



TECHIN

**VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR INŽINERIJOS
MOKYMO CENTRO**

2024 M. VEIKLOS ATASKAITA

2025
Vilnius

2024 metai Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centrai (TECHIN) buvo ypatingi – tai buvo laikotarpis, pažymėtas augimu, reikšmingais pasiekimais ir naujomis galimybėmis. 2024 metais formalųjį mokymą baigusių asmenų skaičius išaugo 16,2 proc., dar labiau įtvirtinome savo, kaip profesinio mokymo lyderio, pozicijas, siekdami ne tik atitikti, bet ir pranokti nuolat kintančios darbo rinkos poreikius bei lūkesčius.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas kokybiško ugdymo užtikrinimui, inovatyvių sprendimų diegimui ir aktyviam bendradarbiavimui su darbdaviais plėtojimui. Siekdami didinti mokymo proceso efektyvumą, sėkmingai įgyvendinome reikšmingus strateginius tikslus. Tęsėme pradėtą ir įgyvendinome naujas iniciatyvas, kurios sustiprino mūsų bendruomenę ir skatino modernų požiūrį į ugdymą bei profesinį mokymą.

Šie metai buvo kupini pasiekimų. TECHIN gavo svarbius įgaliojimus – tapo energetikos darbuotojų atestavimo įstaiga, kompetencijų vertinimo centru bei užsitikrino 3 metams mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo įstaigos akreditaciją. Mūsų mokiniai ne kartą įrodė savo meistriškumą konkursuose, o TECHIN bendruomenės veiklos sulaukė plataus pripažinimo – nuo Auksinio diplomo už darnaus vystymosi iniciatyvas iki reikšmingų apdovanojimų technologijų ir inžinerijos srityse.

Siekdami IT ir Inžinerijos sričių populiarumo augimo, 2024 m. dar plačiau atvėrėme duris bendrojo ugdymo mokinių ugdymuisi – įgyvendinamos eksperimentinės profesinio mokymo programos nuo 9 klasės, vykdomi profesinio mokymo programų moduliai kitų gimnazijų mokiniams, o kartą per mėnesį savaitgaliais organizuojamos robotikos varžybos su LITUANICA X bendruomene pritraukė šimtus dalyvių – nuo mažiausiųjų *FIRST LEGO* lygoje, iki vyriausiųjų gimnazistų *MARS* lygoje ir jų tėvų.

2024 metai taip pat buvo pažymėti tarptautinio projekto „5G-DiGItS Alliance“ pradžia. Šis projektas, skirtas tarpsektoriniam švietimui ir talentų ugdymui, orientuotas į pažangių 5G skaitmeninių ir žaliųjų pramonės technologijų vystymą. TECHIN dalyvavimas šiame projekte, kaip svarbaus partnerio, prisidedančio prie bendrų ir tęstinių mokymo programų kūrimo, dar kartą parodė mūsų gebėjimą aktyviai prisidėti prie globalių iššūkių sprendimų. Projektas ne tik suteiks galimybę plėsti mokymo turinį, bet ir prisidės prie mūsų mokymo įstaigos inovatyvumo bei tarptautiškumo stiprinimo.

2024 metai taip pat išsiskyrė dar glaudesniu bendruomenės susitelkimu. Organizuoti renginiai, mokymai ir partnerystės projektai ne tik sustiprino TECHIN vertybes, bet ir skatino bendruomenės vienybę bei aktyvų dalyvavimą. Kiekviena įgyvendinta iniciatyva prisidėjo prie TECHIN, kaip šiuolaikiškos, pažangios ir inovacijomis grindžiamos mokymo įstaigos, įvaizdžio stiprinimo.


Žvelgdami į 2025 metus, matome dar daugiau galimybių augti, tobulėti ir diegti inovacijas. TECHIN bendruomenė pasiruošusi priimti naujus iššūkius, siekti užsibrėžtų tikslų ir toliau prisidėti prie profesinio mokymo prestižo stiprinimo Lietuvoje.

Kviečiu susipažinti su Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro 2024 metų veiklos ataskaita, kuri atspindi mūsų bendruomenės įsipareigojimą kokybei, tobulėjimui ir inovacijoms.

TECHIN Direktorius
Mindaugas Černius

1. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. BENDROJI INFORMACIJA

Įsteigimo data	2022 m. rugsėjo 1 d.
Oficialus pavadinimas	Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras
Trumpasis pavadinimas	TECHIN
Teisinė forma	viešoji įstaiga
Juridinio asmens kodas	306138865
Buveinės adresas	Trinapolio g. 2, 08313 Vilnius
Internetinė svetainė	www.techin.lt
Logotipas	

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras – profesinio mokymo įstaiga, teikianti pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, suaugusiųjų neformalųjį švietimą, bendrąjį ugdymą inžinerinės pramonės ir IT srityse.

1.2. PAGRINDINĖ VEIKLA

Veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus, vykdant švietimo ir profesinio mokymo veiklą, padėti asmeniui įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, plėtojant žmogiškuosius išteklius, padedant specialistams tobulėti ar integruotis naujoje profesinėje srityje, taip pat vykdant pagalbą darbdaviams sprendžiant apsirūpinimo darbuotojais klausimus.

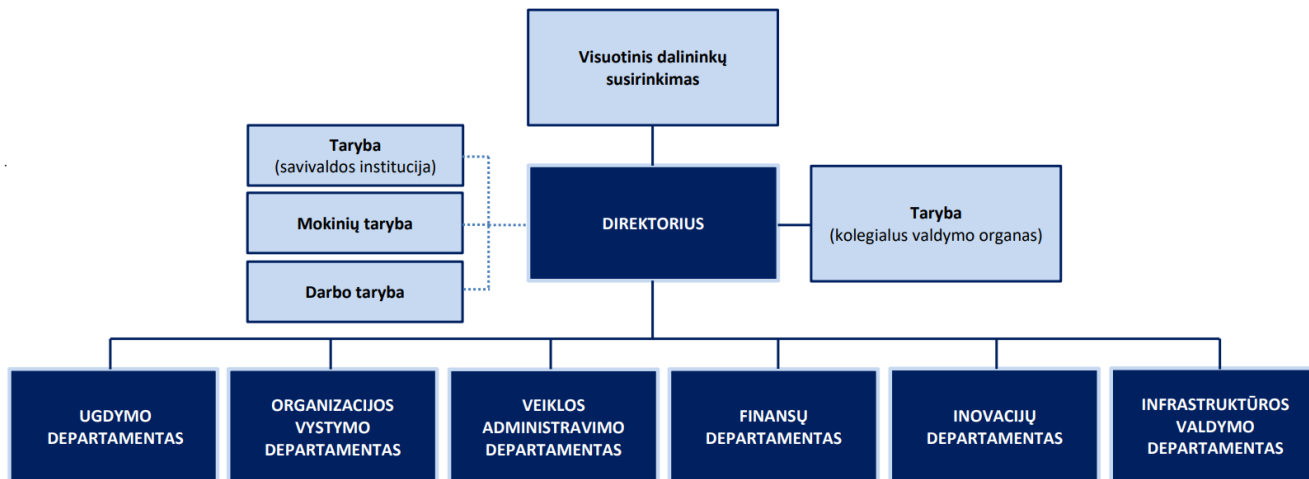
Teikiamos paslaugos:

- Profesinis mokymas (*formalus ir neformalus*).
- Gimnazija (*bendrasis ugdymas 9-12 kl.*).
- Neformalusis suaugusiųjų švietimas (*kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų organizavimas*).
- Profesinis orientavimas, konsultavimas ir pagalba įsidarbinant.
- Asmens įgytų kompetencijų vertinimas.
- Energetikos darbuotojų sertifikavimas.
- Mokymo programų rengimas.
- Įmonių konsultavimas darbuotojų kompetencijų klausimais.
- Tarptautinio bendradarbiavimo projektų rengimas ir administravimas.
- Mokinių apgyvendinimo ir maitinimo paslaugos.

1.3. VALDYMAS IR STRUKTŪRA

TECHIN turi aukščiausią organą – visuotinį dalininkų susirinkimą, kolegialų valdymo organą – Įstaigos tarybą ir vienasmenį valdymo organą – direktorių.

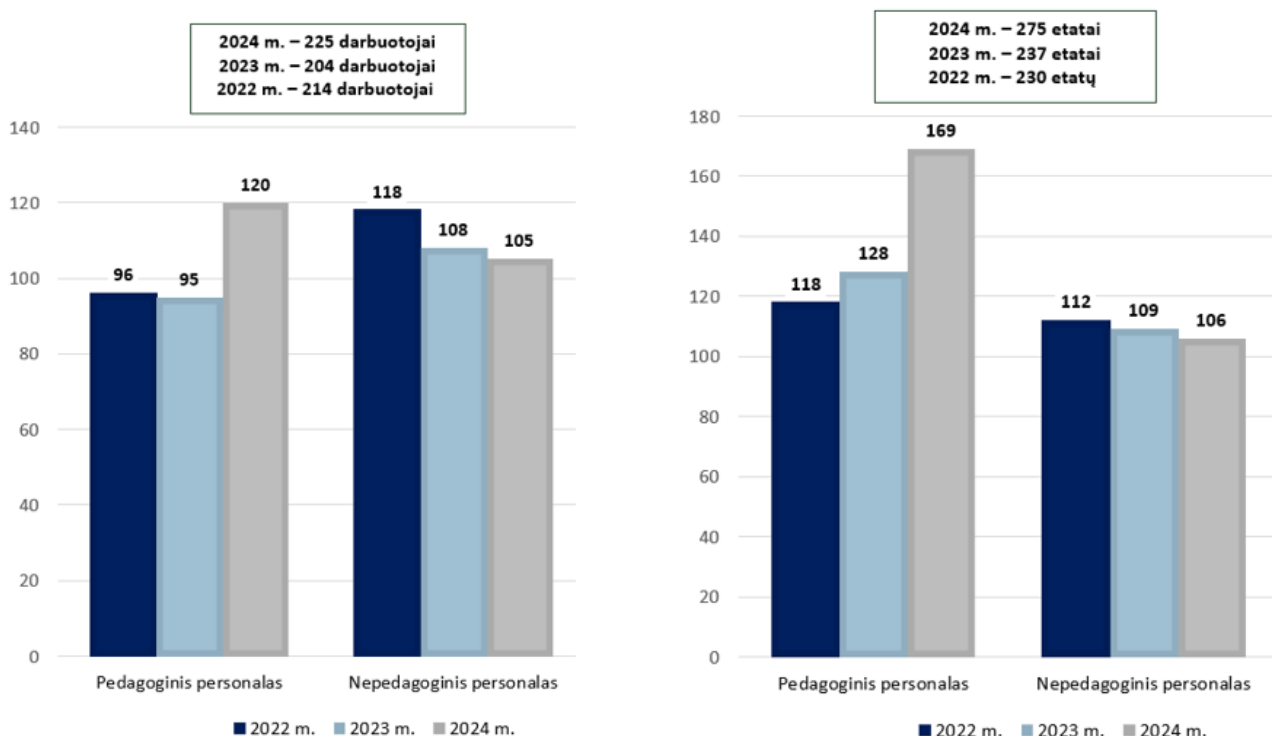
TECHIN direktorius – Mindaugas Černius. TECHIN dalininkai yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir UAB „Pažangios inovacijos“.



1 pav. TECHIN organizacinė valdymo struktūra

1.4. DARBUOTOJAI

TECHIN dirba **225 darbuotojai** (2024 m. gruodžio 31 d. duomenys).



2 pav. 2022-2024 m. darbuotojų ir etatų skaičiaus palyginimas

2024 m. **priimti 58 darbuotojai**, iš jų **27 mokytojai** ir profesijos mokytojai.

Siekiant strateginio tikslo – **tapti geidžiamiausiu darbdaviu, teikiančiu mokymosi visą gyvenimą paslaugas**, 2024 m. buvo skiriamas dėmesys darbuotojų komandos stiprinimui ir palankios darbo aplinkos formavimui:

- parengtos naujos **Darbo tvarkos taisyklės** (suderinta Darbo tarybos 2024-06-13 posėdžio protokolu Nr.V7-3, suderinta Įstaigos (savivaldos institucijos) tarybos 2024-06-25 posėdžio

protokolu Nr.V9-2 ir patvirtinta direktoriaus 2024-06-28 įsakymu Nr. V1-420);

- atnaujinta **Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema** (*suderinta Darbo tarybos 2024-10-02 posėdžio protokolu Nr.V7-5 ir patvirtinta direktoriaus 2024-10-04 įsakymu Nr. V1-542);*
- parengtas ir įgyvendinamas „**Mokytojo gidas**“ – nuosekli darbuotojų integracijos ir profesinio augimo programa;
- parengtas **TECHIN Pedagogų etikos kodeksas** (*patvirtinta direktoriaus įsakymu 2024-12-27 Nr. V1-770);*
- organizuotos **intervizijos** sudėtingų pedagoginių atvejų aptarimui (*2024-04-09, 2024-04-24, 2024-05-07, 2024-05-22, 2024-06-04, 2024-11-05, 2024-11-22, 2024-12-03);*
- organizuotos diskusijos ir **praktinės dirbtuvės** „Pedagogų etikos principai“ (*2024-05-14, 2024-05-30, 2024-05-29, 2024-08-29);*
- **atestuoti 5 mokytojai**: 4 įgijo **metodininko** kvalifikacinę kategoriją, 1 – vyr. profesijos mokytojo;
- organizuoti **renginiai, skirti darbuotojų bendruomenės ryšių stiprinimui**: Naujokų diena, TECHIN gimtadienis, Mokslo ir žinių dienos renginys, Mokytojų dienos šventė, Mokslo metų baigimo šventė, Kalėdinė gerumo mugė, Kalėdinė popietė darbuotojams;
- įgyvendintos **sveikatos stiprinimo iniciatyvos**: skiepai nuo gripo, klausos ir regos patikra, kūno sudėties tyrimas bei profilaktinis sveikatos patikrinimas;
- organizuoti **Civilinės saugos** mokymai (*2024-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. V1-579);*
- organizuoti **Priešgaisrinės saugos** mokymai (*2024-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. V1-580);*
- organizuoti **Pirmosios pagalbos** suteikimo mokymai;
- organizuoti **Viešojo kalbėjimo** mokymai;
- organizuota **nuotolinė edukacinė paskaita „Tylusis stresas“**;
- organizuota visuotinė TECHIN darbuotojų tvarkymosi **iniciatyva „Tvarkinga darbo vieta = saugi darbo vieta“**, pasinaudojant Lean 5S metodu darbo vietos susitvarkymui;
- organizuota **diskusija „Kaip asmens požiūris ir elgesys įtakoja darbo saugą ir kokias tai sukelia darbo saugos pažeidimų pasekmes?“**, skirta pasaulinei darbuotojų saugos ir sveikatos dienai paminėti.

1.5. SAVIVALDOS IR VALDYMO ORGANAI

TECHIN veikia:

- Įstaigos taryba (kolegialus valdymo organas), 5 m. kadencija, sudaryta iš 9 narių;
- Įstaigos taryba (savivaldos institucija), 3 m. kadencija, sudaryta iš 12 narių;
- Darbo taryba, sudaryta iš 10 narių.

Kitos TECHIN veikiančios tarybos, komitetai ir grupės:

- Darbuotojų saugos ir sveikatos komitetas
- Metodinės mokytojų grupės
- Mokinių taryba
- Mokytojų visuotinis susirinkimas
- Visuotinis tėvų (rūpintojų) susirinkimas

1.6. NARYSTĖ ORGANIZACIJOSE

Siekiant užtikrinti glaudų bendravimą su verslu, TECHIN yra šių **asociacijų ir organizacijų narys**:

- IRT asociacija INFOBALT
- Inovatyvios gamybos klasteris
- Lietuvos elektros energetikos asociacija (LEEA)
- Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA
- Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacija
- Lietuvos statybininkų asociacija (LSA)
- Lietuvos suvirintojų asociacija (LSA)
- Lietuvos vairuotojų rengimo asociacija
- Lietuvos vežėjų sąjunga
- Nacionalinė elektros technikos verslo asociacija (NETA)
- Šilumos siurblių ir vėdinimo sistemų asociacija
- Tęstinio mokymo centrų asociacija (TEMCA)
- Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmai

1.7. MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Bendras patalpų plotas – **22 tūkst. m²**

Mokymai vykdomi keturiose lokacijose:

- Jeruzalės g. 29, 53, 55, 61, Vilnius;
- Lakūnų g. 3, Vilnius;
- Pamėnkalnio g. 11, Vilnius;
- Trinapolio g. 2, Vilnius.

Veikia **3 bendrabučiai**, apgyvendinimo **viety – 280**:

- Brolių g. 19, Vilnius;
- Brolių g. 23, Vilnius;
- Jeruzalės g. 31, Vilnius.

Veikia **3 valgyklos**:

- Pamėnkalnio g. 11, Vilnius;
- Trinapolio g. 2, Vilnius;
- Jeruzalės g. 29, Vilnius (*nuomojamos patalpos maitinimo teikėjams*).

2024 m. įrengta **nauja biblioteka** Trinapolio g. 2, Vilnius.

1.8. MOKYMO VIETOS

Veikia trys **sektoriniai praktinio mokymo centrai**:

- **Inžinerinės pramonės** sektorinis praktinio mokymo centras;
- **Energetikos** sektorinis praktinio mokymo centras;
- **Suvirinimo** sektorinis praktinio mokymo centras.

Mokymo akademijos:

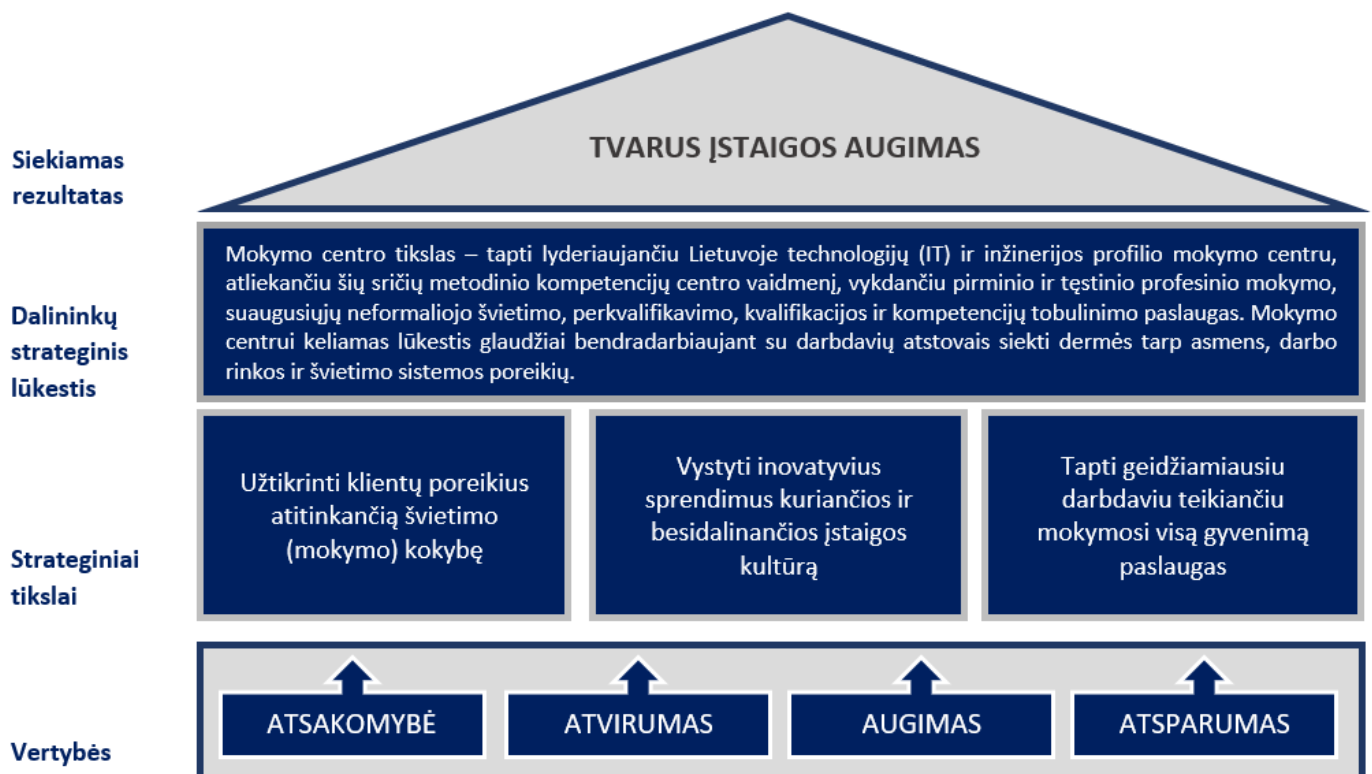
- **ŠVOK akademija.** Veikia inovatyvi šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montavimo praktinio mokymo erdvė, kuri įkurta glaudžiai bendradarbiaujant su verslu.
- **Akademija.IT.** Mokymo procesas organizuojamas kaip projektinis-komandinis darbas, kurio metu mokiniai dirba prie realių IT įmonių-partnerių pateiktų projektų. Akademija įkurta bendradarbiaujant su informacinių ir ryšių technologijų asociacija Infobalt.
- **CISCO akademija.** Mokiniai ir mokytojai turi galimybę gilinti kompiuterinių tinklų teorinius ir praktinius įgūdžius, o sėkmingai užbaigę kiekvieną programos dalį gauna akademijos baigimo sertifikatą. Sėkmingai užbaigusiems kursą suteikiama nuolaida laikant egzaminus Cisco testavimo centre sertifikatui gauti.

2. VEIKLOS STRATEGIJA IR TIKSLAI

TECHIN 2023–2025 m. strateginio plano (toliau – Strategija) (patvirtintas 2023-04-07 Tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdžio protokolo Nr. V8-2 nutarimu ir TECHIN direktoriaus 2023-06-22 įsakymu Nr. V1-356) tikslas – nustatyti pagrindinius strateginius veiklos tikslus ir jų įgyvendinimo priemones, kuriant **lyderiaujantį Lietuvoje technologijų ir inžinerijos (IT) profilio mokymo centrą**, atliekantį šių sričių metodinio kompetencijų centro vaidmenį, vykdančią pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, suaugusiųjų neformaliojo švietimo, perkvalifikavimo, kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo paslaugas.

Misija: Formuoti inžinerinį mąstymą ir įgūdžius asmeninio gyvenimo pergalėms.

Vizija: Technologinių ir inžinerinių kompetencijų teikėjas tvariai ateičiai.



3 pav. 2023-2025 m. TECHIN strateginiai tikslai

3. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

Strateginiuose tiksluose 2024 m. numatyti veiklos rezultatai ir jų rodikliai:

1 lentelė. 2024 m. strateginiai rodikliai ir jų reikšmės.

Strateginis prioritetas	Laukiamas rezultatas	Rodikliai ir jų matavimo vnt.	Rodiklių reikšmės			
			2023 m.		2024 m.	
			planinė reikšmė	faktinė reikšmė	planinė reikšmė	faktinė reikšmė
1.1. Didinti įstaigos pajamas	Teigiamas rezultatas	Pajamų augimas proc.	7 proc.	16 proc.	15 proc.	40 proc.
1.2. Diversifikuoti pajamas: valstybės biudžeto, užimtumo tarnybos, verslo, fizinių asmenų lėšos	Kitos pajamos (užimtumo tarnybos, verslo, fizinių asmenų) / valstybės biudžeto lėšos	Pajamų dalis proc.	26 proc./ 74 proc.	30 proc. /70 proc.	32 proc./ 68 proc.	25 proc./ 75 proc.
2.1. Didinti IT ir inžinerijos sričių mokymo kokybę, efektyvumą ir prieinamumą	Klientų pasitenkinimas TECHIN paslaugomis	Balai (maks. 10)	7,5	Atlikus mokinių apklausą, vertinimas - 8 balai. Mokiniai mokymo kokybę įvertino teigiamai: 100 proc. baigusių mokinių, finansuojamų Užimtumo tarnybos lėšomis (pagal apklausos anketas ir Užimtumo tarnybai siunčiamus aktus).	8,5	8,45 (po 12 kl. grupių apklausos rezultatai); 8,67 (gimnazijos mokinių, besimokančių kartu su profesija, apklausos rezultatai).
3.1. Optimizuoti mokymo procesą	Pajamos per darbuotoją	Lyginant su 2022 m. augimas proc.	7 proc.	17 proc. (32 tūkst.)	20 proc.	28 proc. (35 tūkst.)
3.2. Optimizuoti aptarnaujančias veiklas	Mokinių skaičius tenkantis 1 nepedagoginio personalo etatui	Lyginant su 2022 m. didinamas mokinių skaičius 1 etatui	3 proc.	10 proc.	10 proc.	23 proc.
4.1. Didinti darbuotojų komandinę ir asmeninę atsakomybę, siekiant strateginių tikslų	Sukurta ir įdiegta darbuotojų veiklos valdymo ir atlygio sistema	Darbuotojams nustatyti KPI	Parengta atlygio sistema	Parengta ir patvirtinta Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.	Nustatyti metiniai tikslai vadovams ir specialistams	Nustatyti tikslai ir uždaviniai metiniuose veiklos planuose (patvirtinta 2024-03-01 direktoriaus įsakymu Nr. V1-134)
4.3. Užtikrintas	Suformuotas	Proc.	30 proc.	• Parengtas	50 proc.	62 proc.

Strateginis prioritetas	Laukiamas rezultatas	Rodikliai ir jų matavimo vnt.	Rodiklių reikšmės			
			2023 m.		2024 m.	
			planinė reikšmė	faktinė reikšmė	planinė reikšmė	faktinė reikšmė
būtinų strategijos įgyvendinimui talentų pritraukimas ir ugdymas	raktinių pareigybių rezervas			raktinių pareigybių sąrašas. • Suformuotas raktinių pareigybių rezervas – 30 proc. išskyrus du padalinius, kuriuose dar nėra suformuotas raktinių pareigybių rezervas. • Sukurta darbuotojų paieškos ir atrankos sistema.		Veikia sukurta darbuotojų paieškos ir atrankos sistema. 2024 m. priimta 58 nauji darbuotojai, iš jų 27 mokytojai ir profesijos mokytojai. Suformuotas pagal poreikį kviečiamų 14 dėstytojų rezervas.

* BSC – Nustatant strateginius prioritetus naudotasi subalansuota veiklos rodiklių metodika (BSC).

4. SVARBŪS IR REIKŠMINGI 2024 M. VEIKLOS REZULTATAI

4.1. VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

TECHIN veikla organizuojama remiantis **ISO 9001:2015** ir **ISO 14001:2015** kokybės vadybos principais. 2024 m. atliktas priežiūros auditas ir pratęsti ISO sertifikatai 9001:2015 „Kokybės vadybos sistemos. Reikalavimai“ ir 14001:2015 „Aplinkos vadybos sistemos. Reikalavimai ir naudojimo gairės“ (2024-10-28 BUREU VERITAS LIT išvada Nr. GD-452).

TECHIN vidaus kontrolės sistema. Ši sistema skirta užtikrinti TECHIN veiklos teisėtumą, efektyvumą, rezultatyvumą ir skaidrumą, taip pat informacijos bei ataskaitų patikimumą ir išsamumą. Ji taip pat padeda užtikrinti sutartinių ir kitų įsipareigojimų tretiesiems asmenims vykdymą bei efektyvų su tuo susijusių rizikos veiksnių valdymą:

- atnaujintas **Viešųjų pirkimų komisijos darbo reglamentas** (2024-09-03 direktoriaus įsakymu Nr.V1-483);
- parengtas **Veiksmų gavus neteisėtą atlygį tvarkos aprašas** (2024-12-12 direktoriaus įsakymu Nr. V1-740);
- parengtas **Pripažinto nereikalingu arba netinkamu (negalimu) naudoti ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo bei trumpalaikio turto nurašymo, išardymo ir likvidavimo tvarkos aprašas** (2024-04-12 direktoriaus įsakymu Nr.V1-252);
- parengta **Rizikų valdymo tvarka** (2024-12-13 direktoriaus įsakymu Nr. V1-743);
- parengtas **2024-2028 m. korupcijos prevencijos veiksmų planas** (2024-12-30 direktoriaus įsakymu Nr. V1-779).

2024 m. siekiant strateginio tikslo – **vystyti inovatyvius sprendimus kuriančios ir besidalinančios įstaigos kultūrą**, vykdytos veiklos:

- gautas Valstybinės energetikos reguliavimo tarybos (VERT) leidimas-licencija **verstis energetikos darbuotojų atestavimo veikla** (VERT 2024-03-13 leidimas Nr. AVL-1);
- gauta **3 m. mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo veiklos akreditacija** (LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024-09-23 įsakymas Nr. V-1062);
- TECHIN tapo **kompetencijų vertinimo centru**: Informacijos ir ryšio technologijų švietimo srities (posritis: Kompiuterio taikymas ir kompiuterinis raštingumas) kompetencijų vertinimui ir Inžinerijos ir inžinerinių profesijų švietimo srities (posričiai: Aplinkosaugos technologijos, Mechanika ir metalo darbai) kompetencijų vertinimui (ŠMSM 2024 m. birželio 4 d. įsakymas Nr. V-652 „Dėl profesinio mokymo įstaigų skyrimo vertinti IV ir V lygio kvalifikacijų kompetencijų praktinę dalį (gebėjimus)“).

Įgyvendintos prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui ir sveikatai užtikrinti, siekiant apsaugoti juos nuo profesinės rizikos arba ją maksimaliai sumažinti:

- parengta **Darbuotojų ir mokinių evakavimo ekstremaliųjų situacijų metu tvarka** (2024-02-14 direktoriaus įsakymas Nr. V1-93);
- parengtas **2024-2026 m. Ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių planas** (2024-03-14 direktoriaus įsakymas Nr. V1-163);
- parengtas **Krizių valdymo ir civilinės saugos mokymo tvarkos aprašas** (2024-03-21 direktoriaus įsakymas Nr. V1-193);
- parengtas **Ekstremaliųjų situacijų valdymo planas** (2024-03-26 direktoriaus įsakymas Nr. V1-211);
- parengtas **Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų laikymosi kontrolės tvarkos aprašas** (2024-05-30 direktoriaus įsakymas Nr. V1-313);
- **parengta Darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis tvarka** (2024-11-18 direktoriaus įsakymas Nr. V1-640).

Siekiant užtikrinti infrastruktūros patikimumą ir sukurti saugią bei patogią darbo aplinką TECHIN bendruomenės nariams, įgyvendintos **infrastruktūros atnaujinimo ir modernizavimo priemonės**:

- Suvirinimo sektoriniame praktinio mokymo centre įrengta **vaizdo stebėjimo sistema ir pradėta diegti įeigos kontrolė**;
- parengtos Vaizdo stebėjimo duomenų tvarkymo taisyklės (2024-12-05 direktoriaus įsakymu Nr. V1-701);
- adresu Trinapolio g. 2, Vilnius, atlikti stogo remonto darbai, atnaujintas lauko kiemas ir vidaus foje, įrengiant **neįgaliesiems** skirtą pandusą;
- atnaujintas Neįgaliųjų keltuvų priežiūros ir eksploataavimo tvarkos aprašas (2024-10-04 direktoriaus įsakymas Nr. V1-540);
- įrengta **nauja biblioteka** adresu Trinapolio g. 2;

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. **optimizuotas mokymo programų vykdymas**:

- Gimnazija ir bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas perkeltas į vieną padalinį Trinapolio g. 2;

- Mechatronikos mokymams įrengtos naujos dirbtuvės Jeruzalės g. 55;
- Verslo ir administravimo mokymams ir Aviacijos programų įgyvendinimui suformuotas naujas mokymo skyrius, Lakūnų g. 3.

4.2. MOKYMO PROGRAMOS

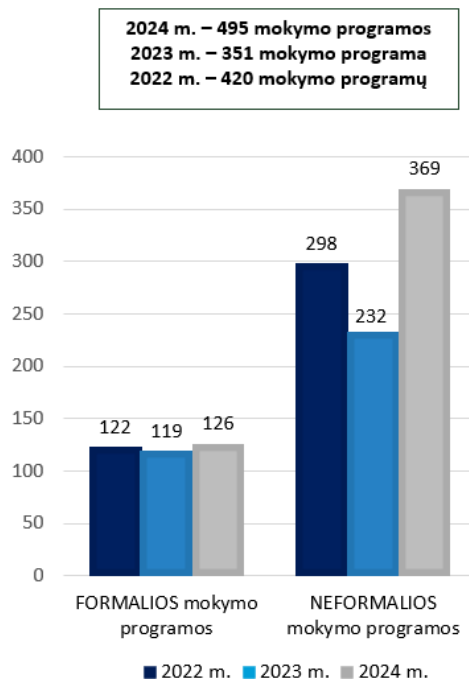
TECHIN įgyvendinamos inžinerinės pramonės, informacinių technologijų, energetikos, transporto, statybos bei verslo ir administravimo švietimo sričių mokymo programos.

TECHIN siūlomas **platus spektras mokymo programų**:

- Pagrindinio ugdymo programa
- Vidurinio ugdymo programa
- III-V LTKS lygio modulinės profesinio mokymo programos¹
- Profesinio mokymo programų moduliai gimnazijų mokiniams
- Eksperimentinės profesinio mokymo programos
- Neformaliojo profesinio mokymo programos
- Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymo programos
- Neformalios programos, suderintos su Valstybine Energetikos reguliavimo tarnyba (VERT)

Ataskaitiniu laikotarpiu TECHIN turėjo **495 mokymo programas**:

- **126 formalus** mokymo programos;
- **369 neformalus** mokymo programos.



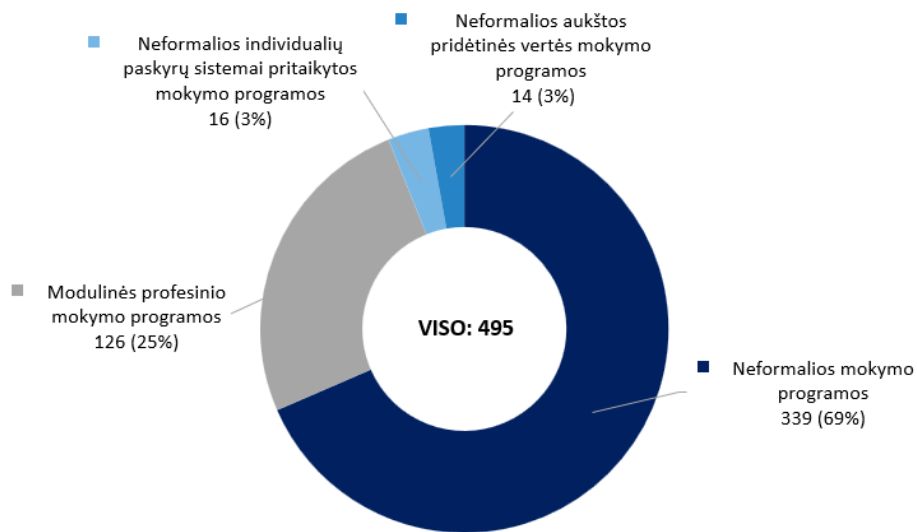
4 pav. 2022-2024 m. mokymo programų skaičius

¹ Kvalifikacijų sąrašas

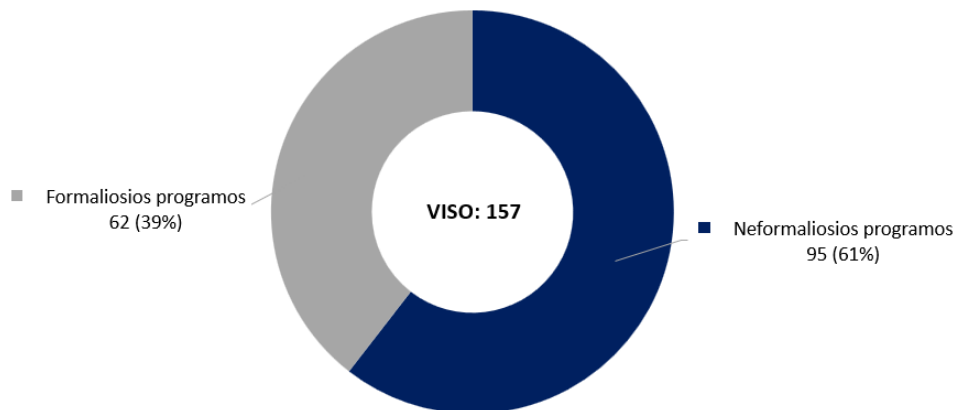
https://www.aikos.smm.lt/mokytis/_layouts/15/Asw.Aikos.RegisterSearch/ObjectFormSubsearchResult.aspx?o=INST&f=Inst&key=88888880888304&searchCode=QualificationsList&ro=11705&ctx_of=CR4kcBcGTNgCQhxIemel%2bYiliwE%3d&pt=osr

Parengta naujų **16 neformalių mokymo programų**, kurios įregistruotos neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR).

Parengtos **6 suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos**, pritaikytos **individualių mokymosi paskyrų (IMP) sistemai** (www.kursuok.lt).



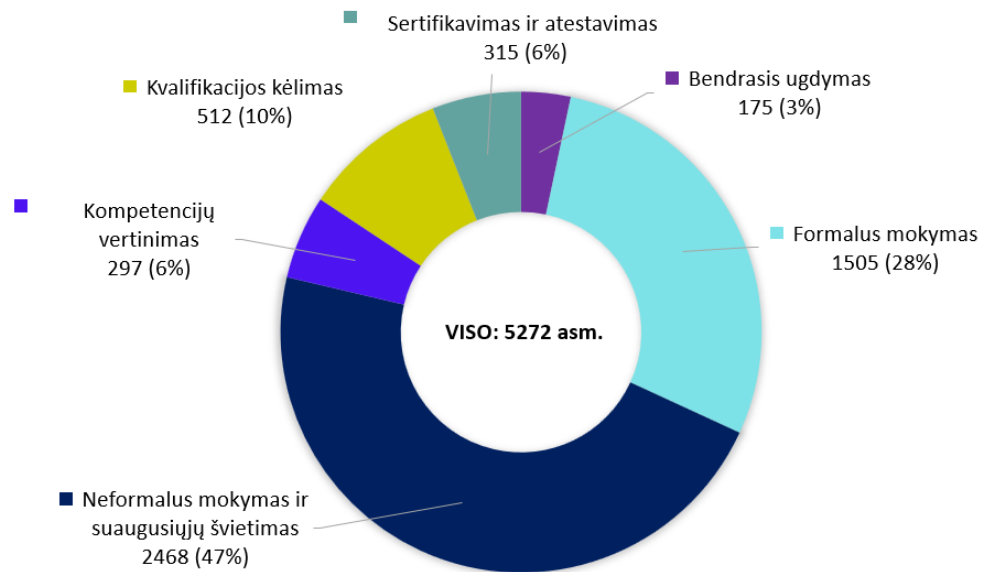
5 pav. Mokymo programų skaičius



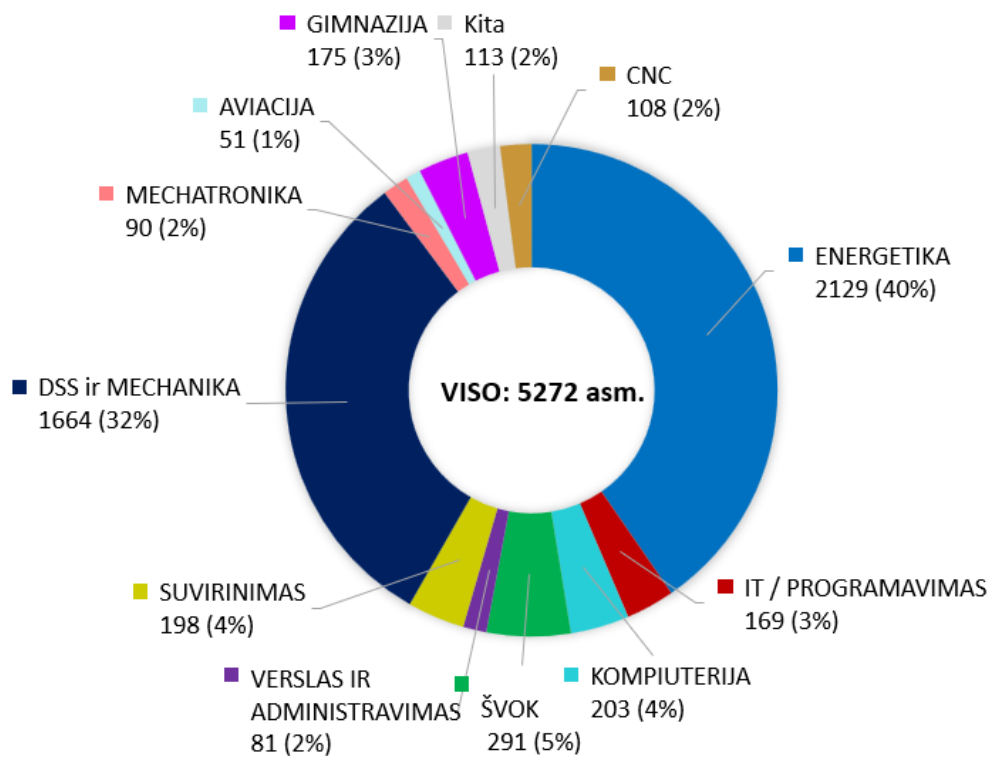
6 pav. 2024 m. įgyvendintų mokymo programų skaičius

4.3. MOKYMŲ APIMTYS

2024 m. mokymo, kvalifikacijos kėlimo ir perkvalifikavimo, kompetencijų vertinimo paslaugomis pasinaudojo **5272 asmenys**, kuriems buvo išduotas diplomai ir/ar pažymėjimas.

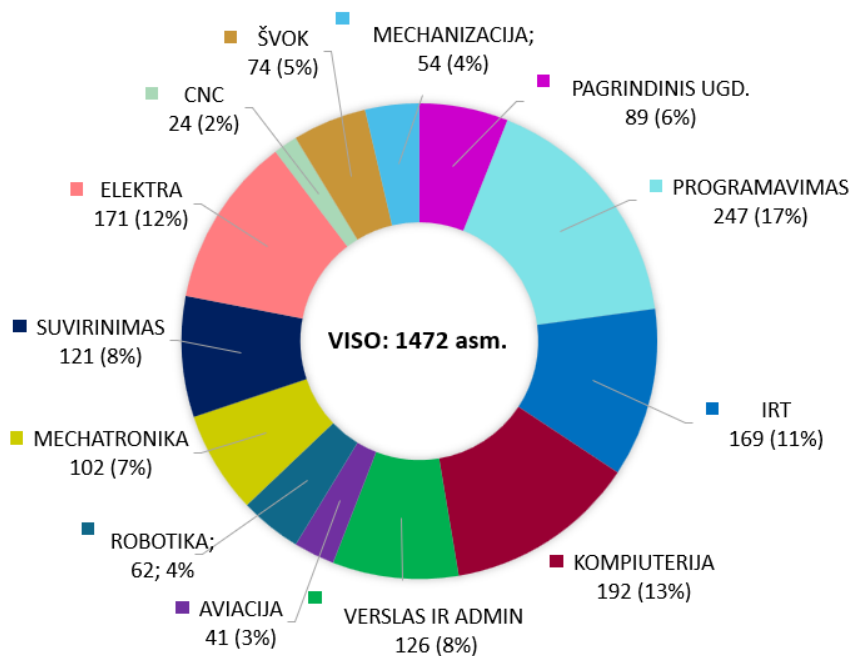


7 pav. 2024 m. apmokyty (baigusių) asmenų skaičius



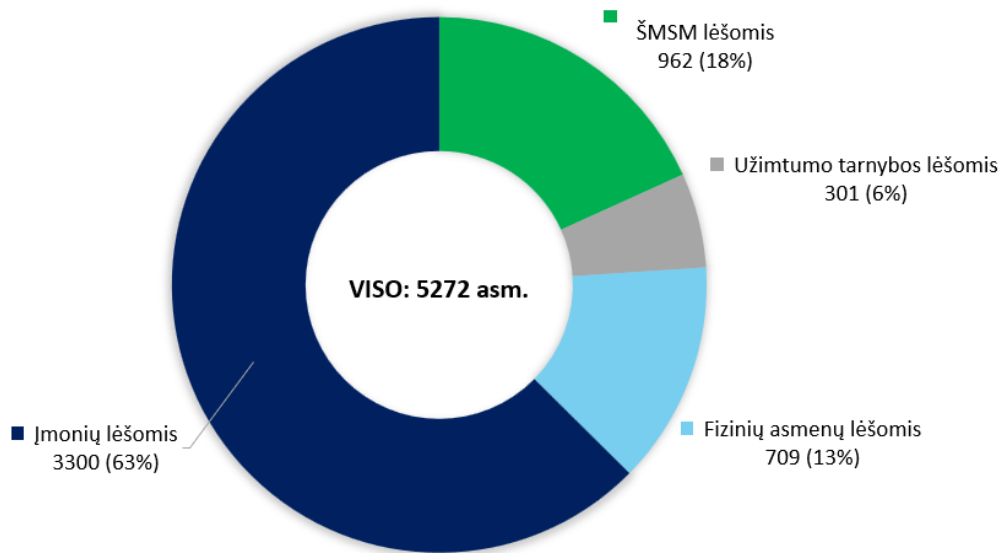
8 pav. 2024 m. baigusių asmenų skaičius pagal sritis.

2024 m. gruodžio 31 d. TECHIN mokėsi 1472 asmenys (2023 m. – 1338 asm.)

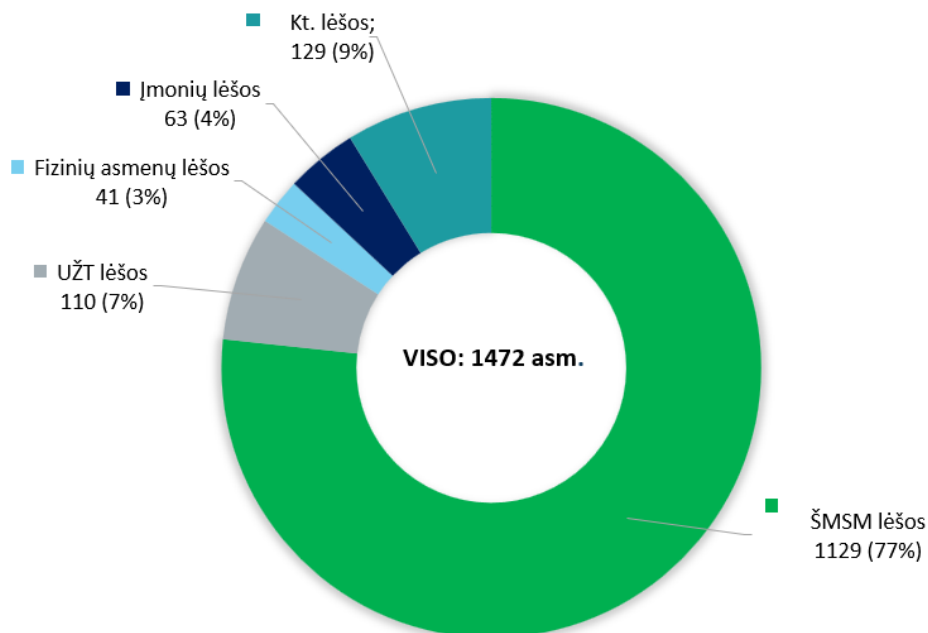


9 pav. 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis **besimokančių** asmenų skaičius pagal sritis.

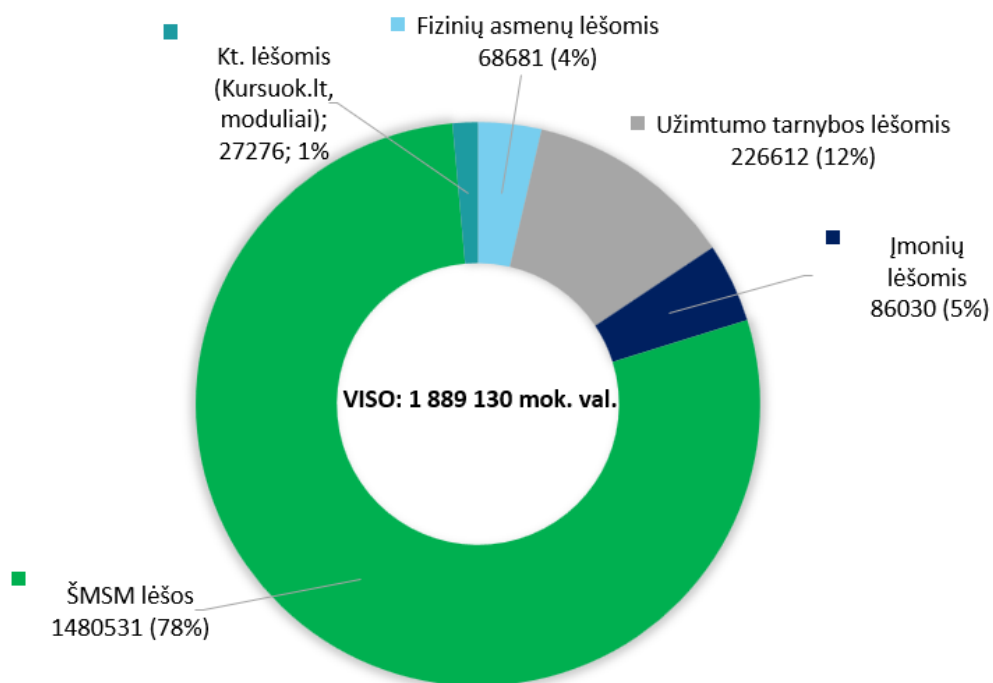
2024 m. mokymo paslaugos buvo finansuojamos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM), Užimtumo tarnybos (UŽT), įmonių ir fizinių asmenų lėšomis.



10 pav. 2024 m. **baigusių** asmenų skaičius pagal finansavimo šaltinius.



11 pav. 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis **besimokančių** asmenų skaičius pagal finansavimo šaltinius.



12 pav. 2024 m. mokymo apimtys pagal finansavimo šaltinius mokymo valandomis

2024 m. **mokymo valandų** skaičius išaugo 22,4 proc. – iki **1 889 130 val.**, o **Užimtumo tarnybos lėšomis** – **daugiau nei dvigubai** (2023 m. mokymo valandų – 1 543 255, iš jų ŠMSM lėšomis – 1 292 074, UŽT – 103 038, Įmonių – 92 097, Fizinių asm. – 56 046).

2 lentelė. 2024 m. apmokyty asmenų skaičius pagal formalias mokymo programas ir finansavimo šaltinius.

Sritis	Mokinių skaičius pagal finansavimo šaltinius				Bendras mokinių skaičius
	Fizinių asmenų lėšomis	Įmonių lėšomis	Užimtumo tarnybos lėšomis	ŠMSM lėšomis	
Formalios mokymo programos					
Energetika	29	4	48	245	326
Mechatronika				16	16
Metallų apdirbimas/ CNC			4	27	31
Suvirinimas		1	12	58	71
ŠVOK	97	48	40	100	285
DSS ir mechanika	71	262	67		400
Verslas ir administravimas			19	53	72
IT/Programavimas	3		13	139	155
Kompiuterija				119	119
Aviacija				30	30
Iš viso	200	315	203	787	1505

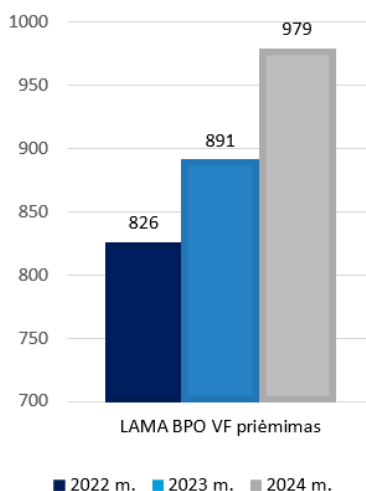
2023 m. apmokyty asmenų skaičius – 1296.

Nebaigusiy formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis – 30,43 proc. (Lietuvos vidurkis – 35,97 proc.).²

Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) dalies rodiklis – 67,95 proc. (Lietuvos vidurkis 82,32 proc.).³

Absolventų, **dirbusiy šeštą mėnesį** po formaliojo profesinio mokymo programos, baigimo dalies rodiklis – 78,19 proc. (Lietuvos vidurkis – 63,31 proc.).⁴

LAMA BPO priėmimas. 2024 m. įgyvendintas **priėmimo planas** per LAMA BPO sistemą. Į valstybės finansuojamas vietas mokytis formaliojo profesinio mokymo programų **priimti – 979 asmenys.**

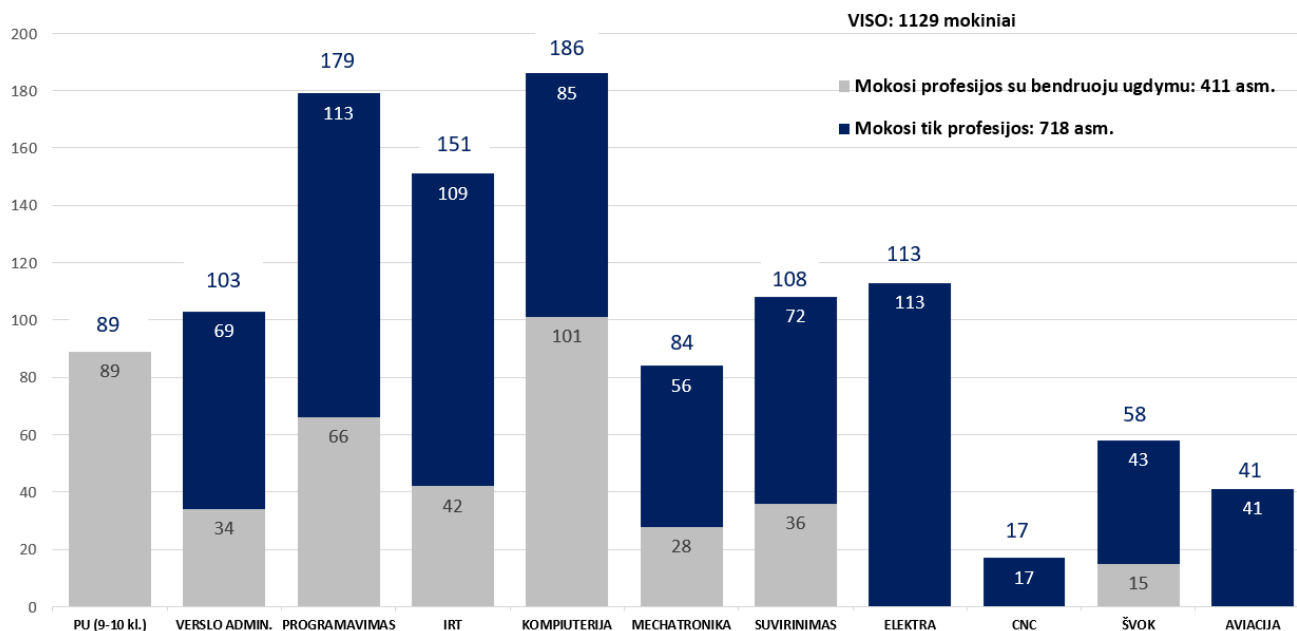


13 pav. LAMA BPO priėmimas į VF vietas.

² Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) 2024 m. PM išoriniai vertinimo rodikliai.

³ Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) 2024 m. PM išoriniai vertinimo rodikliai.

⁴ Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) 2024 m. PM išoriniai vertinimo rodikliai.



14 pav. 2024 m. gruodžio 31 d. besimokančių asmenų skaičius pagal ŠMSM finansavimą.

5. MOKYMO PRIEINAMUMAS

5.1. PROFESINIS INFORMAVIMAS

Aktyviai vykdytas profesinis orientavimas, siekiant supažindinti asmenis su profesijų ypatumais ir padėti planuoti būsimą karjerą:

- su Litanica X-Team organizuoti **robotikos** renginiai, kurių metų TECHIN apsilankė **virš 2000 asmenų**;
- mokyti TECHIN **modulio** „Mobiliųjų robotų montavimas ir programavimas“ pasirinko **65** Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai – **22** iš jų **Vilniaus Licėjaus, 6 Vilniaus Jėzuitų gimnazijos** mokiniai;
- bendradarbiaujant su Užimtumo tarnybos regioniniu karjeros centru, organizuoti 2 karjeros renginiai TECHIN mokiniams;
- organizuoti praktiniai mokymai **201 kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams** TECHIN sektoriuose praktinio mokymo centruose;
- **1448 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai** turėjo praktinius užsiėmimus TECHIN, praktiškai parodydami inžinerinių ir IT srities profesijų mokymosi ir karjeros galimybes;
- organizuotas renginys bendrojo ugdymo mokyklų karjeros specialistams „Karjeros specialistų tinklaveika ir pažintis su modernaus profesinio mokymo galimybėmis“.
- dalyvauta **LJA programoje „Šešliavimas“**, organizuoti renginiai: „Praktinės verslo plano kūrimo dirbtuvės“ su Verslumo institutu, „Inžinerijos diena“, „Inžinerija-užimtiems ir darbo ieškantiems žmonėms“, „Kaip pasigaminti karjeros kompasą iš turimų kompetencijų su Europass Ambasadore“, Paskaita apie Inovacijas ir karjeros perspektyvas energetikos srityje su Ignitis atstovu, „Mokesčių sistema. Darbas su verslo liudijimu ir pažyma. Virtualus buhalteris“ su VMI atstovu, IT diena.

5.2. PAMEISTRYSTĖ

Siekiant suteikti daugiau galimybių mokiniams siūlyta mokytis pameistrystės mokymo organizavimo forma, pagal kurią 2024 m. **mokėsi 103 pameistrių**, t.y. 12,38 proc. (*ŠVIS duomenimis minimali riba – 5 proc.*)⁵.

2024 m. iniciatyvos ir priemonės, skatinusios pameistrystės plėtrą:

- pasirašyta 34 bendradarbiavimo sutartys su įmonėmis dėl pameistrystės;
- 2024-10-16 pateikta paraiška ir gautas finansavimas JP projektui Nr. 10-010-J-0001-J05-00027, „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“. Projekte numatytoms veikloms įgyvendinti suteiktas finansavimas: 308 159,75 Eur.
- 2024-10-04 pateikta paraiška ir gautas finansavimas JP projektui Nr. 10-010-J-0001-J06-00007 „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“. Numatytoms veikloms įgyvendinti suteiktas finansavimas: 580 367,53 Eur.

5.3. MOKYMO ORGANIZAVIMAS

Per 2024 TECHIN siekė užtikrinti ir tobulinti ugdymo kokybę, todėl buvo įgyvendinta keletas reikšmingų pokyčių ir veiklų.

- Gimnazija perkelta į vieną padalinį (Trinapolio g. 2), taip sutelkiant pedagoginio personalo ir materialiuosius išteklius, centralizuotai vykdant programas ir veiklas (*direktorius 2024-02-14 įsakymas Nr. V1-92 „Dėl pokyčių įgyvendinimo ugdymo ir veiklos kokybei užtikrinti“*).
- Profesinio mokymo programų vykdymas sukonzentruotas teritoriniais adresais, kad programos ir mokymai vyktų viename padalinyje ir būtų užtikrintas racionalesnis išteklių valdymas.
- Parengtas ir įgyvendintas mokinių nubybrėjimo mažinimo priemonių planas, padėjęs pagerinti mokinių įsitraukimą į mokymosi procesą ir užtikrinti geresnę pagalbą su mokymosi sunkumais susidūrusiems mokiniams (*direktorius 2024-03-01 įsakymas Nr. V1-132 „Dėl mokinių nubybrėjimo mažinimo priemonių plano“*).
- Organizuoti stojamieji testai į 9-10 kl. ir motyvaciniai pokalbiai, padėję suprasti stojančių mokinių gebėjimus ir pasirengimą tolesniam mokymuisi ir tiksliau nustatyti jų ugdymo poreikius (*direktorius 2024-06-18 įsakymas Nr. V1-396 „Dėl stojamųjų testų 9-10 kl. mokiniams organizavimo, motyvacinių pokalbių vykdymo grupių bei vertinimo grupių sudarymo“*).
- Sukurta Vaiko gerovės komisija (*direktorius 2024-11-06 įsakymas Nr. V1-613 „Dėl vaiko gerovės komisijos“*).
- Patvirtintas ugdymo ne mokyklos aplinkoje tvarkos aprašas, įgalinantis organizuoti mokymus už mokyklos ribų, pritaikant naujas ugdymo formas (*direktorius 2024-12-27 Nr. V1-772 „Dėl ugdymo ne mokyklos aplinkoje tvarkos aprašo tvirtinimo“*).

5.4. MOKINIŲ BENDRUOMENĖ

2024 m. **mokinių pasiekimai ir laimėjimai**:

- **I vieta** – Nacionalinis IRT profesinio meistriškumo konkursas (*organizatorius TECHIN*);

⁵ Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) 2024 m. PM išoriniai vertinimo rodikliai.

- **I vieta** – Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias IT’išnikas“ (*organizatorius Elektrėnų profesinio mokymo centras, Elektrėnai*);
- **II vieta** – Nacionalinis mechatronikos konkursas (*organizatoriai Vokietijos ir Baltijos šalių prekybos (AHK) kartu su Visagino TVPMc, Visaginas*);
- **III vieta** - Nacionalinis suvirintojų profesinio meistriškumo konkursas (*organizatorius Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras kartu su Suvirintojų asociacija, Vilnius*).
- Rugsėjo 26-29 dienomis Lituanica X atstovai – TECHIN mokymo centro mobiliųjų robotų konstravimo, programavimo ir valdymo modulių mokiniai – dalyvavo pasaulinėje robotikos olimpiadoje „FIRST Global Challenge“ Atėnuose, Graikijoje. Iš 193 besivaržiusių komandų, iškovojo 25 vietą;
- **II vieta** - Gimnazijos mokiniai laimėjo projekte „Daugiakultūrinis Vilniaus paveldas“.

2024 m. vykdytos veiklos ir organizuoti renginiai, skirti **mokinių bendruomenės** vienybei stiprinti ir bendrystei skatinti:

- prevencinės paskaitos;
- mokinių Sporto šventė;
- Kalėdinis advento kodavimo iššūkis;
- Kalėdinė gerumo mugė;
- Tolerancijos dienos renginys;
- renginys - Tarptautinė biuro administratoriaus diena;
- festivalis "Kviečiame dainuoti 2024!"
- Šimtadienis gimnazistams;
- susitikimas su autoriumi ir knygos „Fado. Trumpa neįvykusi Lietuvos istorija“ pristatymas;
- Mokslo metų pradžios renginys su Vidu Bareikiu;
- Nacionalinis diktantas TECHIN bendruomenei;
- Saugesnio interneto dienos renginiai;
- pilietiškumo ugdymo renginiai - Sausio 13-osios, Vasario 16 paminėjimai, protų kova „Mylim Lietuvą“ Kovo 11 paminėti; Pilietiškumo ir gynybos praktinių įgūdžių programa I kl. gimnazistams.

6. TECHIN ĮVERTINIMAS IR ŽINOMUMAS

Gautos padėkos ir apdovanojimai:

- TECHIN direktoriui įteiktas Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos **LINPRA garbės ženklas**;
- TECHIN gimnazijai įteiktas **Auksinis diplom** už įgyvendintą darnaus vystymosi įgūdžių „**Darni mokykla**“ veiklas.

Nacionalinis konkursas „Metų Pameistris 2024“:

- **I vieta „Metų Pameistris“** nominacijoje pelnė TECHIN orlaivio antžeminio aptarnavimo profesijos mokinytis;
- TECHIN mokymo centras apdovanotas **II vieta „Metų profesinės mokyklos“** kategorijoje;

- Partneriai Litcargus įvertinti **II vieta „Metų įmonės“** kategorijoje.

Siekiant ugdyti mokinių profesinį meistriškumą, kelti profesinio mokymo(si) prestižą, plėtoti ryšius su verslo institucijomis, 2024 m. TECHIN organizavo **Suvirintojo nacionalinį profesinio meistriškumo konkursą** pagal „EuroSkills“ standartus.

Renginiai:

- 2024-10-23 kartu su Sareme organizuota konferencija „Šiuolaikinis apsaugos sistemų inžinierius: nuo kompetencijų plėtros iki sėkmės darbo rinkoje“;
- 2024-10-29 Atvirų durų diena Suvirinimo dirbtuvėse;
- 2024-11-12 organizuota IT konferencija „Suprogramuok savo ateitį“;
- 2024-03-28 dalyvauta Studijų parodoje „KARJERA & STUDIJOS“;
- 2024-03-15 dalyvauta tarptautinėje parodoje „HELSE ELECTRICITY 2024“;
- 2024-12-06 Karjeros specialistų bendrystės ir tobulėjimo diena TECHIN!;
- 2024-05-08 organizuota Inžinerijos diena;
- 2024-04-12/13 TECHIN atvirų durų diena.

Apie TECHIN žiniasklaidoje:

- Straipsnis: „Pameistrystė – vieta motyvuotiems žmonėms atsiskleisti“ [čia](#)
- Straipsnis ir reportažas: Daniel Jankovski, svajojantis tapti pilotu: „Pameistrystė man – galimybė būti arčiau aviacijos ir siekti savo svajonės“ [čia](#)
- Straipsnis ir reportažas: „Pameistrystė – greitesnis kelias savo svajonių profesijos link“ [čia](#)
- Straipsnis: Robotikos sezoną atidarys premjerė [čia](#)
- Straipsnis: Žiemos priėmimas: į profesines mokyklas priimta beveik 1 tūkst. mokinių [čia](#)
- LRT reportažas - TECHIN atstovai apie modulius [čia](#)
- Straipsnis ir reportažas: „Profesijos paieškos po pamokų: paaugliai mokosi ir picas kepti, ir IT gudrybių“ [čia](#)
- Straipsnis „Toliau populiarinamas mokymasis darbo vietoje: apdovanoti nacionalinio konkurso „Metų Pameistris 2024“ laureatai“ [čia](#)
- Straipsnis: „Aviacijos srities studijų programas baigė pirmoji absolventų laida: jie ruošiami tik Lietuvoje“ [čia](#)
- Straipsnis: „Kodėl prancūzai profesijas keičia vos ne kas penkerius metus“ [čia](#)
- Straipsnis: „Sėkmę darbo rinkoje lemia ne įgytas diplomai, o žinios, praktiniai įgūdžiai ir kompetencija – kaip to pasiekti“ [čia](#)

7. TARPTAUTIŠKUMAS IR PARTNERYSTĖS

TECHIN turi „Erasmus“ akreditaciją 2023-2027 m. (Akreditacijos numeris 2022-1-LT01-KA120-VET-000106989) profesinio mokymo srityje, patvirtinančią, kad TECHIN yra parengęs tarptautiškumo strategiją ir kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, esančią organizacijos strateginės plėtros dalimi ir liudija apie pasiektus tarptautinių projektų įgyvendinimo rezultatus.

2024 m. aktyviai vykdyti mobilumo projektai. Juose sudalyvavo **35 darbuotojai, 60 mokinių** ir priimti **38 užsienio įstaigų darbuotojai, 24 užsienio mokiniai** bei **1 užsienio ekspertas**.

Vykdytos Erasmus+ (ES) **prioritetinės veiklos**:

- **Įtrauktis ir įvairovė** (mažiau galimybių turinčių dalyvių įtraukimas);
- **ErasmusPro** (ilgalaikiai mokinių mobilumai – **3 mėn. praktika** užsienio įmonėse);
- **Mišrieji mobilumai** (geografiniai mobilumai derinami su virtualiomis veiklomis – skaitmeninio švietimo plėtra);
- **Žaliosios kelionės**, t.y. keliavimas aplinkai mažiau žalingu būdu prisidedant prie kovos su klimato kaita.

TECHIN projektai:

- Infrastruktūros atnaujinimo projektai – 1
- Strateginių partnerystės projektai KA2 – 6
- Mokinių, mokytojų ir kitų darbuotojų mobilumo projektai – 5
- Profesinio mokymo sistemos veiklos tobulinimo – 9

3 lentelė. 2024 m. vykdyti ir įgyvendinti projektai.

EIL. NR.	PROJEKTO PAVADINIMAS	APRAŠYMAS
1.	Programos ERASMUS2027 projektas „5G-DiGITs Alliance“ (Cross-sectorial education and talent development for beyond 5G Digital and Green Industrial Technologies), Nr. 101186590	<p>Projekto tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parengti išsamią daugiadisciplininę pažangiųjų 5G technologijų ir ekologiškų įgūdžių mokymo programą, skirtą aukštojo mokslo ir profesinio mokymo įstaigoms; - per nuolatinio mokymo programas apmokyti 200 giliųjų technologijų sričių specialistų, tobulinant jų įgūdžius ir žinias apie pažangias 5G technologijas, daiktų internetą, pramonę 4.0 ir dirbtinį intelektą; - pradėti įgyvendinti akceleravimo programą, pagal kurią būtų remiamos 25 studentų vadovaujamos startuolių įmonės pažangiųjų 5G ir žaliųjų technologijų sektoriuose, ir įgyvendinti verslumo kursus visose dalyvaujančiose institucijose; - surengti 3 tarpsektorinius tinklų kūrimo renginius ir sukurti internetinę dalijimosi žiniomis platformą, kad būtų sustiprintas aukštųjų mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų, mokslinių tyrimų organizacijų ir pramonės partnerių bendradarbiavimas.
2.	Projektas „Suvirinimo sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra“, Nr.	Projekto tikslas: vystyti Suvirinimo praktinio mokymo centro infrastruktūrą, tinkančią ruošti aukščiausios

EIL. NR.	PROJEKTO PAVADINIMAS	APRAŠYMAS
	09.1.2-CPVA-V-721-01-0001	kvalifikacijos visapusiškus suvirinimo specialistus, reikalingus inžinerinei pramonei, statybai, energetikai ir kitoms ūkio šakoms.
3.	Projektas „Aplinkai draugiškas darbininkas 1.0 ("Ecofriendly worker 1.0")“, Nr. 2021-1-PL01-KA210-VET-000032894	Projekto tikslas: sukurti aplinką tausojančių priemonių rinkinį ir įdiegti energetikos, statybos ir maisto sektoriuose. PROJEKTO PABAIGA 2024-01-30
4.	Projektas „Neformaliojo suaugusiųjų mokymosi savęs įsivertinimo kokybės užtikrinimo įrankio sukūrimas (angl. Creation of self-assessment quality assurance tool in nonformal adult learning)“, Nr. 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085541	Projekto tikslas: neformaliojo suaugusiųjų mokymosi savęs įsivertinimo kokybės užtikrinimo įrankio sukūrimas. PROJEKTO PABAIGA 2024-05-31
5.	Aplinką tausojančio dualinio profesinio mokymo įgyvendinimo galimybių sukūrimas (angl. Design of green dual VET opportunities (DGDVETO)), Nr. KA210-VET-C63890C0	Projekto tikslai: - Pagerinti organizacijų partnerių gebėjimus organizuoti ir vykdyti dualinį mokymą, taikant mikrokredencialų metodą. - Kiekvienoje šalyje išbandyti dualiniam mokymui adaptuotas mokymo programas. - Organizuoti bendras organizacijų iniciatyvas, skirtas skatinti ir motyvuoti taikyti dualinio mokymo mechanizmą, ruošiant grafinio dizaino ir programavimo specialistus. - Sukurti IKT mokymo priemonę. PROJEKTO PABAIGA 2024-02-01
6.	Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas TECHIN Nr. 10-047-T-0001	Projekto tikslas: baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį TECHIN mokiniams, sudaryti galimybę mokytis pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją.
7.	Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas TECHIN mokymo centre Nr. 10-002-T-0019	Projekto tikslas: suteikiant galimybę mokytis JavaScript programuotojo profesinio mokymo programos modulį, skatinti bendrojo ugdymo mokinius, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo

EIL. NR.	PROJEKTO PAVADINIMAS	APRAŠYMAS
		programą, rinktis JavaScript programuotojo profesiją.
8.	Jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J02-00005	Projekto tikslas: asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas TECHIN sektoriniame praktinio mokymo centre.
9.	„Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ Nr. 10-010-J-0001-J04-00002	Projekto tikslas: profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse.
10.	„Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ Nr. 10-010-J-0001-J03-00009	Projekto tikslas: profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse.
11.	Kompetencijos ateities IRT karjerai (Kompetence za poklice prihodnosti na področju IKT) Nr. 2022-1-SI01-KA210-VET-000083219	Projekto tikslas: įvardinti ateityje atsirasiančius darbus IRT srityje ir sudaryti reikalingų įgyti kompetencijų sąrašą.
12.	Programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000121721	Projekto tikslai: <ul style="list-style-type: none"> - Tobulinti personalo profesines, vadybines ir metodines kompetencijas naudojantis tarptautinėmis inovacijų diegimo praktikomis. - Suteikti mokiniams globalaus praktinio mokymo(si) patirtį ugdant bendrąsias kompetencijas ir skatinant tarpkultūrinių vertybių plėtrą.
13.	Jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J03-00011	Projekto tikslas: asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre.
14.	Programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas 2024-1-LT01-KA121-VET-000210079	Projekto tikslai: <ul style="list-style-type: none"> - Tobulinti personalo profesines, vadybines ir metodines kompetencijas naudojantis tarptautinėmis inovacijų diegimo praktikomis. - Suteikti mokiniams globalaus praktinio mokymo(si) patirtį ugdant bendrąsias kompetencijas ir skatinant tarpkultūrinių vertybių plėtrą.

EIL. NR.	PROJEKTO PAVADINIMAS	APRAŠYMAS
15.	Jungtinio projekto projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse Nr. 10-010-J-0001-J06-00007	Projekto tikslas: profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse.
16.	Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ Nr. 10-010-J-0001-J05-00027	Projekto tikslas: profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse.
17.	Jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J04-00025	Projekto tikslas: asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre.
18.	„Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas TECHIN mokymo centre“ Nr. 10-003-T-0038	Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras (toliau-TECHIN) sudaro galimybes mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą, mokytis pirminio profesinio mokymo JavaScript programuotojo, Automatinių sistemų mechatroniko, Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulių profesinio mokymo programų modulių.
19.	Erasmus+ projektas „ConnecTEEN: paramos mokiniams sistemų tobulinimas siekiant psichikos sveikatos krizių prevencijos profesinio mokymo įstaigose“ Nr. 2024-1-ES01-KA220-VET-000257119	ConnecTEEN projektas siekia pagerinti profesinio mokymo įstaigų mokinių psichinę sveikatą ir gerovę, teikdamas efektyvias priemones, išteklius ir intervencijas.
20.	Tools4Quality NPAD-2024/10248	Projekto tikslas: mokymo kurso apie kokybiškas neformaliojo suaugusiųjų mokymo priemones rengimas, testavimas.
21.	Carbon Neutral Entrepreneurship Toolkit 2023-2-BG01-KA210-VET-000175083	Projekto tikslas: įvairiais lygiais ugdyti ekologiškus įgūdžius, įgyvendinti aplinką tausojančią praktiką ir teikti ekologišką švietimą bei mokymą.

TECHIN aktyviai bendradarbiauja su švietimo įstaigomis, įmonėmis, darbdavių asociacijų narėmis, Užimtumo tarnyba ir kitomis institucijomis. Pagrindinės bendradarbiavimo formos: mokymo programų

pritaikymas, mokymas pameistrystės organizavimo forma, asmens įgytų kompetencijų vertinimas, profesinis orientavimas ir konsultavimas, karjeros planavimo renginiai, darbo patirties sklaida, praktinio mokymo vykdymas sektoriniuose praktinio mokymo centruose ir kt.

2024 m. vystyti partnerystės ryšiai su **Lituanica X-Team Lithuania** ir kartu organizuoti **robotikos renginiai** „LTX GAMES – žaidynės konstruotojams ir programuotojams“.

Aktyviai bendradarbiaujama su Lietuvos šaulių sąjungos Karaliaus Mindaugo šaulių 10-ąja rinktine.

8. PAPILDOMA INFORMACIJA

4 lentelė. Sandoriai su susijusiomis šalimis.

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****	Santykių pobūdis*****		
1.	BĮ ŠMSM	188603091	Juridinių asmenų registre	A. Volano g. 2, Vilnius 01516	Įstaigos dalininkas	Profesinio mokymo programoms vykdyti	5 841 974,52
	BĮ ŠMSM	188603091	Juridinių asmenų registre	A. Volano g. 2, Vilnius 01516	Įstaigos dalininkas	Atnaujinimo darbai	171 959,18
2.	BĮ ŠMSM	188603091	Juridinių asmenų registre	A. Volano g. 2, Vilnius 01516	Įstaigos dalininkas	Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą	9 080,00
3.	BĮ ŠMSM	188603091	Juridinių asmenų registre	A. Volano g. 2, Vilnius 01516	Įstaigos dalininkas	Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams (VIP)	17 100,00
4.	BĮ ŠMSM	188603091	Juridinių asmenų registre	A. Volano g. 2, Vilnius 01516	Įstaigos dalininkas	Organizuoti kvalifikacijos egzaminus	34 400,00
5.	BĮ ŠMSM	188603091	Juridinių asmenų registre	A. Volano g. 2, Vilnius 01516	Įstaigos dalininkas	Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą	2 353,00
6.	BĮ ŠMSM	188603091	Juridinių asmenų registre	A. Volano g. 2, Vilnius 01516	Įstaigos dalininkas	Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas	21 754,79
Viso							6 098 621,49
4.	UAB Arginta	302811816	Juridinių asmenų registre	Molėtų pl. 71, Vilnius 14264	Įstaigos dalininko, UAB	Mokymo paslaugų pardavimas	2 832,24

	Engineering				„Arginta Group“, įmonių grupės įmonė		
						Viso	2 832,24
						Iš viso	6 101 453,73

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 19.3 papunkčiu.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

5 lentelė. Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus*

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	
1.	Direktorius	69 933,68	22 061,35		5 695,43		97 690,46
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	55 621,22	2 025,00		11 830,00	0	69 476,22

* Neatskaičius mokesčių.

6 lentelė. Biudžeto lėšų panaudojimas.

Kodas, Funkcija Profesinio mokymo programoms vykdyti	Sąmatos straipsnio pavadinimas	2023 m.	2024 m.
		Suma, Eur	Suma, Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	3 616 500,00	4 750 000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	64 000,00	81 000,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	12 000,00	15 000,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	16 000,00	14 000,00
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	2 000,00	0,00
2.2.1.1.1.14	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	2 800,00	0,00
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	208 800,00	120 000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	3 000,00	3 478,95
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	311 600,00	276 000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	44 400,00	31 995,57
2.2.1.1.1.23	Viešinimo išlaidos	0,00	8 000,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	158 030,00	216 500,00

2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	43 300,00	20 000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	222 999,90	298 000,00
3.1.1.	Ilgalaikio materialiojo turto kūrimo ir įsigijimo išlaidos	42 780,00	0,00
3.1.2.	Ilgalaikio nematerialiojo turto kūrimo ir įsigijimo išlaidos	12 570,00	8 000,00
Viso		4 760 779,90	5 841 974,52
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	7 142,16	34 246,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	92,46	605,79
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16 229,00	21 303,00
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	2 223,00	2 353,00
3.1.1.	Ilgalaikio materialiojo turto kūrimo ir įsigijimo išlaidos	0,00	198 139,18
Viso		25 686,62	256 646,97
Iš viso		4 786 466,52	6 098 621,49

7 lentelė. Dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pabaigoje ir praėjusių finansinių metų pabaigoje.

Įmonės kodas	Dalininkas	Įnašo suma, Eur	
		2023-12-31	2024-12-31
188603091	LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija	2 739 427,33	2 739 427,33
302673009	UAB „Arginta Group“	0,29	0,00
123839717	UAB „Pažangios inovacijos“	0,00	0,29
Viso		2 739 427,62	2 739 427,62

Ekonominis socialinis vertinimas: remiantis TECHIN 2024 m. veiklos ataskaita, galima teigti, kad TECHIN daro reikšmingą indėlį į Lietuvos profesinio mokymo sistemą ir darbo rinką. Sėkmingi mokinių įsidarbinimo rodikliai, didelis apmokytų asmenų skaičius, glaudūs ryšiai su partneriais, įgyvendinami inovatyvūs projektai bei užtikrintas mokymosi prieinamumas rodo, kad TECHIN aktyviai prisideda prie darbo rinkos poreikių tenkinimo ir socialinės atsakomybės skatinimo. Efektyvus lėšų panaudojimas bei finansavimo šaltinių diversifikacija sustiprina organizacijos tvarumą ir ekonominį poveikį.

PRITARTA

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro
tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2025-02-28 posėdžio protokolu Nr.V8-1

PATVIRTINTA

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro
2025-03-31 Dalininkų susirinkimo protokolu Nr.V12-3