

**VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR INŽINERIJOS MOKYMO CENTRO  
2024–2025 MOKSLO METŲ  
BENDROJO UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro (toliau – TECHIN) 2024–2025 mokslo metų bendrojo ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo ir su juo susijusio neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą TECHIN.
2. TECHIN ugdymo plano tikslai:
  - 2.1. apibrėžti įgyvendinamų ugdymo ir mokymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;
  - 2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų kuo geresnius ugdymosi rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
3. TECHIN ugdymo planas parengtas vadovaujantis:
  - 3.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo [planais](#);
  - 3.2. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-913 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais (kiek tai susiję su bendrojo ugdymo programų įgyvendinimu);
4. TECHIN ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS  
2024–2025 M. M. ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS**

5. 2024–2025 mokslo metais mokymas TECHIN organizuojamas pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programomis.
6. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos profesinio mokymo programos:
  - 6.1. profesinio mokymo programos asmenims, turintiems pagrindinį išsilavinimą, kartu su vidurinio ugdymo programa:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Apimtis kreditais</b>
1.	Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061202)	60
2.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (M43061102)	90
3.	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	60
4.	Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42041201)	90

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Apimtis kreditais
5.	Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P42041501)	60
6.	JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P42061303)	60
7.	Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa (P42071401)	90
8.	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P42071501)	110
9.	Šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P32073209)	60

6.2. Eksperimentinės profesinio mokymo programos kartu su pagrindinio ugdymo programos II dalimi ir vidurinio ugdymo programa:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Apimtis kreditais
1.	JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P42061303)	60
2.	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	60

7. Įgyvendinamų modolinių profesinio mokymo programų apimtis matuojama kreditais: pirminio profesinio mokymo programų – 60 kreditų, 90 kreditų ar 110 kreditų;

8. Kartu su vidurinio ugdymo programa įgyvendinamoms modulinėms programoms vykdyti skiriamas laikas: 60 kreditų – 2 m. m. ir 3 mėn., 90 kreditų – 2 m. m. ir 7 mėn., 110 kreditų – 3 mokslo metai.

9. Eksperimentinės profesinio mokymo programos įgyvendinamos per 4 mokslo metus: 2 metus kartu su pagrindinio ugdymo programos II dalimi ir 2 metus su vidurinio ugdymo programa.

10. Visos mokymo programos įgyvendinamos lietuvių kalba (išskyrus užsienio ar nelietuvių gimtosios kalbos pamokas).

### III SKYRIUS MOKINIŲ GRUPIŲ, POGRUPIŲ FORMAVIMAS

11. Grupės TECHIN formuojamos pagal mokinių priėmimo, vykdomo per LAMA BPO sistemą, rezultatus. Grupės formuojamos pagal atskiras profesinio mokymo programas. Įstojus į mokymo programą daugiau nei 30 mokinių, formuojamos atskiros tos pačios mokymo programos grupės.

12. Bazinį mokinių skaičių grupėje nustato profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), [metodika](#).

13. Suformuotai mokinių grupei suteikiamas skaitinis ar raidinis-skaitinis šifras: per sistemą LAMA BPO priimtoms grupėms suteikiamas grupės šifras, kuriuo užšifruojama mokinio priėmimo į mokymo įstaigą metai, mokymo programos pavadinimas ir grupės eil. numeris. Pvz.: 24-JP.1 gr. nurodo, kad tai Java programuotojo profesinio mokymo programos 2024 m. suformuota pirmoji grupė.

14. Mokymui vykdyti gali būti formuojamos jungtinės grupės. Jungtinės grupės formuojamos atskirų dalykų mokymui, gebėjimų ugdymui iš tos pačios ar skirtingų kvalifikacijų programų.



15. Siekiant užtikrinti **higienos normų** nustatytus sveikatos saugos reikalavimus mokomoji grupė, kurioje yra daugiau kaip 20 mokinių, gali būti dalijama į du pogrupius per pamokas, kai mokymo procese naudojama technologinė įranga ar įrengimai, kompiuterinė technika.

16. Bendrojo ugdymo turiniui įgyvendinti 11 ir 12 kl. sudaromos laikinosios grupės. Laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių skaičių grupėje, jų poreikius, turimas lėšas, panaudojant dalykui skirtas valandas ir valandas pamokoms mokinio poreikiams tenkinti.

17. Laikinoji grupė gali būti sudaroma, jei joje yra ne mažiau nei 5 mokiniai.

18. Laikinosios grupės:

18.1. sudaromos iš mokinių, pasirinkusių to paties kurso, to paties dalyko/modulio programą;

18.2. tos pačios ar skirtingų grupių mokinių, besimokančių pagal tą pačią ar kitą profesinio mokymo programą.

19. Jei mokytis dalyką susidaro mažesnė nei nustatyto dydžio grupė, mokiniams sudaromos sąlygos dalyką mokyti:

19.1. kitose šalia esančiose mokyklose;

19.2. savarankiškai, skiriant konsultacijas (iki 15 proc. dalykui skirtų valandų).

## IV SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMAS SKIRSNIS MOKYMO VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS

20. 2024–2025 mokslo metai pradedami rugsėjo 2 dieną.

21. TECHIN dirbama penkias dienas per savaitę: pirmadienį – penktadienį.

22. Ugdymo procesas skirstomas mokslo metais. Mokslo metai bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui skirstomi į du pusmečius.

23. Jei ugdymo procesas planuojant mokymą(-si) dalinamas pusmečiais, 2024–2025 mokslo metais nustatomos šios pusmečių datos:

I pusmetis – 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.

II pusmetis – 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 23 d.

24. Mokiniams per mokslo metus skiriamos atostogos:

Atostogų pavadinimas	Atostogų laikotarpis
Rudens	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų)	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros	prasideda pasibaigus ugdymo procesui, numatytam mokymo planuose, ir tęsiasi iki 2025-08-31

25. Pamokos pradedamos ne anksčiau kaip 8 valandą. Rekomenduojama atsižvelgiant į mieste rytiniu metu susiformuojamas transporto spūstis, pamokas pradėti nuo 2 pamokos.

26. Bendru TECHIN ir mokinių sutarimu, atsižvelgiant į besimokančių mokinių mokymosi ir TECHIN galimybes, taip pat esant ekstremaliajai padėčiai šalyje, ugdymas gali būti organizuojamas I ir II pamainose (rytinėje-vakarinėje).

27. Pamokos trukmė yra 45 minutės (viena akademinė valanda).

28. Pamokos vyksta pagal grafiką:



- 1 pamoka. 8:00 – 8:45  
 2 pamoka. 8:55 – 9:40  
 3 pamoka. 9:50 – 10:35  
 4 pamoka. 10:45 – 11:30  
 Pietų pertrauka: 11:30 – 12:20  
 5 pamoka. 12:20 – 13:05  
 6 pamoka. 13:15 – 14:00  
 7 pamoka. 14:10 – 14:55  
 8 pamoka. 15:05 – 15:50  
 9 pamoka. 16:00 – 16:45  
 10 pamoka. 16:55 – 17:40  
 11 pamoka. 17:50 – 18:35

29. Ekstremalios situacijos šalyje metu, švenčių dienų išvakarėse, organizuojant ugdymo procesą kitose aplinkose pertraukų trukmė ir pamokų grafikas gali būti koreguojami.

30. Pamokos mokymo centre vyksta pagal TECHIN direktoriaus ar jo įgalioto asmens patvirtintus tvarkaraščius. Tvarkaraštis rengiamas pusmečiui.

31. Mokytojai dirba laikydamiesi pamokų tvarkaraščio ir nustatyto etatinio darbo krūvio.

32. Mokytojui dėl ligos, komandiruotės, kvalifikacijos tobulinimo, mokymosi atostogų, dalyvavimo tarptautinėje projektinėje veikloje ar kitų svarbių priežasčių nedalyvaujant pamokoje, pamokas vesti pavedama kitam mokytojui, arba pamokų tvarkaraštis laikinai keičiamas.

33. Mokymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokymo centre, dėl kurių mokymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pvz., mokymo centras yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į aplinkybių, dėl kurių mokymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

34. Kontaktinės mokymosi valandos, sutampančios su valstybinių švenčių dienomis, įskaičiuojamos į numatytą mokymosi laiką.

35. Ugdymo procesas vykdomas TECHIN atitinkamuose kabinetuose, dirbtuvėse, laboratorijose, padaliniuose, kitose aplinkose.

## **ANTRAS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI FORMOS IR MOKYMO ORGANIZAVIMO BŪDAI**

36. 2024–2025 mokslo metais mokymas organizuojamas vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.V-1049 ir tolimesniais [pakeitimais](#).

37. Mokymosi formos yra šios:

37.1. *grupinio mokymosi forma* - kai mokinių grupės (jungtinės grupės, laikinosios grupės) mokosi mokytojų mokomos;

37.2. *pavienio mokymosi forma* - kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai, periodiškai dalyvaudamas grupinėse ir (ar) individualiose mokytojo konsultacijose.

38. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama šiais mokymo proceso organizavimo būdais:



38.1. *kasdieniu* – mokiniai reguliariai pagal pamokų tvarkaraštį lanko mokyklą ir nuosekliai mokosi mokomi mokytojų;

38.2. *nuotoliniu* – mokiniai reguliariai pagal nuotolinio mokymo pamokų tvarkaraštį, būdami skirtingose vietose, naudodami IKT nuosekliai mokosi mokomi bei konsultuojami mokytojų.

39. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama šiais mokymo proceso organizavimo būdais:

39.1. savarankišku – mokinys savarankiškai mokosi, mokytojai mokiniui mokykloje teikia grupines ar individualias konsultacijas;

39.2. nuotoliniu – mokiniai, būdami skirtingose vietose ar skirtingose vietose ir laiko zonose, savarankiškai mokosi konsultuojami mokytojų individualiai ar grupėmis naudojant IKT.

40. Nuotoliniu būdu galima mokytis bendrojo ugdymo programos dalykų, kuriuos galima įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

41. Mokiniai gali būti mokomi vienu ar keliais mokymo proceso organizavimo būdais.

42. Mokymosi forma ir mokymo proceso organizavimo būdas pasirenkamas bendru mokinio, mokinio iki 18 m. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir TECHIN sutarimu, atsižvelgus į mokinio mokymosi poreikius, specialiuosius ugdymosi poreikius ir mokyklos galimybes organizuoti mokymo procesą atitinkamu būdu.

43. Individualioms mokinio, kuris mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų profesinio mokymo programai skirto laiko.

### **TREČIAS SKIRSNIS UGDYMO PLANAVIMAS**

44. 2024–2025 mokslo metais mokymas vykdomas pagal atskirų profesinio mokymo programų įgyvendinimo ir bendrojo ugdymo mokymo planus, kuriuos tvirtina TECHIN direktorius (*pridedama I priedas*).

45. Dalykams skiriamos valandos paskirstomos pagal mokymo programai, dalyko/modulio programai ir grupei skirtą pamokų skaičių vadovaujantis bendrųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir profesinio mokymo planų lentelėmis.

46. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams, sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai, vadovaujantis TECHIN direktoriaus 2024 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V1-442 „Dėl individualaus ugdymo plano sudarymo ir keitimo tvarkos aprašo“. Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai.

47. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Individualių ugdymo planų sudarymo klausimais konsultuoja mokinius bendrojo ugdymo (gimnazijos) skyriaus vedėjas.

48. Mokytojo parengtas bendrojo ugdymo dalyko, dalyko modulio ar pasirenkamojo dalyko programas aptaria ir apibūnina bendrojo ugdymo metodinė grupė, tvirtina direktorius iki rugsėjo 10 dienos.

49. Pagal parengtas valstybines programas mokytojai rengia ilgalaikį teminį planą.

50. Teminių planų rengiamo rekomendacijas mokytojams teikia bendrojo ugdymo metodinė grupė.

### **V SKYRIUS VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**



## PIRMAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS (II DALIES) ĮGYVENDINIMAS

51. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 9 klasėse (I gimnazijos klasėse) ir 10 klasėse (II gimnazijos klasėse).

52. TECHIN įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai:

52.1. dorinis ugdymas: etika arba tikyba. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) nuo 14 metų mokinys renkasi pats. Jei TECHIN negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus.

52.2. Kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra. Mokiniam siūlomi pasirenkamieji dalykai lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai.

52.3. Pirmoji užsienio kalba: pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą.

52.4. Antroji užsienio kalba: siūloma mokytis anglų, vokiečių, rusų;

52.5. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

52.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

52.5.2. jei TECHIN negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokus labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, siūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas.

52.6. Gamtos mokslai: biologija, fizika, chemija. Eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama atlikti eksperimentinę veiklą TECHIN laboratorijose, dirbtuvėse. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai (inžinerijos ir IT srityse) būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą savo patalpose, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje teritorijoje, atvirosios prieigos STEAM centruose, universitetuose.

52.7. Visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas.

52.8. Meninis ugdymas: dailė, muzika.

52.9. Technologijos: siūloma mokytis pagal multimedijos techniko bei jaunesniojo programuotojo formaliojo profesinio mokymo programas arba technologijų programoje gali būti numatyti pirminio profesinio mokymo programų moduliuose kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai.

52.10. Fizinis ugdymas: parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir

gydytojo rekomendacijas. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

52.11. Pasirenkamieji dalykai: nacionalinio saugumo ir krašto gynybos kursas mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

53. TECHIN nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį (rugsėjo mėn.) pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga stebima, pažymiais nevertinami.

54. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jos organizavimą, vykdymą bei fiksavimą reglamentuoja TECHIN direktoriaus 2023 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V1-537 „Dėl socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Jai skiriama: ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

55. 10 (II gimnazijos) klasių mokiniai renkasi ir atlieka mokslo metų trukmės inžinerinės ir/ar IT srities projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriami iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas.

56. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas taip, kad ne mažiau kaip 30 proc. sudarytų inžinerijos ir IT turinys. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

57. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla I gimnazijos klasių mokiniams privaloma. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

57.1 integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

57.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

57.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

57.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, TECHIN informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

58. Vidurinis ugdymas TECHIN organizuojamas vadovaujantis patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi



formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos Respublikos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

59. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

60. 2024–2025 m. m. mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programą, privalo mokytis ne mažiau kaip 5 dalykus.

61. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi jo pasirinkti dalykai.

62. Mokinys privalo mokytis:

62.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

62.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

62.3. fizinio ugdymo.

63. Mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip du dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

63.1. kalbinio ugdymo;

63.2. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo;

63.3. visuomeninio ugdymo.

64. Dorinio ugdymo, meninio ugdymo dalykus, pasirenkamus dalykus ar dalykų modulius mokinys renkasi pagal savo ugdymosi poreikius laisvai.

65. Mokiniais rekomenduojama rinktis:

65.1. Inžinerinės srities programoms:

69.1.1 STEAM ugdymo: fiziką, inžinerinės technologijos;

69.1.2. visuomeninio ugdymo: istoriją, geografiją.

65.2. IT srities programoms (jaunesniojo programuotojo, informacinių technologijų ir ryšių technikos, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, multimedijos techniko mokymo programos mokiniams siūloma rinktis:

69.2.1 STEAM ugdymo: informatiką;

69.2.2. visuomeninio ugdymo: istoriją, geografiją.

65.3. Verslo srities programoms: (finansinių paslaugų teikėjo, biuro administratoriaus):

69.3.1. STEAM ugdymo: informatiką;

69.3.2. visuomeninio ugdymo – ekonomiką ir verslumą.

66. Mokiniai privalomi mokytis dalykų moduliais:

66.1. Nepriklausomai nuo to, koku kursu mokinys mokosi matematikos III gimnazijos klasėje, privaloma mokytis matematikos modulio „Planimetrija“. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę;

66.2. Modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką.

67. Keisti savo individualųjį mokymo planą mokinys gali vadovaujantis TECHIN direktoriaus patvirtinta Individualaus ugdymo plano sudarymo ir jo keitimo tvarka.

68. Socialinė ir pilietinė veikla privaloma (70 val.), tačiau į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama.



69. Mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

69.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

69.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo TECHIN vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

69.3. TECHIN direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

70. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą TECHIN direktoriui, įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

71. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

72. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, konsultacijos, socialinė veikla ir kt.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

73. Mokiniai, nepasiruošę fizinio ugdymo pamokai (be sportinės aprangos) dalyvauja pamokoje – atlieka teorines, projektines mokytojo parengtas užduotis, susijusias su sveika gyvensena.

74. TECHIN gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja TECHIN varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. TECHIN taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

75. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys TECHIN sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

76. Dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų mokymui bei laikinosioms grupėms įvairiems moduliams ar pasirenkamiesiems dalykams mokytis panaudojamos mokinio laisvai pasirinkto mokymo turinio valandos ir pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

77. Pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius iš siūlomųjų mokiniai renkasi laisvai. Mokinio pasirinkto modulio programos įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą. Pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio laikinoji grupė atidaroma, jei joje susirenka ne mažiau kaip 5 mokiniai.

78. 2024 – 2025 m. m. siūlomi šie moduliai:



- 78.1. Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas;
- 78.2. Kūrybinis rašymas;
- 78.3. Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis valstybinių egzaminų laikymui;
- 78.4. Matematikos modulis (besiruošiantiems VBE bei sunkumų patiriantiems).
79. Laikinosios grupės turi būti sudaromos:
- 79.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 79.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
- 79.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
- 79.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui, esant finansinei galimybei;
- 79.5. STEAM veiklai organizuoti.
80. 9–12 kl. mokiniams organizuojama pažintinė, kultūrinė, meninė ir kūrybinė veikla. Rekomenduojama rinktis iš Kultūros paso siūlomų veiklų ar kitų mokinių / mokytojų nuožiūra siūlomų veiklų. Pažintinę ir kultūrinę veiklą gali organizuoti ir vykdyti grupių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.
81. 97. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.
82. 98. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.
83. 99. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“ bei TECHIN patvirtintu tvarkos aprašu.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

84. 102. Ugdymo procese vadovaujama Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (aktualia redakcija).
85. 103. TECHIN kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.
86. 104. Bendrojo ugdymo dalykų programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pagalbos specialistų, pedagoginės psichologinės tarnybos ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
87. 105. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus

mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

88. 106. Pasiekimų patikrinimų vykdymas bei vertinimas pritaikomas remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS**

89. Įgyvendinant ugdymo turinį TECHIN gimnazijoje išskirtinis dėmesys skiriamas bendrosioms kompetencijoms reikalingoms ateities IT ir inžinerijos specialistams:

- 89.1. Komunikavimo kompetencija;
- 89.2. Kritinis mąstymas ir problemų sprendimas;
- 89.3. Skaitmeninė kompetencija;
- 89.4. Kūrybingumas ir atsakingumas;
- 89.5. Komandinis darbas ir bendradarbiavimas;
- 89.6. Prisitaikomumo.

90. Kompetencijos ugdomos visų Bendrųjų programų turiniu.

91. Visos kompetencijos tarpusavyje susijusios, jos ugdomos integraliai, tik intensyvumas priklauso nuo dalyko specifikos.

92. TECHIN gimnazijos bendrųjų kompetencijų raidos apraše pateikiamos šių kompetencijų apibrėžtys, kompetencijų sandai – kompetencijos sudedamosios dalys – ir kompetencijų raida, atsižvelgiant į mokinio amžiaus tarpsnio kognityvinės ir socialinės raidos ypatybes (2 priedas).

## **PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO (BŪRELIŲ) ĮGYVENDINIMAS**

93. Ugdymo programų mokymo planų lentelėse numatytos neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniams, sportiniams, moksliniams, technologiniams, socialiniams, ekonominiams ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, turizmo, gamtos, techninės kūrybos, karjeros ir kituose būreliuose, studijose, klubuose, kurių programos patvirtinamos iki rugsėjo 10 dienos.

94. Neformaliojo švietimo valandos paskirstomos siekiant maksimaliai tenkinti mokinių poreikius, atsižvelgiant į grupių skaičių, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, turimas mokinio krepšelio lėšas ar skirtus biudžetinius asignavimus.

95. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10.

96. Minimalus neformaliojo švietimo būrelio programai skirtų kontaktinių valandų skaičius – 20, maksimalus – 200.

97. Neformaliojo švietimo būreliai, studijos, klubai ir kt. mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami iki rugsėjo 15 d. Į būrelį galima užsirašyti ir mokslo metų eigoje.

98. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį; neformaliojo švietimo mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

99. Mokinių pageidavimai dėl neformaliojo švietimo kitiems mokslo metams analizuojami birželio mėnesį, naujai įstojusių mokinių – pirmąją rugsėjo savaitę.

100. 2024–2025 mokslo metais mokiniams siūlomos šios neformaliojo švietimo programos: Vairavimo, Robotika, programavimas ir IoT, Tinklinio, Futbolo, Krepšinio, Stalo teniso, Techninės



kūrybos, Fotografijos, Menai ir technologijos, Animacijos produktų kūrimas, Debatų klubas, Eksperimentinė fizika.

## **VI SKYRIUS PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

101. Ugdymo procese vertinami mokinių bendrieji ir dalyko gebėjimai. Mokinių pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema, taip pat įrašais įskaityta, neįskaityta, atlikta, neatlikta, atleista.

102. Bendrojo ugdymo mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

103. Planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siejamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias. Pasiekimai apibendrinami pusmečio pabaigoje.

104. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais ugdymo pradžioje.

105. Vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais.

## **VII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIS**

106. Mokinių pamokų tvarkaraštyje mokiniui neturi būti daugiau kaip trys „langai“ („langas“ – vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, neskaitant pietų pertraukai skirto laiko). Jei pamokos prasideda ne nuo pirmos pamokos, prieš jas buvusios pamokos nelaikomos „langu“.

107. Mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip 8 pamokos.

108. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis / atsiskaitymo darbas. Apie jį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

109. Kontroliniai / atsiskaitymo darbai negali būti rašomi po mokinio ligos, iškart po atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

110. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

111. Namų darbų skyrimą grupėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. Mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 2,5 valandų per dieną.

## **VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

112. Profesinio mokymo programų įgyvendinimą reglamentuoja TECHIN direktoriaus tvirtinami vykdomų programų įgyvendinimo planai.

113. Rekomenduojama:

113.1. taikyti ugdymo metodus, skatinančius aktyvų pažinimą bei veiklą, organizuoti dalykus, modulius, kompetencijas integruojančius projektinius darbus, pamokas, renginius, veiklas.

113.2. turėti pagrečiui kelias to paties dalyko / modulio pamokas;

113.3. turėti pagrečiui integruotas kelių dalykų / modulių pamokas;

113.4. vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, organizuoti išvykas;

113.5. pradėdant ugdymo programą, mokinius supažindinti su bibliotekų veikla, išmokyti naudotis bibliotekos teikiamomis galimybėmis.

SUDERINTA

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro tarybos  
(savivaldos institucijos) 2024-08-30 posėdyje (protokolas Nr. V9-2)

