

VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR INŽINERIJOS MOKYMO CENTRO VADOVO 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras (toliau – TECHIN) veiklą vykdė vadovaudamasis 2023–2025 m. strateginiu planu, patvirtintu įstaigos Tarybos (2023-04-07 posėdžio protokolo Nr. V8-2) ir TECHIN direktoriaus įsakymu (2023-06-22 Nr. V1-356).

Strateginiuose tiksluose 2024 m. numatyti veiklos rezultatai ir jų rodikliai buvo pasiekti.

Svariausi jų:

1. Strateginis tikslas: Užtikrinti klientų poreikius atitinkančią švietimo (mokymo) kokybę:

- Priimti mokyti **5237** mokiniai:
 - į valstybės finansuojamas vietas buvo priimta **1119 asmenų ir viršytas priėmimo planas** (priimta 989 asm. į formaliojo profesinio mokymo programas ir 130 bendrojo ugdymo mokinių į programų modulius);
 - į valstybės nefinansuojamas vietas priimti **4118 asmenys** (Užimtumo tarnybos – 341 asmuo, fizinių asmenų lėšomis - 592 asmenys, darbdavių lėšomis - 2979 asmenys, projektų ir kt. lėšomis – 206 asmenys).
- Įgyvendintos iniciatyvos ir priemonės, skatinusios **pameistrystės** plėtrą:
 - 12 % mokinių mokėsi pameistrystės mokymo organizavimo forma;
 - Nacionaliniame konkurse „Metų Pameistrys 2024“ TECHIN tapo laureatu: nominacija „Metų Pameistrys“ I-oji vieta (TECHIN mokinys, studijuojantis „Orlaivio antžeminio aptarnavimo specialisto“ mokymo programą); nominacija „Metų profesinio mokymo įstaiga“ II-oji vieta; nominacija „Metų įmonė“ II-oji vieta (UAB „Litcargus“ - TECHIN pameistrystės partnerė).
 - Parengta ir įgyvendinta 16 naujų **neformaliojo profesinio mokymo programų**, įregistruotų neformaliojo švietimo programų registre (iš jų 8 programos pritaikytos Individualių mokymosi paskyrų sistemai, 4 Užimtumo tarnybai).
- Aktyviai vykdyta **karjeros (profesinio orientavimo) paslauga**:
 - bendradarbiaujant su Užimtumo tarnybos karjeros centru, organizuoti 2 karjeros renginiai **nedirbantiems asmenims**;
 - organizuoti praktiniai mokymai TECHIN **sektoriniuose praktinio mokymo centruose** 201 mokiniui iš **kitų profesinio mokymo įstaigų**;
 - organizuoti praktiniai užsiėmimai 1448 **bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams**, siekiant praktiškai parodyti inžinerinių ir IT srities profesijų mokymosi ir karjeros galimybes.

2. Strateginis tikslas: Vystyti inovatyvius sprendimus kuriančios ir besidalinančios įstaigos kultūrą:

- TECHIN suteikta veiklos akreditacija 3 m. vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V-1062);
- Organizuotas suvirintojų meistriškumo konkursas pagal „Euroskills“ reikalavimus: sukurta konkurso metodika, užduotys, praveistas konkursas;
- Suteiktas Aukšinis diplomus už įgyvendintas darnaus vystymosi įgūdžių veiklas programoje „*Darni mokykla*“;
- Bendradarbiaujant su robotikos entuziastų bendruomene *LituanicaX*, organizuotos praktinės robotikos dirbtuvės (kartą per mėn., dalyvaujant iki 500 dalyvių);
- TECHIN tapo Europos techninio ir profesinio mokymo forumo (<https://efvet.org>) nariu;
- Kartu su LINPRA suburto tarptautinio aljanso nariais, pradėtas įgyvendinti EIT Manufacturing finansuojamas "SmartProTech" projektas (kuriamas inovatyvus mokymo turinys);
- Išaugo mobilumo stažuočių dalyvių skaičius:
 - mokinių ir absolventų, dalyvavusių stažuočių – 60

- darbuotojų, dalyvavusių stažuotėse – 35
- priimta užsienio mokinių – 24
- priimta užsienio darbuotojų – 38
- atvykstančiųjų ekspertų – 1

3. Strateginis tikslas: Tapti geidžiamiausiu darbdaviu teikiančiu mokymosi visą gyvenimą paslaugas:

- 2024 m. priimti 58 nauji darbuotojai, iš jų 27 mokytojai ir profesijos mokytojai (iš viso darbuotojų skaičius 2024-12-31 – 225).
- Darbuotojai įtraukiami į Techn veiklos planavimą:
 - 2024 m. planas parengtas panaudojant LEAN X matricos metodą;
- Parengtas ir įgyvendinamas „Mokytojo gidas“ – nuosekli darbuotojų integracijos ir profesinio augimo programa;
- Organizuotas mokymų ciklas vidurinėsios grandies vadovams;
- Patvirtinta:
 - Pedagogų etikos kodeksas (įsakymas Nr. V1-770, 2024-12-27)
 - 2024-2028 metų korupcijos prevencijos veiksmų planas (V1-779, 2024-12-30)
 - Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas (V1-780, 2024-12-31)
 - Veiksmų gavus neteisėtą atlygį tvarkos aprašas (V1-740, 2024-12-12)
 - Darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis tvarka (V1-640, 2024-11-18);
 - Darbuotojų (išskyrus direktorių) atrankos ir metinės veiklos vertinimo principai (V1-531, 2024-10-02);
 - Darbuotojų krizių valdymo ir civilinės saugos mokymo tvarkos aprašas (V1-193, 2024-03-21);
 - 2024-2026 metų ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių planas (V1-163, 2024-03-14);
 - Darbuotojų ir mokinių evakavimo ekstremaliųjų situacijų metu tvarka (V1-93, 2024-02-14);
 - Rizikos veiksmų priešgaisrinės ir darbų saugos srityse mažinimo planas 2024 m. (V1-76, 2024-02-08);
 - 2024 metų civilinės saugos veiklos priemonių planas (V1-37, 2024-01-26).
- Organizuota:
 - darbuotojų mokymai pagal priešgaisrinės saugos mokymo programą (V1-580, 2024-10-18);
 - civilinės saugos stalo pratybos (V1-659, 2024-11-25);
 - darbuotojų mokymai pagal civilinės saugos mokymo programą (V1-579, 2024-10-18);
 - profesinės rizikos vertinimas (V1-493, 2024-09-09);
 - intervizijos sudėtingų pedagoginių atvejų aptarimui (2024-04-09, 2024-04-24, 2024-05-07, 2024-05-22, 2024-06-04, 2024-11-05, 2024-11-22, 2024-12-03);
 - mokymai „Retrium įrankio panaudojimo galimybės“ (2024-01-04);
 - privalomieji mokymai pedagogams „Pedagoginių ir psichologinių žinių kursas“ (2024-03-04 – 2024-04-29; 2024-12-10 – 2024-12-31);
 - mokymai „Andragogika praktiškai: mokymai ir konsultacija“ (2024-03-21 – 2024-04-04);
 - praktiniai mokymai „Dizaino mąstysenos metodas“ (2024-03-25 – 2024-03-28);
 - mokymai „DI pradžiamokslis“ (2024-06-14, 2024-09-10);
 - diskusijos ir praktinės dirbtuvės „Pedagogų etikos principai“ (2024-05-14, 2024-05-30, 2024-05-29, 2024-08-29).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2024 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Lietuvos	Dalyvaujama „Galimybių	Siūlomuose moduliuose mokosi	2024 m. pasiūlytuose moduliuose mokėsi 130 bendrojo ugdymo

<p>Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas</p>	<p>mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.</p>	<p>bent 57 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).</p>	<p>įstaigų mokinių (2024-12-30 Mokinių registro duomenys):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 44 mokiniai modulio Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (JavaScript) (406130011) • 10 mokinių modulio Programuojamų automatikos įrenginių montavimas, programavimas ir techninė priežiūra (407141431) • 13 mokinių modulio Kompiuterių surinkimas (406121229) • 63 mokiniai modulio Mobilųjų robotų montavimas ir programavimas (407141433). <p>2024-11-29 pateikta programos „Naujos kartos Lietuva“ projekto paraiška “Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas TECHIN mokymo centre“, projekto Nr. 10-003-T-0038.</p>
<p>1.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.</p>	<p>Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.</p>	<p>Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė</p>	<p>2024 m. surinktos 2 Eksperimentinės grupės, kuriose mokosi 37 mokiniai (2024-12-30 Mokinių registro duomenys):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 mokinių 9 kl. 9JS-EKSDNR/9 grupėje JavaScript programuotojo modulinės profesinio mokymo programos (P42061303); • 19 mokinių 9 kl. 9MT-EKSDNR/9 grupėje (P42061101) Multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos (P42061101).
<p>1.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4</p>	<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė –</p>	<p>Įgyvendinamos bent 48 pameistrystės (ir nurodyti, kuo</p>	<p>2024 m. įgyvendinamos 66 pameistrystės: 46 pilnai įvykdytos (37 pagal projektus, 4 be projekto finansavimo, 5 per</p>

<p>uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.</p>	<p><i>remiantis, teikiama ši informacija).</i></p>	<p>UŽT) dar 20 pameistrystės yra pradėtos vykdyti tačiau paskutinę 2024 metų dieną dar nebuvo užbaigtos (iš jų 7 projektinės ir 13 be projekcinio finansavimo).</p> <p>2024–2025 m. m. su 34 įmonėmis susitarta dėl profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su 20 įmonių pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimo, numatant įgyvendinti 173 pameistrystes pagal priemonę „Pameistrystė – nauja galimybė man!“; • su 14 įmonių pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl 54 pameistrystės be projekcinio finansavimo. <p>Dalyvaujant jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ veiklose, 2024 m. pameistrystės įgyvendintos pagal keturis projektus: du iš jų pateikti ir pradėti įgyvendinti 2023 metais, kiti du – 2024 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> • JP projektas Nr. 10-010-J-0001-J03-00009, profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse. Finansuota suma projekto veikloms: 91 365,48 Eur; • JP projektas Nr. 10-010-J-0001-J04-00002, profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse. Finansuota suma projekto veikloms: 68 524,11 Eur • 2024-10-16 pateikta paraiška ir skirtas finansavimas JP projektui Nr. 10-010-J-0001-J05-00027, profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse. Projekte numatytoms veikloms įgyvendinti suteiktas finansavimas: 308 159,75 Eur
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • 2024-10-04 pateikta paraiška JP projektui 10-010-J-0001-J06-00007 pagal kvietimą „Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“. Numatytoms veikloms įgyvendinti prašomas finansavimas: 580367,53 Eur.
<p>1.4. Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p>	<p>Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui priimamas bent 171 mokinys (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).</p>	<p>Per 2024 m. TECHIN sektoriniuose praktinio mokymo centruose (Suvirinimo sektoriniame praktinio mokymo centre, Energetikos sektoriniame praktinio mokymo centre ir Inžinerinės pramonės sektoriniame praktinio mokymo centre) mokėsi 198 mokiniai.</p> <p>2024 m. pateiktos 2 projektų paraiškos: 2024-03-25 pateikta ir finansuota Jungtinio projekto Nr. 10-025-J-0001-J03-00011 „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ paraiška. Finansuota suma: 28 560,36 Eur, nacionalinio mobilumo dalyvių sk. – 63.</p> <p>2024-11-12 pateikta ir finansuota Jungtinio projekto Nr. 10-025-J-0001-J04-00025 „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ paraiška. Finansavimo suma: 65 443,61 Eur. Projekte numatyti nacionalinio mobilumo dalyviai – 127. Iš jų projekto veiklose 2024 metais jau dalyvavo 85. Pagal tą pačią priemonę ir bendradarbiavimo sutartis su kitomis profesinio mokymo įstaigomis į sektorinius centrus įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą atvyko dar 50 asmenų (informacija teikiama remiantis sutartimis ir dalyvių sąrašais).</p>

<p>1.5. Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo / nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamasis turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.</p>	<p>Mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus.</p> <p>Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas</p>	<p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalus Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) <i>turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.</i></p>	<p>2024-12-31 Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Turto valdymo skyriui pateiktas raštas Nr. SD-485 apie disponuojamą nekilnojamąjį turtą su komentarais apie būklę ir kaip turtas buvo pagerintas per ataskaitinius metus.</p>
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Organizuotas nacionalinis Suvirintojų profesinio meistriškumo konkursas.</p>	<p>Siekiant, kad suvirintojų mokymai Lietuvoje taptų vis populiariesni ir kokybiškesni, o nacionaliniai konkursai būtų rengiami pagal tarptautinę patirtį, profesinio meistriškumo konkursas Lietuvoje buvo suorganizuotas pirmą kartą pagal „EuroSkills“ standartus.</p>
<p>3.2. Praplėstas teikiamų mokymo paslaugų ir ekspertinių paslaugų paketas</p>	<p>Gautas VERT leidimas atestavimui; Parengtos elektrikų, dirbančių skirksomajame ir perdavimo tinkle, technologinės kortelės; Įdiegta individualių mokymosi paskyrų sistema, siūlant ir vykdant kvalifikacijos tobulinimo mokymus KURSUOK.LT platformoje.</p>

3.3. Bendrojo ugdymo mokinių mokymo vykdymas sutelktas viename teritoriniame padalinyje	Bendrojo ugdymo programų vykdymą sutelkus viename teritoriniame padalinyje, užtikrintas racionalus mokymo patalpų ir pedagoginio personalo panaudojimas.
3.4. Organizuojami robotikos nacionaliniai renginiai-varžybos	Kartą per mėnesį TECHIN vykstantys robotikos nacionaliniai renginiai-varžybos bendrojo ugdymo ir kitų profesinio mokymo mokyklų mokiniams populiarina inžinerines profesijas, padidino TECHIN žinomumą mokinių ir jų tėvų tarpe.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. AI panaudojimas procesų efektyvumui ir optimizavimui.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. -

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Tarybos (savivaldos institucijos) pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: _____

Susipažinau:

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Mindaugas Černius

(vardas ir pavardė)

_____ (data)