

**VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR INŽINERIJOS MOKYMO CENTRO
DIREKTORIAUS MINDAUGO ČERNIAUS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19

Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centre (TECHIN) dėmesys 2023 m. buvo sutelktas į darbuotojų komandos stiprinimą ir įsitraukimą bei strateginių kryptių nustatymą. Tai buvo metai, kurie sutelkė TECHIN bendruomenę kurti ateities viziją ir tikslus, siekiant užtikrinti sėkmingą tolesnį augimą ir plėtrą.

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro 2023 – 2025 m. strateginis planas parengtas 2023 m. ir patvirtintas 2023-04-07 Tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdžio protokolo Nr. V8-2 nutarimu ir TECHIN direktoriaus 2023-06-22 įsakymu Nr. V1-356.

Strateginiuose tiksluose 2023 m. numatyti veiklos rezultatai ir jų rodikliai buvo pasiekti:

Strateginis tikslas: Užtikrinti klientų poreikius atitinkančią švietimo (mokymo) kokybę:

- Priimti mokyti **5005 mokiniai**:
- į valstybės finansuojamas vietas buvo priimti **903 asmenys** ir viršytas priėmimo planas (*LRŠMSM 2023 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V-475 skirta 880 valstybės finansuojamų vietų į formaliojo profesinio mokymo programas*);
- į valstybės nefinansuojamas vietas priimti **4102 asmenys** (*Užimtumo tarnybos – 161 asmuo, darbdavių lėšomis - 2972 asmenys, projektų lėšomis – 458 asmenys, fizinių asmenų lėšomis - 497 asmenys, 14 kt. lėšomis*).
- Įgyvendintos iniciatyvos ir priemonės, skatinusios **pameistrystės** plėtrą:
 - paskirtas atsakingas darbuotojas už pameistrystės mokymo organizavimo formos plėtojimą;
 - pasirašyta **16 bendradarbiavimo sutarčių** su įmonėmis dėl pameistrystės mokymo;
 - vykdyti **mokymai 45 įmonėse pameistrystės tema** pagal projektą (*projektas „Dual-Pro. Pameistrystės diegimo Lietuvos įmonėse prielaidų sukūrimas“ (projekto Nr. 09.4.3- ESFA-V-834-04-0001)*). Iš viso mokymuose sudalyvavo **200 įmonių darbuotojų**: 156 vadovų, 28 personalo vadovų, 16 meistrų.
- Parengtos naujos ir Lietuvoje dar nevykdytos **4 oro uosto antžeminio aptarnavimo specialistų** mokymo programos ir pagal jas priimti mokyti **38 asmenys** per LAMA BPO.
- Parengtos naujos **28 neformalios mokymo programos** ir įregistruotos neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR).
- Pritraukti 3 nauji mokytojai su tikslu plėtoti mechatronikos mokymus, ieškant dermės su kitomis inžinerinėmis profesijomis.
- Aktyviai vykdyta **karjeros (profesinio orientavimo) paslauga**:
 - TECHIN mobili laboratorija, žinoma kaip **Infobusas**, apėmė 6 didžiuosius Lietuvos miestus ir **1050 asmenų** supažindino su karjeros IT ir inžinerijos srityse galimybėmis;
 - bendradarbiaujant su Užimtumo tarnybos karjeros centru, organizuoti karjeros renginiai **375 nedirbantiems asmenims**;
 - organizuoti praktiniai mokymai **183 kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams** (iš jų 144 mokiniai pagal projektą „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriiniame praktinio mokymo centre“) TECHIN Inžinerijos ir Suvirinimo sektoriiniuose praktinio mokymo centruose;

- organizuoti praktiniai užsiėmimai **1219 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams**, siekiant praktiškai parodyti inžinerinių ir IT srities profesijų mokymosi ir karjeros galimybes.
- **Pasiekimai profesinio meistriškumo ir kituose konkursuose:**
 - Suvirinimo srities *Medallion of Excellence – Euroskills Gdansk 2023 (Gdansk)*;
 - I vieta – Vokietijos nacionalinis suvirinimo meistriškumo konkursas (*Frankfurtas*);
 - II vieta – Nacionalinis suvirinimo profesinio meistriškumo konkursas (*Vilnius*);
 - I vieta – Nacionalinis mechatronikos profesinio meistriškumo konkursas (*Visaginas*);
 - I vieta CNC – Pabaltijo profesinio meistriškumo konkursas „Mechatrons 2023“ (*Jelgava*);
 - Geriausiai konkurse pasirodęs lietuvis – Tarptautinis programuotojų konkursas „Web<dev> /Challenge 2023“ (*Kaunas*);
 - I vieta – Nacionalinis metalo apdirbimo staklių operatorių profesinio meistriškumo konkursas (*Vilnius*);
 - II vieta – Nacionalinis kompiuterinio projektavimo operatorių konkursas (*Klaipėda*);
 - III vieta – Nacionalinis šaltkalvystės konkursas (*Vilnius*);
 - III vieta – 11 klasių mokinių tarpmokyklinis anglų kalbos konkursas „Gingerbread cookies“ (*Vilnius*).

Strateginis tikslas: Vystyti inovatyvius sprendimus kuriančios ir besidalinančios įstaigos kultūrą:

- 2023 m. suteikta „Erasmus“ akreditacija 2023-2027 m. (*Akreditacijos numeris 2022-1-LT01-KA120-VET-000106989*) profesinio mokymo srityje, patvirtinanti, kad TECHIN yra parengusi tarptautiškumo strategiją ir kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją esančią organizacijos strateginės plėtros dalimi ir liudija apie pasiektus tarptautinių projektų įgyvendinimo rezultatus.
- 2023 m. vykdyti 2 **mobilumo projektai**: „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000062287 įgyvendinimui ir „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000121721. Juose sudalyvavo **39 darbuotojai, 41 mokinys** ir priimti **92 užsienio svečiai**.
- Gautas ženklas „**Mokykla – Europos Parlamento Ambasadorė**“.
- Už įgyvendintas bendrojo ugdymo veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“, TECHIN įvertintas **sidabrinu diplomu**.
- Suburta mokytojų komanda, siekiant **skaitmenizuoti mokymų turinį**. Pradėtas ir suskaitmenizuotas darbo saugos mokymų turinys.
- Pradėti plėtoti partnerystės ryšiai su Lituanica X-Team Lithuania ir kartu organizuotas **robotikos** renginys „LTX GAMES – žaidynės konstruotojams ir programuotojams“, kurio metų TECHIN apsilankė virš 400 asmenų. Suburta pirmoji entuziastų robotikos komanda, atstovaujanti TECHIN.
- Pradėtas **LEAN sistemos principų diegimas** TECHIN veikloje, siekiant LEAN principus integruoti į mokymo procesą ir kurti nuolatinio tobulėjimo kultūrą. Atlikta darbuotojų gebėjimų, taikyti LEAN principus, analizė ir suburta 10 darbuotojų grupė, su kuriais, taikant inovatyvų hibridinį metodą (teorija e-sistemoje, žinių vertinimas etapais, kontaktiniai susitikimai refleksijai ir pan.), įgyvendinti LEAN mokymai.
- Siekiant didinti TECHIN žinomumą, sukurta nauja internetinė svetainė www.techin.lt

Strateginis tikslas: Tapti geidžiamiausiu darbdaviu teikiančiu mokymosi visą gyvenimą paslaugas:

- Patvirtinta nauja TECHIN **organizacinė valdymo struktūra** (*patvirtinta 2023 m. balandžio 25 d. visuotinio dalininkų susirinkimo protokolo Nr. V12-2 nutarimu ir 2023 m. liepos 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-378*).
- Parengta ir patvirtinta **Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema** (*suderinta Darbo tarybos 2023 m. rugpjūčio 25 d. posėdžio protokolu Nr. V7-3 ir patvirtinta direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-416*) ir **Darbuotojų darbo apmokėjimo ir skatinimo taisyklės** (*patvirtinta Tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2023 m. spalio 24 d. posėdžio protokolu Nr. V8-3 nutarimu ir direktoriaus 2023 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V1-523*).
- Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmai pripažino **TECHIN geriausia įmone profesinio mokymo**

institucijų tarpe „už pasiekimus 2023 metais“ (Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų 2023 m. lapkričio 29 d. raštas Nr. GD-425).

- Priimta 10 naujų profesijos ir bendrojo ugdymo mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.
- 4 suvirinimo srities mokytojai pakėlė kvalifikacines kategorijas: 3 – metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – vyr. profesijos mokytojo.
- Daug dėmesio skirta TECHIN **bendruomenės saugios ir korupcijai atsparios darbo aplinkos** kūrimui:
 - parengtas 2023 m. **Civilinės saugos veiklos priemonių planas** (2023-02-15 direktoriaus įsakymas Nr. V1-104);
 - parengtos ir atnaujintos **Asmens duomenų tvarkymo taisyklės** (2023-02-14 direktoriaus įsakymas Nr. V1-96);
 - parengtas **Darbuotojų saugos ir sveikatos nelaimingų atsitikimų ir profesinių ligų prevencijos priemonių įgyvendinimo ir kontrolės tvarkos aprašas** (2023-06-30 direktoriaus įsakymas Nr. V1-371);
 - organizuotos darbuotojams ir mokiniams civilinės saugos funkcinės pratybos (2023-10-16 direktoriaus įsakymas Nr. V1-496);
 - sudarytas **Ekstremaliųjų situacijų operacijų centras (ESOC)** ir parengti ESOC nuostatai (2023-10-16 direktoriaus įsakymas Nr. V1-515);
 - atnaujintas **Darbuotojų veiksmų, kilus gaisrui, planas** (2023-11-10 direktoriaus įsakymas Nr. V1-536);
 - organizuoti darbuotojams **Civilinės saugos mokymai** (2023-12-04 direktoriaus įsakymas Nr. V1-608);
 - parengtos **Antikorupcinio elgesio taisyklės** (2023-12-29 direktoriaus įsakymas Nr. V1-687);
 - parengta **Dovanų teikimo ir priėmimo politika** (2023-12-29 direktoriaus įsakymas Nr. V1-684);
 - parengtas **Vidinio informacijos apie pažeidimus teikimo kanalo** įdiegimo ir jo funkcionavimo užtikrinimo tvarkos aprašas (2023-12-29 direktoriaus įsakymas Nr. V1-685).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2023 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro Strateginį planą.	Parengtas Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro Strateginis planas.	Strateginis planas suderintas su Įstaigos taryba (kolegialu valdymo organu) ir patvirtintas TECHIN Dalininkų.	Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro 2023 – 2025 m. strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas 2023 m. ir patvirtintas 2023 m. balandžio 7 d. Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro (toliau - TECHIN) Tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdžio protokolo Nr. V8-2 nutarimu ir TECHIN direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V1-356 (pagal TECHIN Įstatų V skyriaus 40.1 punktą, strateginį planą tvirtina Taryba (kolegialus valdymo organas)).
1.2. Reaguoti į regiono darbo	1. Dalyvauti „Profesinio	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų	Pateiktos 5 paraiškos pagal numatytų veiklų kvietimus:

<p>rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)</p>	<p>mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje. 2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. 3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ veikloje. 4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.</p>	<p>kvietimus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pateikta paraiška pagal kvietimą teikti paraiškas finansuoti jungtinio projekto projektus pavadinimas: „Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“(10-010-J-0001-J04-00002). • Pateikta paraiška pagal kvietimą teikti paraiškas finansuoti jungtinio projekto projektus pavadinimu: „Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ (10-010-J-0001-J03-00009). • Pateikta paraiška dėl Jungtinio projekto „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas TECHIN sektoriniuose praktinio mokymo centruose (10-025-J-0001-J02-00005). Projekte vykdomas asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre. • Pateikta paraiška dėl galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymo TECHIN, suteikiant galimybę mokytis JavaScript programuotojo profesinio mokymo programos modulį, skatinti bendrojo ugdymo mokinius, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą, rinktis JavaScript programuotojo profesiją (<i>nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 10 mokinių iš gimnazijų mokosi modulį “Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas” (JavaScript) (406130011)</i>). • Pateikta paraiška „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas TECHIN (10-047-T-0001)“. Projektu siekiama baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį TECHIN mokiniams, sudaryti galimybę mokytis pagal profesinio mokymo programą ir
---	---	-------------------	---

			<p>kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas (nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 28 mokiniai mokosi 9 kl. ir pasirinktinai pagal Multimedijos techniko arba JavaScript programuotojo eksperimentinę profesinio mokymo programą).</p>
<p>1.3. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį</p>	<p>1. Įvertinti įstaigos AKL.</p> <p>2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.</p> <p>2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas TECHIN atsparumo korupcijai lygio (AKL) nustatymas (patvirtinta 2023-12-29 direktoriaus įsakymu Nr. V1-680). • AKL išvada pavišinta TECHIN internetinėje svetainėje Atsparumo-korupcijai-lygio-nustatymo-ismada-2023-m.pdf (techin.lt). • Remiantis AKL vertinimo rezultatais, pradėtas rengti 2024-2028 m. korupcijos prevencijos veiksmų planas, kuriame numatyta atlikti korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymą (KPT) ir pagal veiklos sritis bus numatytos priemonės rizikų valdymui.
<p>1.4. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą</p>	<p>1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus.</p> <p>2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.</p> <p>3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.</p> <p>2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.</p> <p>3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo</p>	<p>1. Parengtas Pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą priemonių planas (direktoriaus 2023-02-02 įsakymas Nr. V1-62) ir paskelbtas TECHIN interneto svetainėje https://techin.lt/wp-content/uploads/2024/01/Pasirengimo-itraukiajam-ugdymui-planas.pdf</p> <p>Numatyti reikalingi pokyčiai įgyvendinti 5 prioritetus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TECHIN bendruomenės teigiamos nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo formavimas; • TECHIN aplinkų pritaikymas ; • ap(-si)rūpinimas specialiosiomis mokymo(-si) ir techninės pagalbos priemonėmis; • Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas; • vykdomų programų įgyvendinimo pritaikymas, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius. <p>2. Nuolat planuojamas ir atliepiamas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis:</p>

	<p>4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.</p> <p>5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).</p>	<p>bent vienuose mokymuose.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.</p> <p>5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TECHIN dirba 2 socialiniai pedagogai (2 et.), vienas iš jų turi metodininko, kitas eksperto kvalifikacines kategorijas. • Psichologinę pagalbą teikia 2 psichologai (1 et. ir 0,5 et.), 2023-10-31 psichologei išėjus iš darbo, jau nuo 2023-11-10 dirbti pradėjo naujas darbuotojas psichologo pareigose atitinkamai 0,5 et. • SUP mokiniams pagalbą teikia mokytojo padėjėjas. Metų pradžioje TECHIN dirbo 2 mokytojo padėjėjai (po 0,25 et.) 2023-06-30 nutrūkus papildomiems susitarimams, 2023-09 paskelbta atranka naujam darbuotojui šioms pareigoms eiti. Šiuo metu jau įdarbintas naujas mokytojo padėjėjas 0,5 et. • Bendrabutyje gyvenantiems mokiniams padeda auklėtoja (1 et.). <p>3. Visi TECHIN švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais 2023 m. dalyvavo įvairiuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023-02-13 vyko mokymai „Kurčiųjų kultūra ir gestų kalba“, kuriuos vedė Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro specialistai. Dalyvavo visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai. • 2023-06-02 TECHIN vyko konferencija „Įtrauktis ir į(si)traukimo vizija bei praktika“, kurioje aptartas įtraukusis ugdymas, dalintasi mokymo metodų įvairove. Dalyvavo visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais. • Siekiant efektyvesnių sudėtingų pedagoginių bei psichosocialinių situacijų sprendimų nuo 2023 m. rudens pradėta vystyti „Pedagogų palaikymo grupė“. Tai kartą per mėnesį skirtinguose TECHIN padaliniuose vykstančios specialistų - psichologų ir socialinių pedagogų - konsultacijos (intervizijos). Jose taikoma intervizija kaip profesinės kvalifikacijos kėlimo metodas, kai pagalbos mokiniui
--	---	--	---

		<p>specialistai ir pedagogai tarpusavyje aptaria ir analizuoja atvejus, orientuodamiesi į sudėtingus, emociškai sunkius, neišspręstus atvejus.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai 2023 m. įtraukiojo ugdymo žinių sėmėsi užsienyje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 stažavosi Roberto Boscho profesinėje mokykloje (Vokietijoje), kur sėmėsi praktinės patirties diegiant ir įgyvendinant mokyklos sukurtą socialinės integracijos sistemą, domėjosi naudojamais metodais; • 1 stažavosi pagal projektą „ProInclusion – Profesinių kompetencijų stiprinimas mokinių įtraukčiai“. Dalyvavo mobilume Portugalijoje, kuriame tobulino kompetencijas Mokinių motyvacijos kėlimo metodų, ir įtraukties įgyvendinimo, pagalbos teikimo temomis. <p>4. TECHIN Įstaigos tarybos (savivaldos institucijos) narė yra Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos direktorė Aurelija Zacharevičienė.</p> <p>5. Siekdamas užtikrinti teikiamų paslaugų prieinamumą asmenims su negalia, TECHIN įgyvendina memorandumą “Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo”. TECHIN patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas 2023–2024 m.(2023-05-26 Nr. BD-28) paviestas įstaigos interneto svetainėje https://techin.lt/wp-content/uploads/2024/01/Memorandumo_planas.pdf</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Organizuoti nacionaliniai profesinio meistriškumo konkursai.	Siekiant ugdyti mokinių profesinį meistriškumą, kelti profesinio mokymo(si) prestižą, plėtoti ryšius su verslo institucijomis ir atsižvelgiant į susitarimus su Lietuvos inžinerinės ir technologijų pramonės asociacija, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru ir Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacija, TECHIN

	organizavo Metalo apdirbimo staklių operatoriaus, Suvirintojo ir Šaltkalvio nacionalinius profesinio meistriškumo konkursus.
Parengtos naujos mokymo programos ir organizuotas priėmiami per LAMA BPO.	Kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Susisieikimo ministerija bei antžeminio aptarnavimo paslaugas teikiančiomis kompanijomis buvo parengtos dvi Lietuvoje visiškai naujos profesinio mokymo kvalifikacijos. Pagal parengtas 4 naujas mokymo programas priimti mokytis 38 mokiniai: 1. Orlaivio antžeminio aptarnavimo specialisto modulinė profesinio mokymo programa, P43104112 – priimta 12 mok.; 2. Orlaivio antžeminio aptarnavimo specialisto modulinė profesinio mokymo programa, T43104115 – priimti 3 mok.; 3. Oro uosto keleivių aptarnavimo specialisto modulinė profesinio mokymo programa, P43104113 – priimta 16 mok.; 4. Oro uosto keleivių aptarnavimo specialisto modulinė profesinio mokymo programa, T43104116 – priimti 7 mok.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. IT žinios

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduluose mokosi bent 57 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinę išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė
3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma	Įgyvendinamos bent 48 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).

<p>besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.</p>	
<p>4. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p>	<p>Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui priimamas bent 171 mokinys (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).</p>
<p>5. Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.</p>	<p>Mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus.</p> <p>Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas</p>	<p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalus Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) <i>turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.</i></p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. -

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro direktoriaus Mindaugo Černiaus veikla vertinama labai gerai, nustatytos užduotys įvykdytos ir viršytos. Siūlau direktoriaus Mindaugo Černiaus 2023 m. veiklos ataskaitą įvertinti labai gerai.

Tarybos (savivaldos institucijos) pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo
pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas
asmuo/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Saulius Staponkus
(vardas ir pavardė)

2024-02-08
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinti Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro direktoriaus Mindaugo Černiaus 2023 m. veiklos ataskaitą labai gerai, nes direktorius Mindaugas Černius įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos
Mokymosi visą gyvenimą departamento
Profesinio mokymo skyriaus vyriausioji
specialistė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju –
meras)

(parašas)

Rūta Žukauskaitė
(vardas ir pavardė)

2024-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau:

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Mindaugas Černius
(vardas ir pavardė)

2024-02-26
(data)