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

98. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

99. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“ bei TECHIN patvirtintu tvarkos aprašu.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

102. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

103. TECHIN kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

104. Bendrojo ugdymo dalykų programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pagalbos specialistų, pedagoginės psichologinės tarnybos ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

105. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO (BŪRELIŲ) ĮGYVENDINIMAS

80. Ugdymo programų mokymo planų lentelėse numatytos neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniams, sportiniams, moksliniams, technologiniams, socialiniams, ekonominiams ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, turizmo, gamtos, techninės kūrybos, karjeros ir kituose būreliuose, studijose, klubuose, kurių programos patvirtinamos iki rugsėjo 9 dienos.

81. Neformaliojo švietimo valandos paskirstomos siekiant maksimaliai tenkinti mokinių poreikius, atsižvelgiant į grupių skaičių, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, turimas mokinio krepšelio lėšas ar skirtus biudžetinius asignavimus.

82. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10.

83. Minimalus neformaliojo švietimo būrelio programai skirtų kontaktinių valandų skaičius – 20, maksimalus – 200.

84. Neformaliojo švietimo būreliai, studijos, klubai ir kt. mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami iki rugsėjo 15 d. Į būrelį galima užsirašyti ir mokslo metų eigoje.

85. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį; neformaliojo švietimo mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

86. Mokinių pageidavimai dėl neformaliojo švietimo kitiems mokslo metams analizuojami birželio mėnesį, naujai įstojusių mokinių – pirmąją rugsėjo savaitę.

87. 2023–2024 mokslo metais mokiniams siūlomos šios neformaliojo švietimo programos: vairavimo, tinklinio, futbolo, krepšinio, stalo teniso, techninės kūrybos, karjeros ugdymo, eksperimentinės automatikos, „Nano“ radijo, fotografijos.

PENKTAS SKIRSNIS

PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

88. Profesinį mokymą TECHIN sudaro:

88.1. profesijos teorinis mokymas, įgyvendinamas TECHIN;

88.2. profesijos praktinis mokymas, kurį galima įgyvendinti tiek TECHIN bazėje, tiek įmonėje ar kituose sektoriniuose praktinio mokymo centruose;

88.3. praktika/ baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“.

89. Mokymo turinys atitinka į Studijų ir mokymo programų registrą įtrauktų profesinio mokymo programų reikalavimus.

90. Profesinio mokymo turinys formuojamas modulių programose. Modulių turinį nulemia suteikiama kvalifikacija; vienam moduliui skiriama ne mažiau kaip 1 kreditas.

91. Modulinės programos 1 kreditui skiriamos 27 valandos, kurias profesinio mokymo skyriaus vedėjas / vadovas kartu su profesijos mokytojais paskirsto taip:

91.1. pirmai kvalifikacijai įgyti skirtų modulių programų kiekvieno modulio 1 kredito 22 valandos paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 valandas skiriamos mokinio savarankiškam darbui;

91.2. tęstinio profesinio mokymo modulių programų kiekvieno modulio 1 kredito 18 valandų paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimų vertinimui, o 9 valandos skiriamos mokinio savarankiškam darbui.

92. Ugdant kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, kartu ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos, apibrėžtos Europos Sąjungos Tarybos 2018 m. gegužės 22 d. rekomendacijoje dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų (2018/C 189/01). Moduluose integruotoms bendrosioms kompetencijoms ugdyti skiriama ne mažiau kaip 10 procentų bendro profesinio mokymo programai skirto laiko. Programoje dirbantys mokytojai kartu nustato, kuriuose moduluose, kokios bendrosios kompetencijos ir kaip bus ugdomos, ir valandos, skiriamos kiekvienai bendrajai kompetencijai ugdyti.

93. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos



programos aprašo patvirtinimo“. Tęstinio mokymo modulinėse programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į modulius.

94. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. [įsakymu](#) Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“. Modulinėse programose civilinės saugos mokymui skiriamas atskiras modulis. Civilinės saugos mokymo programa neįgyvendinama vykdant tęstinio profesinio mokymo programas.

95. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. [įsakymu](#) Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

96. Atsižvelgiant į profesinio mokymo programos turinį, į ją gali būti integruojami aplinkosauginio ugdymo, ugdymo karjerai ir verslumo ugdymo dalykai.

97. Praktiniam mokymui ir praktikai iš viso skiriama ne mažiau kaip 70 proc. profesijos mokymui skirtų valandų.

98. Praktika skiriama baigiamajame kurse. Modulinėse programose tam numatytas baigiamasis modulis. Praktika atliekama baigus su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus/modulius ir mokiniui turint šių dalykų/modulių teigiamus pasiekimų vertinimus. Prie baigiamojo modulio gali būti prijungta dalis praktiniam mokymui skirtų valandų.

99. Profesinis mokymas organizuojamas mokyklinė ir pameistrystės forma, vadovaujantis Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. [įsakymu](#) Nr. V-482 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-479 redakcija) ir Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. [nutarimu](#) Nr. 1065

100. Profesinį mokymą organizuojant pameistrystės forma, TECHIN vykdo ne daugiau kaip 30 proc. formaliojo profesinio mokymo programos ar jos modulio mokymo laiko, o darbdavys vykdo likusią mokymo laiko dalį.

101. Praktikos organizavimas:

101.1. Praktiką atlieka mokinys, kuris yra išklauses su praktika susijusių profesinio mokymo programos dalykų (modulių) kursą ir pasirengęs saugiai ją atlikti darbo vietoje. Įgyvendinant modulines programas, mokymas darbo vietoje gali būti skiriamas baigus vieną ar kelis modulius ir turint mokiniui patenkinamus jų mokymosi pasiekimų įvertinimus.

101.2. Įgyvendinant modulines programas, dalį modulio praktinio mokymo valandų galima skirti praktikos organizavimui įmonėje ar sektoriinių praktinio mokymo centrų bazėje.

101.3. Praktika gali būti atliekama įmonėje, įstaigoje, organizacijoje, ūkininko ūkyje, o nesant galimybių, – TECHIN profesinio mokymo bazėje, taip pat sektoriniame praktinio mokymo centre. Dirbantis mokinys praktiką gali atlikti savo darbo vietoje, atitinkančioje profesinio mokymo programos nustatytus reikalavimus.

101.4. Praktikos vietose turi būti profesinio mokymo programos reikalavimus atitinkantys technologiniai įrengimai, sukomplektuoti reikalingi ir tvarkingi darbo įrankiai, kitos technologinės priemonės ir asmeninės apsaugos priemonės.

101.5. Už praktikos darbo vietoje organizavimą ir koordinavimą atsakingą darbuotoją (toliau – praktikos koordinatorius) skiria įmonė, įstaiga, organizacija, ūkininkas arba kitas į praktiką priėmęs fizinis asmuo, įsipareigojęs profesinio mokymo sutartyje organizuoti ir vykdyti praktiką.

101.6. TECHIN praktikai vadovauti skiria profesijos mokytoją (toliau – praktikos vadovas).

101.7. Praktikos vadovas parengia praktikos programą, pagal kurią mokiniui nustatomos praktikos užduotys.

101.8. Mokiniai prieš pradėdami darbus instruktuojami vadovaujantis Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijų rengimo ir darbuotojų, darbdavių susitarimu pasiūstų laikinam darbui į įmonę iš kitos įmonės, instruktavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos vyriausiojo valstybinio darbo inspektoriaus 2012 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijų rengimo ir darbuotojų, darbdavių susitarimu pasiūstų laikinam darbui į įmonę iš kitos įmonės, instruktavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, jeigu mokymo metu naudojamosi techninėmis priemonėmis (mašinomis, įrenginiais, aparatais, prietaisais, įrankiais, įtaisais). Išklausę instruktažą, mokiniai pasirašo.

101.9. Mokinio praktikos rezultatus vertina praktikos koordinatorius pagal praktikos vadovo pateiktas rekomendacijas, atitinkančias profesinio mokymo programą.

101.10. Nustačius, kad įmonė, įstaiga, organizacija, ūkininkas ar kitas fizinis asmuo pažeidžia profesinio mokymo sutartyje numatytas sąlygas, sprendžiamas klausimas dėl kitos mokinio praktikos atlikimo vietos skyrimo.

VI SKYRIUS PASIEKIMŲ VERTINIMAS

102. Ugdymo procese vertinami mokinių bendrieji ir dalyko gebėjimai. Mokinių pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema, taip pat įrašais įskaityta, neįskaityta, atlikta, neatlikta, atleista.

103. Bendrojo ugdymo mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

104. Mokinių, kurie mokosi pagal modulines programas, profesinio mokymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis metodinių grupių nustatyta, su direktoriaus pavaduotoju ugdymui suderinta ir TECHIN direktoriaus patvirtinta tvarka.

105. Planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias. Pasiekimai apibendrinami pusmečio pabaigoje, kai dirbama pusmečiais, arba baigus modulio programą.

106. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas turi būti grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais ugdymo pradžioje.

107. Vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais.

108. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu. Būtina laiku teikti informaciją (komentarų žodžiu ir raštu) apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus.

109. Pažymiu įvertinami mokinių pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį, modulį. Rekomenduojama pažymiu vertinti kontrolines užduotis, savarankiškus, projektinius, kūrybinius, laboratorinius ir kt. darbus, kai mokiniai parodo mokymo programose numatomas žinias, supratimą, gebėjimus ir kompetencijas.

110. Jeigu mokinys:

110.1. neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), dalyko/modulio mokytojas numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų ugdymo programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

110.2. neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba.

111. Grupių vadovai/kuratoriai apie mokinių mokymosi sėkmingumą informuoja 9 – 12 klasių mokinių tėvus / globėjus individualiai ar tėvų susirinkimų metu ne rečiau kaip kartą per pusmetį, vadovaujantis TECHIN nustatyta tėvų informavimo tvarka.

112. Baigus pagrindinio ugdymo programą, mokiniai dalyvauja pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas organizuojamas ir vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/d37843a0911f11eb9fecb5ecd3bd711c>

113. Baigus vidurinio ugdymo programą, laikomi brandos egzaminai. Brandos egzaminai organizuojami ir vykdomi vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu .

114. Brandos egzaminus laiko vidurinio ugdymo programą baigę II kurso mokiniai, taip pat III kurso mokiniai, nelaikę/ neišlaikę ankstesniais metais egzamino/ų.

115. Baigus profesinio mokymo programą mokinys įgyja teisę į asmens įgytų kompetencijų vertinimą; vertinimą organizuoja licenciją turintis teikėjas.

116. Rekomenduojama prieš kompetencijų vertinimą, brandos egzaminus, pasiekimų patikrinimą mokinių grupėms skirti konsultacijas.

117. Ankstesnio mokymosi pasiekimai įskaitomi vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-981 patvirtintu ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkos aprašu.

VII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIS

118. Mokinių pamokų tvarkaraštyje mokiniui neturi būti daugiau kaip trys „langai“ („langas“ – vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko). Jei pamokos prasideda ne nuo pirmos pamokos, prieš jas buvusios pamokos nelaikomos „langu“.

119. Mokiniais, kurie mokosi pagal pirminio profesinio mokymo programas, skirtas pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą turintiems asmenims, per dieną negali būti daugiau kaip 8 pamokos.

120. Mokiniais, turintiems 18 metų, praktinio mokymo ir praktikos metu savaitinis krūvis gali siekti 40 valandų.

121. Mokiniais per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis / atsiskaitymo darbas. Apie jį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

122. Kontroliniai / atsiskaitymo darbai negali būti rašomi po mokinio ligos, iškart po atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

123. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

124. Namų darbų skyrimą grupėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. Mokiniais skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 2,5 valandų per dieną.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

125. Rekomenduojama:

125.1. taikyti ugdymo metodus, skatinančius aktyvų pažinimą bei veiklą, organizuoti dalykus, modulius, kompetencijas integruojančius projektinius darbus, pamokas, renginius.

125.2. turėti pagrečiui kelias to paties dalyko / modulio pamokas;

125.3. turėti pagrečiui integruotas kelis dalykų / modulių pamokas;

125.4. vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, organizuoti išvykas;

125.5. pradant ugdymo programą, mokinius supažindinti su bibliotekų veikla, išmokyti naudotis bibliotekos teikiamomis galimybėmis.

126. Asmenims, kuriems taikomas Lietuvos Respublikos užimtumo įstatymas, Lietuvos Respublikos neįgaliųjų socialinės integracijos įstatymas šis vykdomų programų įgyvendinimo planas gali būti koreguojamas / netaikomas.

SUDERINTA

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro tarybos
(savivaldos institucijos) 2023-08-29 posėdyje (protokolas Nr. V9-2)

