

PATVIRTINTA

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo
centro dalininkų 2026 m. kovo 26 d.
susirinkimo protokolu Nr. V12-3



VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR INŽINERIJOS MOKYMO CENTRO

2025 M. VEIKLOS ATASKAITA

2025 metai Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centrui buvo kryptingo augimo, veiklos brandos ir strateginio nuoseklumo metai. Įžengę į trečiuosius veiklos metus po reorganizacijos, sutelkėme dėmesį ne tik į kiekybinius rezultatus, bet ir į kokybinį organizacijos stiprinimą – procesų valdymą, paslaugų portfelio atnaujinimą, bendruomenės įsitraukimą ir ilgalaikės vertės kūrimą.

2025 metais užtikrinome stabilią įstaigos veiklą, stiprinome finansinį atsparumą bei pajamas iš ne valstybės biudžeto lėšų. Kryptingai investavome į infrastruktūros atnaujinimą ir darbo bei mokymo aplinkos modernizavimą, dalį uždirbtų pajamų skirdami reinvestavimui į įrangą bei technologinius sprendimus.

Ypatingas dėmesys 2025 m. skirtas mokymo kokybei ir inovacijoms. Plėtojome inžinerijos ir IT sričių programas, stiprindami profesinio orientavimo veiklą dirbome su bendrojo ugdymo mokyklomis ir Užimtumo tarnyba. Siekdami populiarinti inžinerines profesijas jaunimo tarpe, kartu su Lituanika X bendruomene organizavome robotikos varžybas kitų mokyklų mokiniams. Reaguodami į darbo rinkos poreikius, atnaujinome dalį modulinių programų.

Plėtodami partnerystes su verslo įmonėmis, asociacijomis ir socialiniais partneriais, siekėme dar glaudesnės dermės tarp asmens, darbo rinkos ir švietimo sistemos poreikių. Praktinio mokymo stiprinimas, pameistrystės formų plėtra ir bendri projektai su darbdaviais leido užtikrinti, kad TECHIN absolventai būtų konkurencingi ir pasirengę realiems darbo rinkos iššūkiams. Bendradarbiaudami su Lietuvos statybininkų asociacija atnaujinome mokymo programas skirtas darbų saugos ir sveikatos kompetencijų ugdymui ir gavome akreditaciją šių programų įgyvendinimui.

Įgyvendindami dalininkų iškeltą strateginį lūkestį – tapti lyderiaujančiu technologijų ir inžinerijos profilio mokymo centru Lietuvoje – 2025 metais kryptingai stiprinome metodinio kompetencijų centro vaidmenį, plėtojome mokymosi visą gyvenimą paslaugas bei didinome organizacijos atvirumą inovacijoms ir tarptautiniam bendradarbiavimui. Kitų profesinio mokymo įstaigų profesijos mokytojų mokymas tapo svarbia investicija į šalies pedagogų profesinį augimą, o tuo pačiu – visos organizacijos inovatyvumą ir patrauklumą.


Vertindamas 2025 metų rezultatus galiu atsakingai teigti, kad TECHIN juda tvaraus augimo kryptimi. Mūsų pasiekimai – tai bendruomenės profesionalumo, partnerių pasitikėjimo ir aiškios strateginės krypties rezultatas. Dėkoju visiems mokytojams ir darbuotojams, mokiniams, socialiniams partneriams ir dalininkams už indėlį kuriant modernų, atsakingą ir ateities iššūkiams pasirengusį mokymo centrą.

Esu įsitikinęs, kad sukaupta patirtis ir sustiprinti veiklos pamatai leis 2026 metais dar ambicingiau įgyvendinti strateginius tikslus ir toliau stiprinti TECHIN, kaip technologijų ir inžinerijos srities kompetencijų lyderio, pozicijas.

TECHIN Direktorius
Mindaugas Černius

1. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. BENDROJI INFORMACIJA

Įsteigimo data	2022 m. rugsėjo 1 d.
Oficialus pavadinimas	Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras
Trumpasis pavadinimas	TECHIN
Teisinė forma	viešoji įstaiga
Juridinio asmens kodas	306138865
Buveinės adresas	Trinapolio g. 2, 08313 Vilnius
Internetinė svetainė	www.techin.lt
Logotipas	

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras – profesinio mokymo įstaiga, teikianti pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, suaugusiųjų neformalųjį švietimą, bendrąjį ugdymą inžinerinės pramonės ir IT srityse.

1.2. PAGRINDINĖ VEIKLA

Veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus, vykdant švietimo ir profesinio mokymo veiklą, padėti asmeniui įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, plėtojant žmogiškuosius išteklius, padedant specialistams tobulėti ar integruotis naujoje profesinėje srityje, taip pat vykdant pagalbą darbdaviams sprendžiant apsirūpinimo darbuotojais klausimus.

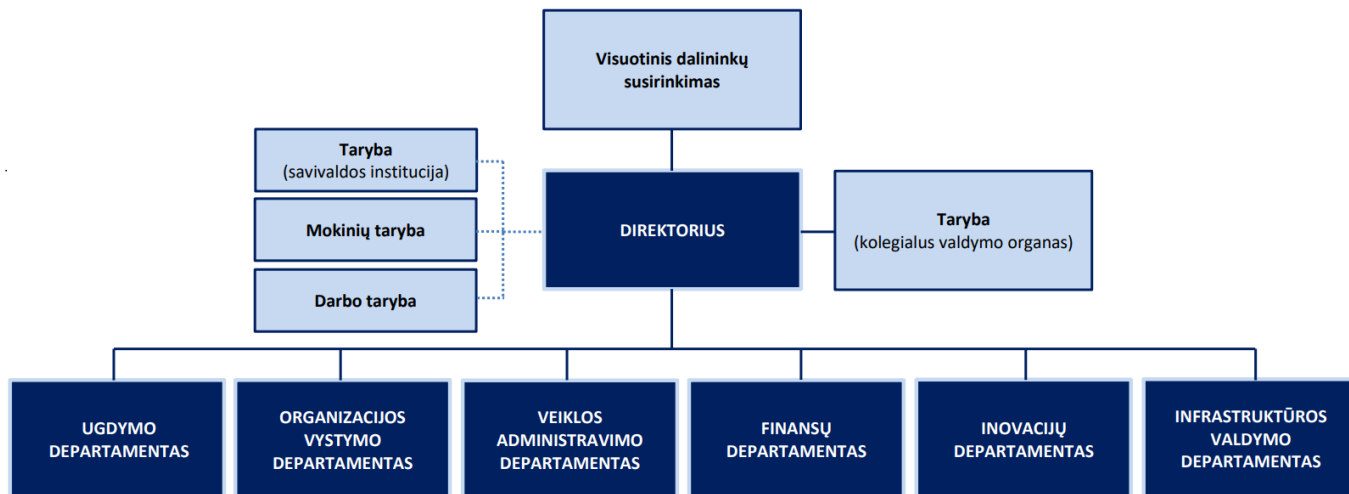
Teikiamos paslaugos:

- Profesinis mokymas (*formalus ir neformalus*).
- Gimnazija (*bendrasis ugdymas 9-12 kl.*).
- Neformalusis suaugusiųjų švietimas (*kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų organizavimas*).
- Profesinis orientavimas, konsultavimas ir pagalba įsidarbinant.
- Asmens įgytų kompetencijų vertinimas.
- Energetikos darbuotojų sertifikavimas.
- Mokymo programų rengimas.
- Įmonių konsultavimas darbuotojų kompetencijų klausimais.
- Tarptautinio bendradarbiavimo projektų rengimas ir administravimas.
- Mokinų apgyvendinimo ir maitinimo paslaugos.

1.3. VALDYMAS IR STRUKTŪRA

TECHIN turi aukščiausią organą – visuotinį dalininkų susirinkimą, kolegialų valdymo organą – Įstaigos tarybą ir vienasmenį valdymo organą – direktorių.

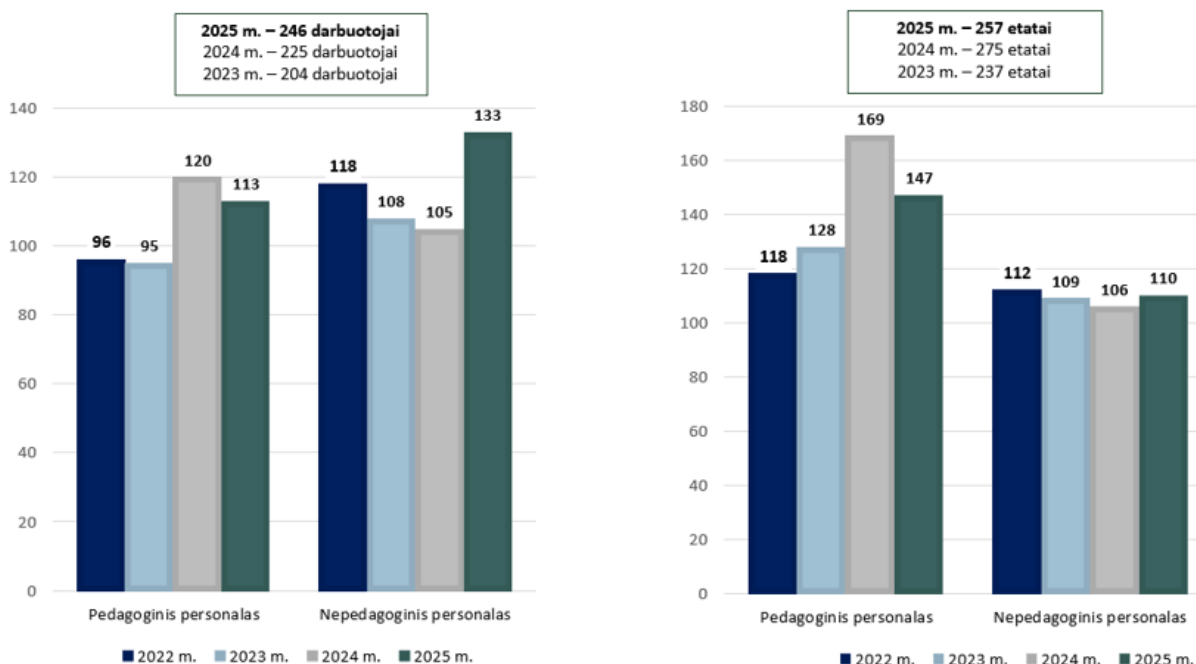
TECHIN direktorius – Mindaugas Černius. TECHIN dalininkai yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir UAB „Pažangios inovacijos“.



1 pav. TECHIN organizacinė valdymo struktūra

1.4. DARBUOTOJAI

TECHIN dirba **246 darbuotojai** (2025 m. gruodžio 31 d. duomenys).



2 pav. 2022-2025 m. darbuotojų ir etatų skaičiaus palyginimas

Siekiant strateginio tikslo – **tapti geidžiamiausiu darbdaviu, teikiančiu mokymosi visą gyvenimą paslaugas**, 2025 m. buvo skiriamas dėmesys darbuotojų komandos stiprinimui ir palankios darbo aplinkos formavimui:

- parengtas ir įgyvendinamas „**Mokytojo gidas**“ – nuosekli naujų darbuotojų integracijos ir profesinio augimo programa;
- organizuoti **renginiai, skirti darbuotojų bendruomenės ryšių stiprinimui**: TECHIN gimtadienis, Mokslo ir žinių dienos renginys, Mokytojų dienos šventė, Kalėdinė gerumo mugė, Kalėdinė popietė darbuotojams, Naujametinis renginys, išvyka į užsienį;

- įgyvendintos **sveikatos stiprinimo iniciatyvos**: skiepai nuo gripo ir COVID viruso, regos patikra, profilaktinis sveikatos patikrinimas;
- organizuotos **intervizijos** sudėtingų pedagoginių atvejų aptarimui (2025-01-17, 2025-02-14, 2025-02-24, 2025-03-18);
- **atestuoti 3 mokytojai**: 1 įgijo **metodininko** kvalifikacinę kategoriją, 2 – **vyr. mokytojo**;
- organizuoti **Civilinės saugos** mokymai (2025-12-17 *direktoriaus įsakymas Nr. V1-554*);
- organizuotos civilinės saugos **funkcinės pratybos** (2025-02-25 *direktoriaus įsakymas Nr. V1-84*);
- organizuoti **Pirmosios pagalbos** suteikimo mokymai;
- organizuoti kursai pedagogams „Pedagoginių ir psichologinių žinių kursas“ (2025-04-07 – 2025-05-31; 2025-11-03 – 2025-12-19) ir „Specialioji pedagogika ir psichologija“ (2025-10-13 – 2025-11-28);
- organizuoti andragogikos mokymai (2025-04-08 – 2025-04-15);
- organizuotas mokymų ciklas „Specialieji ugdymo(si) poreikiai: atpažinimas ir pagalbos teikimas“ (2025 m. spalio – gruodis, 5 moduliai);
- organizuoti **Pozityvaus elgesio** palaikymo mokymai (2025 m. lapkritis – gruodis, 3 moduliai);
- nustatyta darbuotojų **psichologinio saugumo ir psichosocialinių darbo sąlygų užtikrinimo** tvarka (2025-01-22 *direktoriaus įsakymas Nr. V1-38*);
- sudarytas **krizių valdymo** ir civilinės saugos 2025 metų veiklos priemonių **planas** (2025-01-28 *direktoriaus įsakymas Nr. V1-48*);
- susitarta dėl **Metodinės veiklos** organizavimo (2025-02-26 *direktoriaus įsakymas Nr. V1-86*);
- sudarytas **Rizikos veiksnių** priešgaisrinės ir darbų saugos srityje **mažinimo planas** (2025-02-28 *direktoriaus įsakymas Nr. V1-97*);
- nustatyta **Reagavimo į asmens duomenų saugos pažeidimus tvarka** (2025-03-27 *direktoriaus įsakymas Nr. V1-155*);
- patvirtintas **ISO** integruotas kokybės, informacijos saugos ir aplinkos vadybos sistemos vadovas (2025-05-12 *direktoriaus įsakymas Nr. V1-232*);
- parengtas **Apsaugos nuo smurto** artimoje aplinkoje aprašas (2025-06-09 *direktoriaus įsakymas Nr. V1-276*);
- patvirtintos **Lygių galimybių** užtikrinimo nuostatos (2025-09-09 *direktoriaus įsakymas Nr. V1-350*).

1.5. SAVIVALDOS IR VALDYMO ORGANAI

TECHIN veikia tarybos:

- Įstaigos taryba (kolegialus valdymo organas), 5 m. kadencija, sudaryta iš 9 narių;
- Įstaigos taryba (savivaldos institucija), 3 m. kadencija, sudaryta iš 12 narių;
- Darbo taryba, sudaryta iš 10 narių;
- Mokinių taryba, sudaryta iš 6 narių.

Kitos TECHIN veikiančios grupės ir komitetai:

- Darbuotojų saugos ir sveikatos komitetas;
- Metodinės mokytojų grupės

Pasibaigus veiklos laikotarpiui, 2025 m. organizuoti naujų tarybų rinkimai – Darbo tarybos, Mokinių tarybos, Įstaigos tarybos (savivaldos institucijos).

1.6. NARYSTĖ ORGANIZACIJOSE

Siekiant užtikrinti glaudų bendravimą su verslu, TECHIN yra šių **asociacijų ir organizacijų narys**:

- IRT asociacija INFOBALT
- Inovatyvios gamybos klasteris
- Lietuvos elektros energetikos asociacija (LEEA)
- Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA
- Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacija
- Lietuvos statybininkų asociacija (LSA)
- Lietuvos suvirintojų asociacija (LSA)
- Lietuvos vairuotojų rengimo asociacija
- Lietuvos vežėjų sąjunga
- Nacionalinė elektros technikos verslo asociacija (NETA)
- Šilumos siurblių ir vėdinimo sistemų asociacija
- Tęstinio mokymo centrų asociacija (TEMCA)
- Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmai

1.7. MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Bendras patalpų plotas – **22 tūkst. m²**

Mokymai vykdomi keturiose lokacijose:

- Jeruzalės g. 29, 53, 55, 61, Vilnius;
- Lakūnų g. 3, Vilnius;
- Pamėnkalnio g. 11, Vilnius;
- Trinapolio g. 2, Vilnius.

Veikia **3 bendrabučiai**, apgyvendinimo **viety – 280**:

- Brolių g. 19, Vilnius;
- Brolių g. 23, Vilnius;
- Jeruzalės g. 31, Vilnius.

Veikia **3 valgyklos**:

- Pamėnkalnio g. 11, Vilnius;
- Trinapolio g. 2, Vilnius;
- Jeruzalės g. 29, Vilnius (*nuomojamos patalpos maitinimo teikėjams*).

2025 m. įrengtos **naujos dirbtuvės**: Dronų montavimo ir valdymo technologijų, Lakūnų g. 3, Vilnius; Pramonės gaminių dažymo, Jeruzalės g. 55; Lazerių technologijų, Jeruzalės g. 55; GEOLAB laboratorija, Jeruzalės g. 29, taip pat **nauji** bendrojo ugdymo **kabinetai**: fizikos, istorijos, matematikos, IT.

1.8. MOKYMO VIETOS

Veikia trys **sektoriniai praktinio mokymo centrai**:

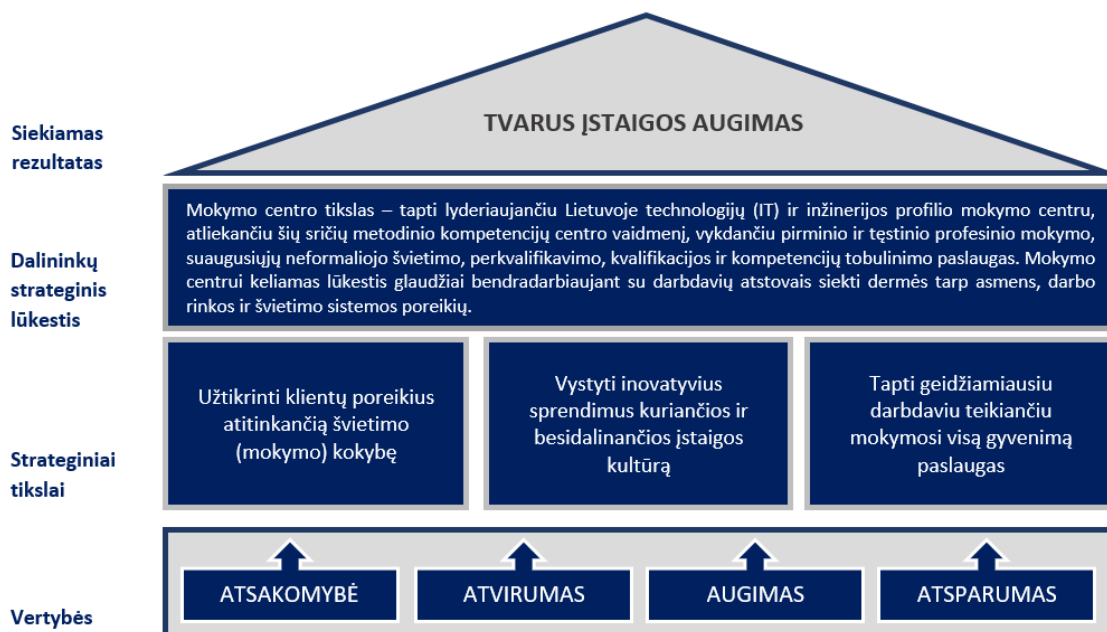
- **Inžinerinės pramonės** sektorinis praktinio mokymo centras;
- **Energetikos** sektorinis praktinio mokymo centras;
- **Suvirinimo** sektorinis praktinio mokymo centras.

Mokymo akademijos:

- **ŠVOK akademija.** Veikia inovatyvi šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montavimo praktinio mokymo erdvė, kuri įkurta glaudžiai bendradarbiaujant su verslu.
- **Akademija.IT.** Mokymo procesas organizuojamas kaip projektinis-komandinis darbas, kurio metu mokiniai dirba prie realių IT įmonių-partnerių pateiktų projektų. Akademija įkurta bendradarbiaujant su informacinių ir ryšių technologijų asociacija Infobalt.
- **CISCO akademija.** Mokiniai ir mokytojai turi galimybę gilinti kompiuterinių tinklų teorinius ir praktinius įgūdžius, o sėkmingai užbaigę kiekvieną programos dalį gauna akademijos baigimo sertifikatą. Sėkmingai užbaigusiems kursą suteikiama nuolaida laikant egzaminus Cisco testavimo centre sertifikatui gauti.

2. VEIKLOS STRATEGIJA IR TIKSLAI

TECHIN 2023–2025 m. strateginio plano (toliau – Strategija) (patvirtintas 2023-04-07 Tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdžio protokolo Nr. V8-2 nutarimu ir TECHIN direktoriaus 2023-06-22 įsakymu Nr. V1-356) **tikslas** – nustatyti pagrindinius strateginius veiklos tikslus ir jų įgyvendinimo priemones, kuriant **lyderiaujantį Lietuvoje technologijų ir inžinerijos (IT) profilio mokymo centrą**, atliekantį šių sričių metodinio kompetencijų centro vaidmenį, vykdamą pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, suaugusiųjų neformaliojo švietimo, perkvalifikavimo, kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo paslaugas.



3 pav. 2023-2025 m. TECHIN strateginiai tikslai

2025 m. parengtas naujo laikotarpio TECHIN strateginis veiklos planas.

MISIJA: Formuoti inžinerinį mąstymą ir įgūdžius profesinio gyvenimo pergalėms.

TECHIN VIZIJA: Prestižinis mokymas technologijų ir inžinerijos karjerai bei studijoms be ribų.

3. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

Strateginiuose tiksluose 2025 m. numatyti veiklos rezultatai ir jų rodikliai:

1 lentelė. 2025 m. strateginiai rodikliai ir jų reikšmės.

Strateginis prioritetas	Laukiamas rezultatas	Rodikliai ir jų matavimo vnt.	Rodiklių reikšmės					
			2023 m.		2024 m.		2025 m.	
			planinė reikšmė	faktinė reikšmė	planinė reikšmė	faktinė reikšmė	planinė reikšmė	faktinė reikšmė
1.1. Didinti įstaigos pajamas	Teigiamas rezultatas	Pajamų augimas proc.	7 proc.	16 proc.	15 proc.	40 proc.	20 proc.	62 proc.
1.2. Diversifikuoti pajamas: valstybės biudžeto, užimtumo tarnybos, verslo, fizinių asmenų lėšos	Kitos pajamos (UŽT, verslo, fizinių asmenų) / valstybės biudžeto lėšos	Pajamų dalis proc.	26 proc./74 proc.	30 proc./70 proc.	32 proc./68 proc.	25 proc./75 proc.	40 proc. /60 proc.	23 proc./77 proc.
2.1. Platus mokymosi visą gyvenimą (MVG) paslaugų portfelis	Didinti inžinerijos, ST, IT sričių ir mokytojų mokymo apimtis	Mokymo valandos	1700000 mok. val.	1543255 mok. val.	1800000 mok. val.	1889130 mok. val.	2000000 mok. val.	1871205 mok. val.
2.2. Didinti IT ir inžinerijos sričių mokymo kokybę, efektyvumą ir prieinamumą	Klientų pasitenkinimas TECHIN paslaugomis	Balai (maks. 10)	7,5	8	8,5	8,45	9	8,5
3.1. Optimizuoti mokymo procesą	Pajamos per darbuotoją	Lyginant su 2022 m. (27 tūkst.) augimas proc.	7 proc.	17 proc. (32 tūkst.)	20 proc.	28 proc. (35 tūkst.)	25 proc.	37 proc. (37 tūkst.)
3.2. Optimizuoti aptarnaujančias veiklas	Mokinių skaičius tenkantis 1 nepedagoginio personalo etatui	Lyginant su 2022 m. (10 mok./1 darb.) didinamas mokinių skaičius 1 etatui	3 proc.	10 proc.	10 proc.	23 proc.	20 proc.	30 proc.
4.1. Didinti darbuotojų komandinę ir asmeninę atsakomybę, siekiant strateginių	Sukurta ir įdiegta darbuotojų veiklos valdymo ir atlygio sistema	Darbuotojams nustatyti KPI	Parengta atlygio sistema	Parengta ir patvirtinta Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.	Nustatyti metiniai tikslai vadovams ir specialistams	Nustatyti tikslai ir uždaviniai metiniuose veiklos planuose (patvirtinta 2024-	Nustatyti metiniai tikslai darbuotojams, vyksta metiniai ir perspektyvų pokalbiai	Nustatyti tikslai ir uždaviniai metiniuose veiklos planuose (patvirtinta 2025-

Strateginis prioritetas	Laukiamas rezultatas	Rodikliai ir jų matavimo vnt.	Rodiklių reikšmės					
			2023 m.		2024 m.		2025 m.	
			planinė reikšmė	faktinė reikšmė	planinė reikšmė	faktinė reikšmė	planinė reikšmė	faktinė reikšmė
tikslų						03-01 įsakymu Nr. V1-134)		03-24 įsakymu Nr. V1-137)
4.2. Įsitraukę darbuotojai	Tvari organizacinė kultūra	eNPS rodiklis (balai)	Darbuotojų įsitraukimo aplinkos sukūrimas	Sukurta matavimo sistema	30	1.1	40	30
4.3. Užtikrintas būtinų strategijos įgyvendinimui talentų pritraukimas ir ugdymas	Suformuotas raktinių pareigybių rezervas	Proc.	30 proc.	Parengtas raktinių pareigybių sąrašas. Suformuotas raktinių pareigybių rezervas – 30 proc. Išskyrus du padalinius. Sukurta darbuotojų paieškos ir atrankos sistema.	50 proc.	62 proc. 2024 m. priimta 58 nauji darbuotojai, iš jų 27 mokytojai.	80 proc.	82 proc. Veikia sukurta darbuotojų paieškos ir atrankos sistema. Suformuotas pagal poreikį kviečiamų 14 dėstytojų rezervas. 2025 m. priimti 55 nauji darbuotojai.

* BSC – Nustatant strateginius prioritetus naudotasi subalansuota veiklos rodiklių metodika (BSC).

4. SVARBŪS IR REIKŠMINGI 2025 M. VEIKLOS REZULTATAI

4.1. VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

TECHIN veikla organizuojama remiantis ISO 9001:2015 ir ISO 14001:2015 kokybės vadybos principais. 2025 m. atliktas auditas ir išduoti ISO sertifikatai 9001:2015 „Kokybės vadybos sistemos. Reikalavimai“ ir 14001:2015 „Aplinkos vadybos sistemos. Reikalavimai ir naudojimo gairės“ (2025-05-29 Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch sertifikato Nr. LT007849).

TECHIN vidaus kontrolės sistema. Ši sistema skirta užtikrinti TECHIN veiklos teisėtumą, efektyvumą, rezultatyvumą ir skaidrumą, taip pat informacijos bei ataskaitų patikimumą ir išsamumą. Ji taip pat padeda užtikrinti sutartinių ir kitų įsipareigojimų tretiesiems asmenims vykdymą bei efektyvų su tuo susijusių rizikos veiksnių valdymą:

- atnaujintas **Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės** tvarkos aprašas (2025-01-28 direktoriaus įsakymu Nr. V1-46);
- parengtas **Rizikų valdymo** planas (2025-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. V1-313);
- parengta **Apskaitos politika** (2025-02-28 direktoriaus įsakymas Nr. V1-98);

- atliktas **Korupcijos pasireiškimo tikimybės** nustatymas (2025-11-17 direktoriaus įsakymas Nr. V1-480).

2025 m. siekiant strateginio tikslo – **vystyti inovatyvius sprendimus kuriančios ir besidalinančios įstaigos kultūrą:**

- TECHIN tapo svarbiu partneriu rengiant darbuotojų saugos ir sveikatos mokymo programas ir **teikiant metodinę pagalbą Lietuvos statybininkų asociacijai**. TECHIN įsitraukimas padėjo sukurti ir sustiprinti statybos sektoriaus DSS mokymo ir atestavimo sistemą, užtikrinant jos atitiktį 2025 m. įsigaliojusiems reikalavimas;
- 2025 m. TECHIN buvo **akredituota darbuotojų saugos** ir sveikatos mokymo įstaiga – įgyta akreditacija pagal 2025 m. įsigaliojusius statybos sektoriaus DSS mokymo ir kompetencijų vertinimo bei tvirtinimo nuostatus;
- Partnerių mokymo centras pagal TECHIN patirtį ir metodines rekomendacijas sėkmingai įsteigė ŠVOK akademiją – TECHIN dalijimasis žiniomis prisidėjo prie mokymosi prieinamumo didinimo ir mokymosi galimybių kūrimo Lietuvoje.
- 2025 m. TECHIN suteikta teisė vykdyti **Pearson VUE sertifikavimo** centro veiklą (*Microsoft, Azure, Cisco, AWS, Oracle, CompTIA, VMware ir kt. sertifikatai*);
- Gautas leidimas vykdyti fizinių asmenų, **dirbančių su fluorintomis** šiltnamio efektą sukeliančiomis **dujomis** ir ozono sluoksnį ardančiomis medžiagomis ir jų turinčia įranga, **atestavimą ir sertifikavimą** (*Leidimo Nr. 4465622*).

Įgyvendintos prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui ir sveikatai užtikrinti, siekiant apsaugoti juos nuo profesinės rizikos arba ją maksimaliai sumažinti:

- parengtas darbuotojų psichologinio saugumo ir **psichosocialinių darbo sąlygų** užtikrinimo tvarkos aprašas (2025-01-22 direktoriaus įsakymas Nr. V1-38);
- parengtas **rizikos veiksnių priešgaisrinės ir darbų saugos** srityje mažinimo planas (2025-02-28 direktoriaus įsakymas Nr. V1-97);
- parengtas **darbuotojų krizių valdymo ir civilinės saugos** mokymo planas ir mokymo programa 2025 metams (2025-04-01 direktoriaus įsakymas Nr. V1-161);
- parengtas **apsaugos nuo smurto** artimoje aplinkoje aprašas (2025-06-09 direktoriaus įsakymas Nr. V1-276);
- parengtos **darbų saugos ir sveikatos instrukcijos** (2025-10-13 direktoriaus įsakymas Nr. V1-391).

Siekiant užtikrinti infrastruktūros patikimumą ir sukurti saugią bei patogią darbo aplinką TECHIN bendruomenės nariams, įgyvendintos **infrastruktūros atnaujinimo ir modernizavimo priemonės:**

- Suvirinimo sektoriniame praktinio mokymo centre įrengta **jeigos kontrolė**;
- adresu Trinapolio g. 2, Vilnius, sudaryta galimybė **neįgaliesiems** horizontaliai **judėti** tarp teorinio ir praktinio mokymo korpusų įgyvendinus projektą "*Patalpų pritaikymas asmenims, turintiems judėjimo sutrikimą*";
- įrengtas **multisensorinis poilsio** kambarys;
- įrengti **kondicionieriai** 13 mokymo klasių;

- modernizuota sporto salės **apšvietimo** sistema;
- atliktas 13 **mokymo klasių** remontas.

4.2. MOKYMO PROGRAMOS

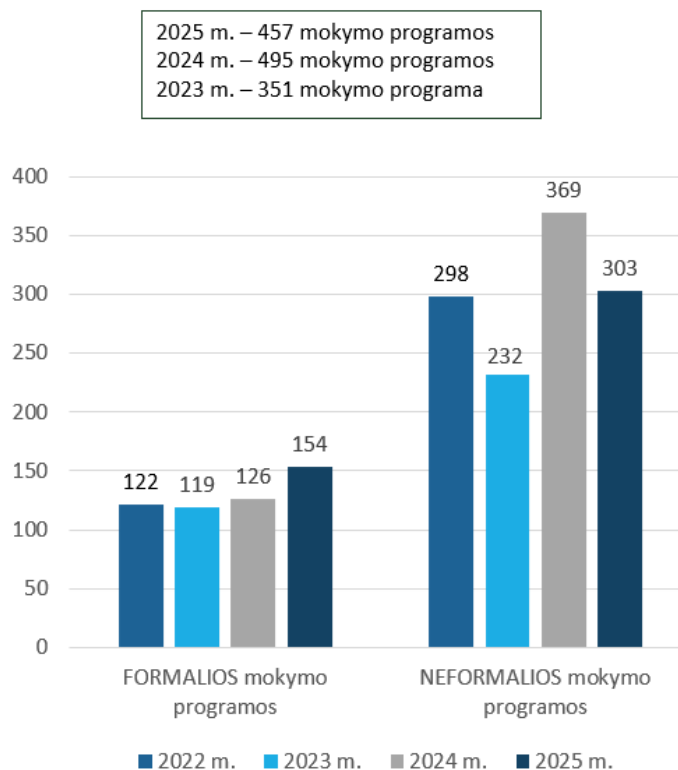
TECHIN įgyvendinamos inžinerinės pramonės, informacinių technologijų, energetikos, transporto, statybos bei verslo ir administravimo švietimo sričių mokymo programos.

TECHIN siūlomas **platus spektras mokymo programų**:

- Pagrindinio ugdymo programa
- Vidurinio ugdymo programa
- III-V LTKS lygio modulinės profesinio mokymo programos¹
- Profesinio mokymo programų moduliai gimnazijų mokiniams
- Eksperimentinės profesinio mokymo programos
- Neformaliojo profesinio mokymo programos
- Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymo programos
- Neformalios programos, suderintos su Valstybine Energetikos reguliavimo tarnyba (VERT)

Ataskaitiniu laikotarpiu TECHIN turėjo **457 mokymo programas**:

- **154 formalus** mokymo [programos](#), iš jų įgyvendintos 77
- **303 neformalus** mokymo programos, iš jų įgyvendintos 75



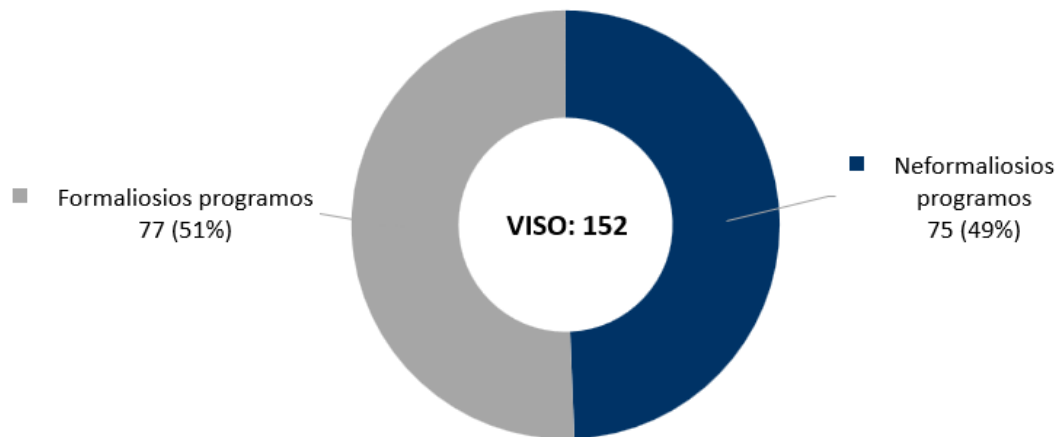
4 pav. 2022-2025 m. mokymo programų skaičius

¹ Kvalifikacijų sąrašas

https://www.aikos.smm.lt/mokytis/layouts/15/Asw.Aikos.RegisterSearch/ObjectFormSubsearchResult.aspx?o=INST&f=Inst&key=88888880888304&searchCode=QualificationsList&ro=11705&ctx_of=CR4kcBcGTNgCQhxIemel%2bYiliwE%3d&pt=osr

Parengta **16 neformalių mokymo programų**, kurios įregistruotos neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR):

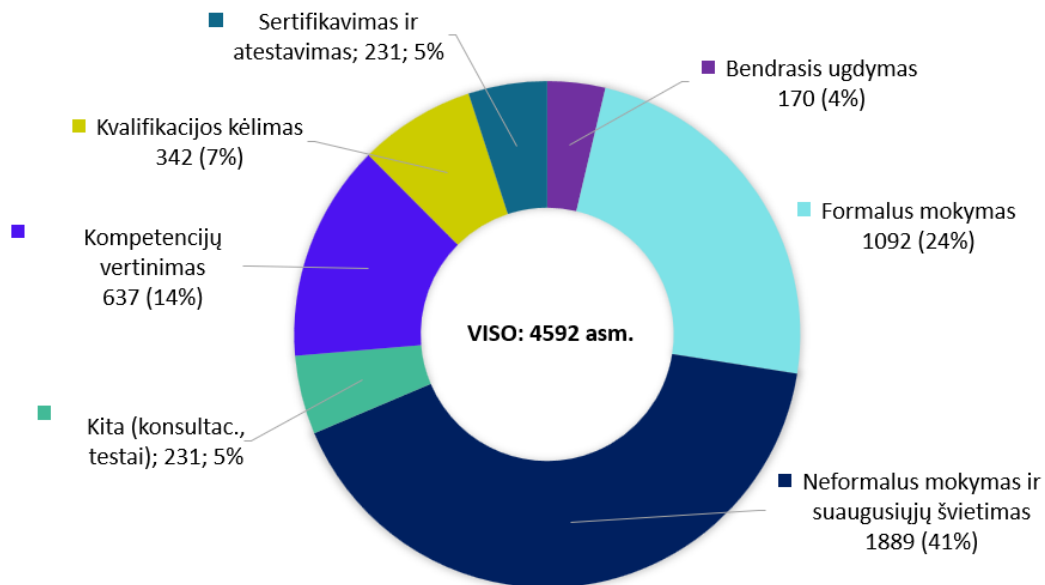
- 5 neformaliojo **suaugusiųjų švietimo** programos, pritaikytos **individualių mokymosi paskyrų** (IMP) sistemai (www.kursuok.lt).
- 6 **pedagogų kvalifikacijos tobulinimo** programos
- 4 kitų **profesijų suaugusiųjų švietimo** programos
- 1 neformaliojo **vaikų švietimo** programa



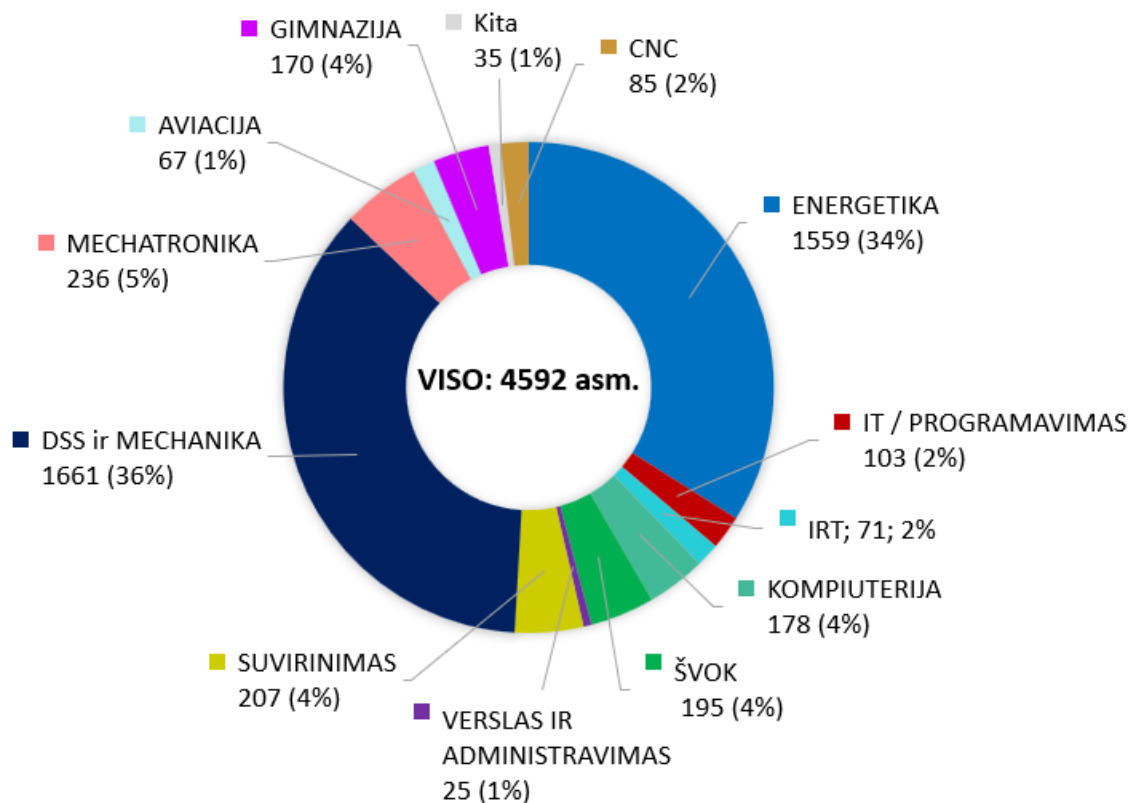
5 pav. 2025 m. įgyvendintų mokymo programų skaičius

4.3. MOKYMŲ APIMTYS

2025 m. mokymo, kvalifikacijos kėlimo ir perkvalifikavimo, kompetencijų vertinimo paslaugomis pasinaudojo **4592 asmenys**, kuriems buvo išduoti diplomai, atestatai ir/ar pažymėjimai.



6 pav. 2025 m. apmokytų (baigusių) asmenų skaičius



7 pav. 2025 m. baigusių asmenų skaičius pagal sritis.

2 lentelė. 2025 m. apmokytų asmenų skaičius pagal formalias mokymo programas ir finansavimo šaltinius.

Sritis	Mokinių skaičius pagal finansavimo šaltinius				Bendras mokinių skaičius
	Fizinių asmenų lėšomis	Įmonių lėšomis	Užimtumo tarnybos lėšomis	ŠMSM lėšomis	
Formalios mokymo programos					
Energetika	22	4	31	160	217
Mechatronika	1	1	5	69	76
Metallų apdirbimas/ CNC	1		7	25	33
Suvirinimas	1		5	45	51
ŠVOK	24	7	15	75	121
DSS ir mechanika	74	233	10		317
Verslas ir administravimas			6	19	25
IT/Programavimas	4		20	64	88
IRT	1		2	46	49
Kompiuterija	3		25	48	76
Aviacija				39	39
Iš viso	131	245	126	590	1092

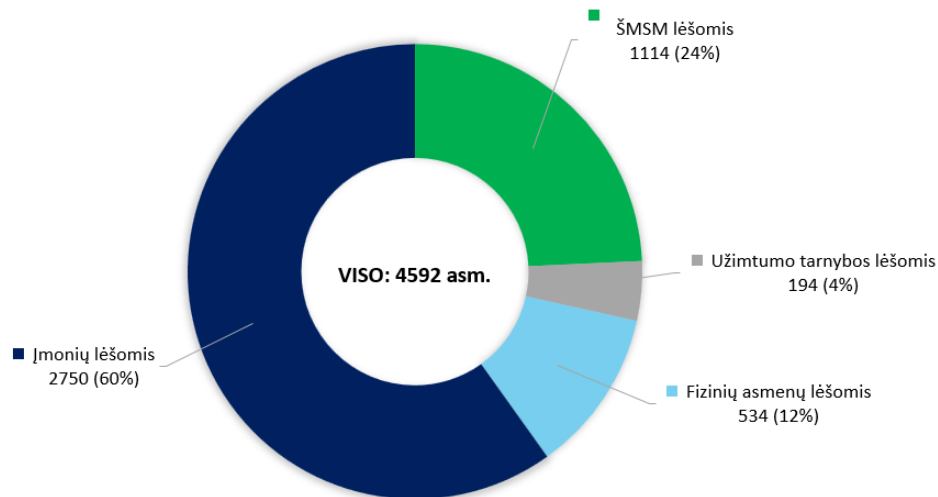
Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis – 35,99 proc. (Lietuvos vidurkis – 33,45 proc.).²

² Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) 2025 m. PM išoriniai vertinimo rodikliai.

Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) dalies rodiklis – 74,36 proc. (*Lietuvos vidurkis 81,29 proc.*).³

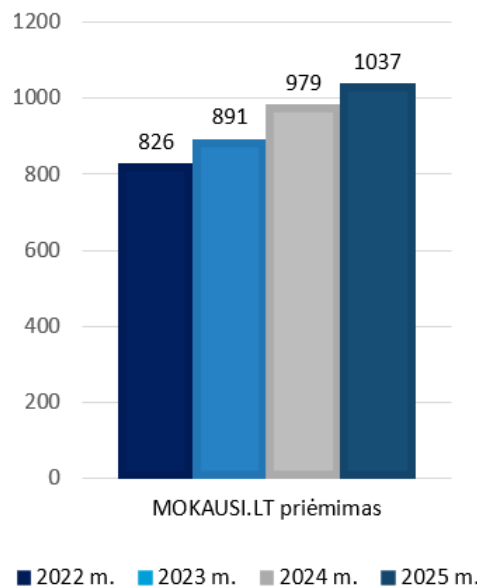
Absolventų, **dirbusių šeštą mėnesį** po formaliojo profesinio mokymo programos, baigimo dalies rodiklis – 77,76 proc. (*Lietuvos vidurkis – 73,76 proc.*).⁴

2025 m. mokymo paslaugos buvo finansuojamos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM), Užimtumo tarnybos (UŽT), įmonių ir fizinių asmenų lėšomis.



8 pav. 2025 m. **baigusių** asmenų skaičius pagal finansavimo šaltinius.

LAMA BPO priėmimas. 2025 m. įgyvendintas **priėmimo planas** per naują CPIS sistemą MOKAUSI.LT. Į valstybės finansuojamas vietas mokytis formaliojo profesinio mokymo programų ir jų modulių **priimti** – **1157 asmenys**: 1037 mokyti profesijos ir 120 modulių.

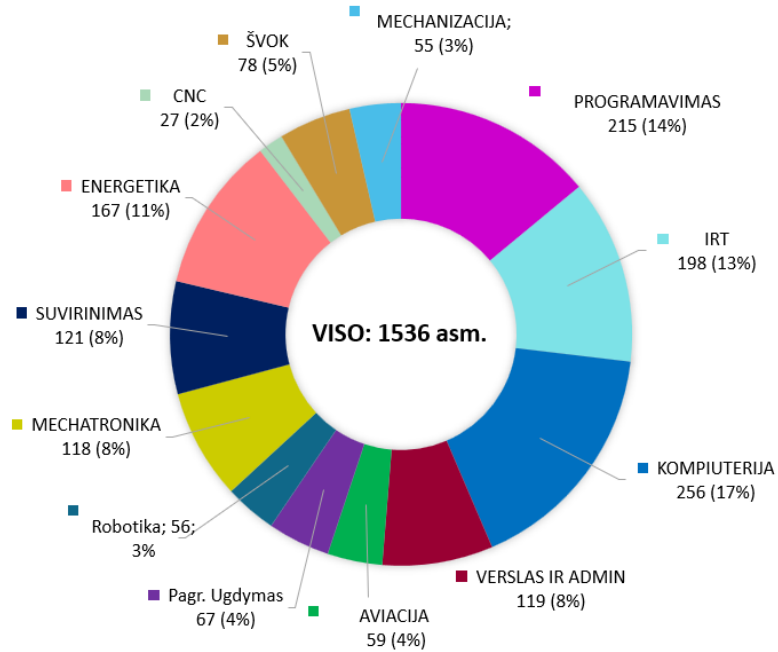


9 pav. MOKAUSI.LT priėmimas į VF vietas.

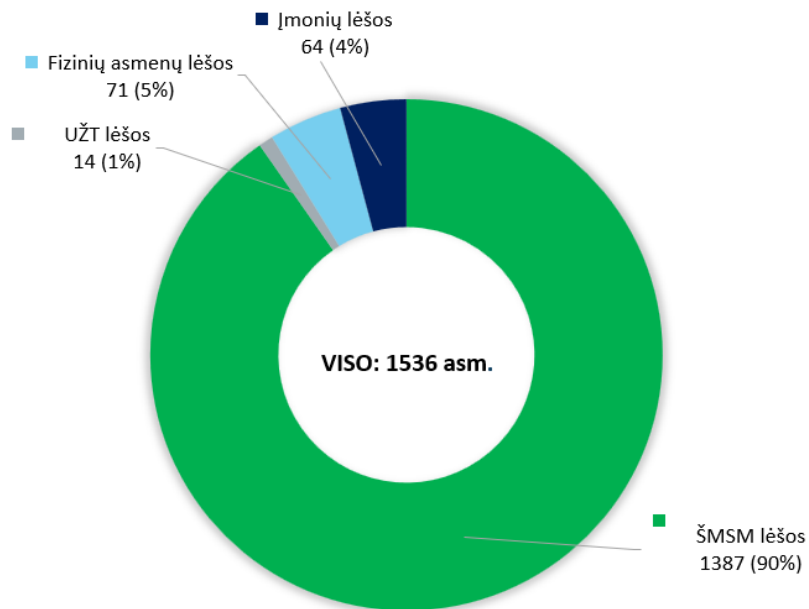
³ Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) 2025 m. PM išoriniai vertinimo rodikliai.

⁴ Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) 2025 m. PM išoriniai vertinimo rodikliai.

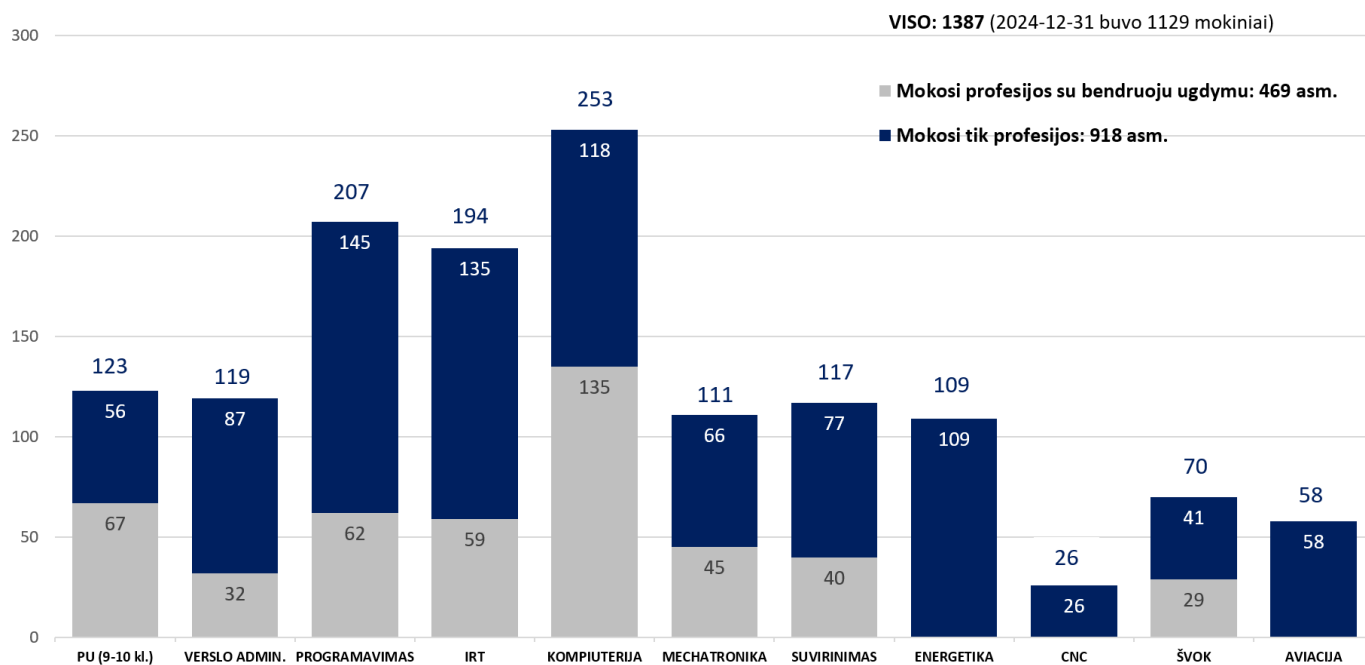
2025 m. gruodžio 31 d. TECHIN mokėsi **1536 asmenys** (2024 m. – 1472 asm., 2023 m. – 1338 asm.)



10 pav. 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis **besimokančių** asmenų skaičius pagal sritis.

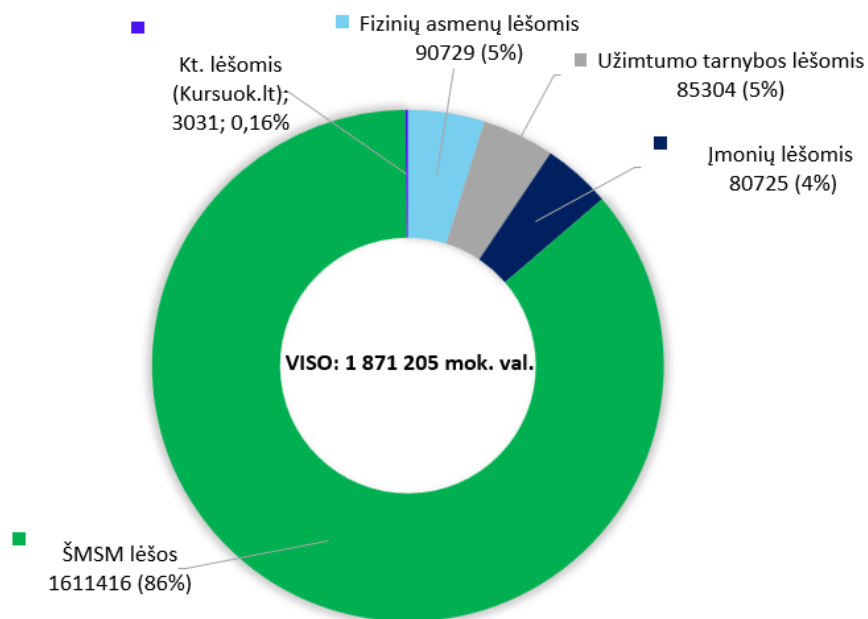


11 pav. 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis **besimokančių** asmenų skaičius pagal finansavimo šaltinius.



13 pav. 2025 m. gruodžio 31 d. besimokančių asmenų skaičius pagal ŠMSM finansavimą.

2025 m. bendras **mokymo valandų** skaičius – 1 871 205 val. (mokymo valandų Užimtumo tarnybos lėšomis sumažėjo 6 proc., ŠMSM lėšomis – išaugo 7 proc.).



12 pav. 2025 m. mokymo apimtys (val.) pagal finansavimo šaltinius

5. MOKYMO PRIEINAMUMAS

5.1. PROFESINIS INFORMAVIMAS

2025 m. aktyviai vykdytas profesinis orientavimas, siekiant supažindinti asmenis su profesijų ypatumais ir padėti planuoti būsimą karjerą:

- su Lituanica X-Team organizuoti **robotikos ir dornotikos** renginiai, kurių metų TECHIN apsilankė **virš 3000 asmenų**;
- mokytis TECHIN **modulių** pasirinko **120** Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, nemaža jų dalis iš **Vilniaus Licėjaus, Vilniaus Jėzuitų gimnazijos, VGTU inžinerijos licėjaus**;
- bendradarbiaujant su Užimtumo tarnybos regioniniu karjeros centru, organizuoti 2 karjeros renginiai TECHIN mokiniams;
- organizuoti praktiniai mokymai **352 kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams** TECHIN sektoriniuose praktinio mokymo centruose;
- **2713 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai** turėjo praktinius užsiėmimus TECHIN, praktiškai parodydami inžinerinių ir IT srities profesijų mokymosi ir karjeros galimybes;
- organizuoti 7 išvažiuojamieji **STEAM laboratorijos vizitai** į kitus miestus.

5.2. PAMEISTRYSTĖ

Siekiant suteikti daugiau galimybių mokiniams siūlyta mokytis pameistrystės mokymo organizavimo forma, pagal kurią 2025 m. **mokėsi 146 pameistriai**, t. y. 17,74 proc. (*ŠVIS duomenimis minimali riba – 5 proc.*)⁵.

2025 m. iniciatyvos ir priemonės, skatinusios pameistrystės plėtrą:

- Pasirašytos 26 bendradarbiavimo sutartys su įmonėmis dėl pameistrystės;
- Gautas finansavimas Jungtinio Projekto projektui „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“. Projekte numatytoms veikloms įgyvendinti suteiktas finansavimas: 97 583,92 EUR,
- Gautas finansavimas JP projektui „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“. Numatytoms veikloms įgyvendinti suteiktas finansavimas: 87 311,92 EUR.

5.3. MOKYMO ORGANIZAVIMAS

Per 2025 TECHIN siekė užtikrinti ir tobulinti ugdymo kokybę, todėl buvo įgyvendinta keletas reikšmingų pokyčių ir veiklų.

- Nustatytos atskiros bendrajam ugdymui ar profesiniam mokymui skirtos dienos, sudarančios sąlygas efektyviau planuoti ugdymo procesą ir užtikrinti jo nuoseklumą;
- Profesinio mokymo programų vykdymas sukonzentruotas teritoriniais adresais, kad programos ir mokymai vyktų viename padalinyje ir būtų užtikrintas racionalesnis išteklių valdymas;

⁵ Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) 2025 m. PM išoriniai vertinimo rodikliai.

- Parengtas ir įgyvendintas BU mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, padėjęs pagerinti mokinių įsitraukimą į mokymosi procesą ir užtikrinti geresnę pagalbą su mokymosi sunkumais susidūrusiems mokiniams (*direktorius 2025-09-03 įsakymas Nr. V1-345*);
- Organizuoti stojamieji testai į 9-10 kl. ir motyvaciniai pokalbiai, padėję suprasti stojančių mokinių gebėjimus ir pasirengimą tolesniam mokymuisi ir tiksliau nustatyti jų ugdymo poreikius;
- Patvirtintas profesinio mokymo pasiekimų vertinimo aprašas, padėjęs užtikrinti aiškius, vieningus ir skaidrius vertinimo kriterijus visose programose (*direktorius 2025-02-28 įsakymas Nr. V1-99*);
- Patvirtintas metodinės veiklos tvarkos aprašas, padedantis užtikrinti sistemingą, nuoseklią ir kokybišką pedagogų metodinę veiklą (*direktorius 2025-02-26 įsakymas Nr. V1-86*);
- Patvirtintas savarankiško mokymosi organizavimo aprašas, sudarantis galimybes įvairių poreikių BU mokiniams mokytis lanksčiau, individualizuotai ir pagal savo pažangos tempą (*direktorius 2025-02-11 įsakymas Nr. V1-68*);
- Patvirtintos mobiliųjų telefonų ir kitų IT įrenginių naudojimo taisyklės, padedančios užtikrinti atsakingą ir tikslingą technologijų naudojimą ugdymo procese, darbingą ir mokymuisi palankią aplinką (*direktorius 2025-12-30 įsakymas Nr. V1-563*).

5.4. MOKINIŲ BENDRUOMENĖ

2025 m. **mokinių pasiekimai ir laimėjimai:**

- **I vieta** – ŠVOK montuotojų konkursas „Iššūkio taurė“ (Tarptautinė paroda „Supernamai“)
- **I vieta** – elektrikų varžytuvės (Nacionalinė paroda „HELSE ELECTRICITY 2025“)
- **II vieta** – Nacionalinis konkursas „Standartas – brėžinio kokybės garantas 2025“ (Vilnius TECH)
- **II vieta** – Nacionalinis elektrikų profesinio meistriškumo konkursas (*organizatorius Elektrėnų PMC*);
- **II ir III vieta** – Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „WEB <dev/> challenge 2025“ (*organizatorius KITM*);
- **III vieta** – Nacionalinis mechatronikų profesinio meistriškumo konkursas (*organizatorius Visagino profesinio mokymo centras*).

Spalio 29 – lapkričio 1 dienomis Panamoje Lituanica X atstovai – TECHIN mokymo centro mobiliųjų robotų konstravimo, programavimo ir valdymo modulio mokiniai – dalyvavo pasaulinėje robotikos olimpiadoje „FIRST Global Challenge“ ir iškovoję **sidabro medalį**.

2025 m. vykdytos veiklos ir organizuoti renginiai, skirti **mokinių bendruomenės** vienybei stiprinti ir bendrystei skatinti:

- prevencinės paskaitos;
- mokinių Sporto šventė;
- Kalėdinis advento kodavimo iššūkis;
- Kalėdinė gerumo mugė;
- Tolerancijos dienos renginys;

- Savanorystės mugė;
- Šimtadienis gimnazistams;
- Mokslo metų pradžios renginys su muzikos grupe;
- Nacionalinis diktantas TECHIN bendruomenei;
- Saugesnio interneto dienos renginiai;
- pilietiškumo ugdymo renginiai - Sausio 13-osios, Vasario 16 paminėjimai, protų kova „Mylim Lietuvą“ Kovo 11 paminėti; Pilietiškumo ir gynybos praktinių įgūdžių programa I kl. gimnazistams.

6. TECHIN ĮVERTINIMAS IR ŽINOMUMAS

Gautos padėkos ir apdovanojimai:

- I laipsnio „Tvarumo bruknė“ už įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės projekto „Tvari mokykla“ veiklas.
- I vieta „Metų profesinės mokyklos“ kategorijoje (Nacionalinis konkursas „Metų Pameistrys 2025“).

Renginiai:

- 2025-03-21 dalyvauta tarptautinėje parodoje „HELSE ELECTRICITY 2025“;
- 2025-03-21 organizuota konferencija „Asmeniniai finansai, turtas ir laimė“;
- 2025-03-27/28 dalyvauta Studijų parodoje „KARJERA & STUDIJOS“;
- 2025-04-16 organizuotas nacionalinis Biuro administratorių forumas;
- 2025-04-10/11 organizuotos Atvirų durų dienos;
- 2025-09-26 dalyvauta tarptautinėje parodoje „Supernamai“;
- 2025-10-08 organizuotas Tarptautinės investuotojų savaitės renginys;
- 2025-10-28 organizuota „IRT Karjeros diena‘2025“;
- 2025-11-18 organizuota IT konferencija „Suprogramuok savo ateitį“;
- Nacionaliniai robotikos renginiai „ROBOT GAMES“: 2025-01-11, 2025-03-08, 2025-04-05, 2025-05-10, 2025-10-21, 2025-11-15, 2025-12-06 ir Vilniaus „DRONE GAMES“: 2025-10-21, 2025-12-06

Apie TECHIN žiniasklaidoje:

PAVADINIMAS	NUORODA	SANTRAUKA
„TECHIN mokymo centre atidaryta GEOLAB klasė: energija iš žemės gelmių tampa švietimo ir pažangos dalimi“	https://www.delfi.lt/projektai/studijos/techin-mokymo-centre-atidaryta-geolab-klase-energija-is-zemes-gelmiu-tampa-svietimo-ir-pazangos-dalimi-120114664	GEOLAB klasės atidarymas TECHIN centre – moderni mokymosi erdvė, kurioje studentai praktiškai susipažįsta su geoterminės energijos technologijomis. Sildymas Vedinimas
„Nuo formalaus instruktavimo prie akredituotų DSS mokymų statybose“	https://sa.lt/nuo-formalaus-instruktavimo-prie-akredituotu-dss-mokymu-statybose/	Straipsnis apie profesinio mokymo pokyčius – pereinama nuo tradicinio instruktavimo prie akredituotų saugos mokymų, svarbu statybos sektoriaus specialistams (susiję su praktiniu mokymu, kuriame dalyvauja TECHIN ir

		kitos mokymo įstaigos). SA.lt
„Nuo formalaus instruktavimo prie akredituotų DSS mokymų statybose (BNS)“	https://sc.bns.lt/view/item/nuo-formalaus-instruktavimo-prie-akredituotu-dss-mokymu-statybose-521340	Pranešimas BNS formatu – akcentuojama profesinio mokymo sektoriaus kaita. SA.lt
„Nuo formalaus instruktavimo prie akredituotų DSS mokymų statybose (Statybų naujienos)“	https://www.statybnaujienos.lt/naujiena/Nuo-formalaus-instruktavimo-prie-akredituotu-DSS-mokymu-statybose/25792	Profesinio mokymo naujienos statybų sektoriuje – susiję su institucijomis, suteikiančiomis praktinius DSS mokymus. SA.lt
„Atskleidė, kokios specialybės vis labiau populiarėja Lietuvoje“	https://kauno.diena.lt/naujienos/verslas/ekonomika/atksleide-kokios-specialybes-vis-labiau-populiareja-lietuvoje-1214760	Apžvelgiama paklausiausių profesijų tendencijos Lietuvoje: populiarėja inžinerinės specialybės (elektrikai, montuotojai), KaunoDiena
„Atskleidė, kokios specialybės vis labiau populiarėja Lietuvoje (LNK)“	https://lnk.lt/straipsniai/gyvenimas/atksleide-kokios-specialybes-vis-labiau-populiareja-lietuvoje/302156	LNK reportaže - apie inžinerinių profesijų augimą.
„Universitetų ir kolegijų rikiuotė: kur aukščiausi mokslo rodikliai, o paskui algos“	https://www.lrt.lt/naujienos/svietimas/45/2555419/universitetu-ir-kolegiju-rikiuote-kur-auksciausi-mokslo-rodikliai-o-paskui-algos	LRT apžvalga apie aukštųjų/aukštojo mokslo institucijų reitingus, profesinio mokymo institucijas Lietuvos Radijas ir Televizija
„Reitingai skelbia geriausius universitetus, kolegijas ir profesines mokyklas“	https://www.delfi.lt/news/education/reitingai-skelbia-geriausius-universitetus-kolegijas-ir-profesines-mokyklas-120107318	Delfi pranešimas apie „Reitingus“ – sudaromi geriausių studijų įstaigų sąrašai, kuriuose paprastai išryškėja ir profesinio mokymo centrai, TECHIN – trečioje vietoje. Lietuvos Radijas ir Televizija
„Santeknikai jėgas išbandys tradicija tapusiame montuotojų čempionate „Parodos Supernamai“	https://sa.lt/santeknikai-jegas-isbandys-tradicija-tapusiamemontuotoju-cepionate-parodos-supernamai-metu/	Praktinių įgūdžių konkursas santeknikams, kuriame dalyvauja TECHIN.
„Šią savaitę visos profesinio mokymo įstaigos kviečia į atvirų durų dienas“	https://madeinvilnius.lt/naujienos/lietuvos-naujienos/sia-savaite-visos-profesinio-mokymo-istaigos-kviecia-i-atviru-duru-dienas/	Renginys – valstybinės ir privatūs profesinio mokymo įstaigų pristatymai visuomenei; TECHIN taip pat dalyvauja atvirų durų dienos kaip profesinio mokymo centras. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
VilniausFM: Sostinės horizontai – Mindaugas Černius: kaip gimsta miesto meistrai	https://vilniusfm.lt/sostines-horizontai-mindaugas-cernius-kaip-gimsta-miesto-meistrai/	Interviu su TECHIN vadovu Mindaugu Černiumi – diskusijos apie profesionalų rengimą miesto mokymo centruose.
„TECHIN: pameistrystė augina ateities inžinierius ir technologijų lyderius“	https://www.lrytas.lt/lietuvosdiena/svietimas/2025/09/03/news/techin-pameistryste-augina-ateities-inzinerius-ir-technologiju-lyderius-39363951	TECHIN pameistrystės programa, kaip rengiami inžinerijos ir technologijų specialistai per praktinį mokymą darbe.
„TECHIN: pameistrystė augina ateities inžinierius ir technologijų lyderius“	https://madeinvilnius.lt/naujienos/svietimas/techin-pameistryste-augina-ateities-inzinerius-ir-technologiju-lyderius/	Apie TECHIN pameistrystę – kaip mokymo įstaiga rengia inžinerijos ir technologijų specialistus per praktinį mokymą darbe.
„Meistrė Danutė Vilkeliene: svarbiausia įkvėpti jaunimą ir	https://www.lrytas.lt/lietuvosdiena/svietimas/2025/09/03/news/meistre-danute-vilkeliene-	Portretinis straipsnis apie meistrę Danutę Vilkeliene – profesinio mokymo

dalintis patirtimi“	svarbiausia-ikvepti-jaunima-ir-dalintis-patirtimi-39348151	kontekste, ji įmonėje mokė TECHIN finansinių paslaugų teikėjo mokymo programos pameistrius.
„Nacionaliniuose apdovanojimuose įvertinti Lietuvos profesinio mokymo lyderiai“	https://www.lrytas.lt/lietuvosdiena/svietimas/2025/10/17/news/nacionaliniuose-apdovanojimuose-ivertinti-lietuvos-profesinio-mokymo-lyderiai-39954681	Profesinio mokymo lyderių (tarp jų TECHIN atstovų) apdovanojimai – vertinamas indėlis į kvalifikacijų rengimą. TECHIN pelnė 2025 metų profesinio mokymo įstaigos vardą
Metų pameistras 2025 Metų profesinio mokymo įstaiga TECHIN (YouTube)	https://www.youtube.com/watch?v=1uZoOMMgic&t=1s	Reportažas apie TECHIN - 2025 Metų profesinio mokymo įstaiga TECHIN
Metų pameistras 2025 Metų meistras Danutė Vilkelienė (YouTube)	https://www.youtube.com/watch?v=dt8mUFgcHM	Vaizdo siužetas apie metų meistrę Danutę Vilkelienę

7. TARPTAUTIŠKUMAS IR PARTNERYSTĖS

TECHIN turi „Erasmus“ akreditaciją 2023-2027 m. (Akreditacijos numeris 2022-1-LT01-KA120-VET-000106989) profesinio mokymo srityje, patvirtinančią, kad TECHIN yra parengęs tarptautiškumo strategiją ir kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, esančią organizacijos strateginės plėtros dalimi ir liudija apie pasiektus tarptautinių projektų įgyvendinimo rezultatus.

2025 m. aktyviai vykdyti mobilumo projektai. Juose sudalyvavo **53 darbuotojai, 55 mokiniai** ir priimti **37** užsienio įstaigų **darbuotojai, 25** užsienio **mokiniai** bei **4** užsienio **ekspertai**.

Vykdytos Erasmus+ (ES) **prioritetinės veiklos:**

- **Įtrauktis ir įvairovė** (mažiau galimybių turinčių dalyvių įtraukimas);
- **ErasmusPro** (ilgalaikiai mokinių mobilumai – **3 mėn. praktika** užsienio įmonėse);
- **Mišrieji mobilumai** (geografiniai mobilumai derinami su virtualiomis veiklomis – skaitmeninio švietimo plėtra);
- **Žaliosios kelionės**, t. y. keliavimas aplinkai mažiau žalingu būdu prisidedant prie kovos su klimato kaita.

Šalys, kuriose vyko 2025 m. TECHIN mobilumai: **Airija, Austrija, Estija, Ispanija, Italija, Latvija, Suomija, Vokietija, Nyderlandai**. Užmegzti ryšiai su 14 naujų partnerių. Naujos 2025 m. kryptys: Austrija, Suomija, Vokietija.

TECHIN projektai:

- Infrastruktūros atnaujinimo projektai – 1
- Strateginių partnerystės projektai KA2 – 3
- Mokinių, mokytojų ir kitų darbuotojų mobilumo projektai – 3
- Profesinio mokymo sistemos veiklos tobulinimo – 16
- Žinių ir inovacijų bendrijos – KIC – tipo švietimo/inovacijų - 1

3 lentelė. 2025 m. vykdyti ir įgyvendinti projektai.

EIL. NR.	PROJEKTO PAVADINIMAS / Nr.	APRAŠYMAS
1.	Cross-sectorial education and talent development for beyond 5G Digital and Green Industrial Technologies (5G-DiGITs) Nr. ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO	Inovacijų / inovatyvaus mokymo metodų ir turinio kūrimo projektas, finansuojamas Europos švietimo ir kultūros vykdomosios agentūros (EACEA) skirtomis lėšomis. https://5g-digits.eu
2.	Carbon Neutral Entrepreneurship Toolkit (CNET) Nr. 2023-2-BG01-KA210-VET-000175083	Projekto tikslas: įvairiais lygiais ugdyti ekologiškus įgūdžius, įgyvendinti aplinką tausojančią praktiką ir teikti ekologišką švietimą bei mokymą. https://carbneutrotoolkit.eu/
3.	Erasmus+ mobilumų projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000210079	Įgyvendinami trumpalaikiai ir ilgalaikiai mokinių ar absolventų mobilumai mokymosi tikslais, ar absolventų mobilumai mokymosi tikslais, darbuotojų darbo stebėjimai, kviečiami ekspertai. Išsikeltiems Erasmus tikslams pasiekti pasirinktos ir įgyvendintos Darbo stebėjimo veiklos (32), kviestinių ekspertų vizitai (4), trumpalaikiai mokinių mobilumai (34), ErasmusPro (8).
4.	ConnectTEEN: Enhancing student support systems for mental health crisis prevention in Vocationa Education and Training settings Nr. 2024-1-ES01-KA220-VET-000257119	Siekiami pagerinti mokinių psichikos sveikatą ir gerovę, teikiant efektyvias priemones, išteklius ir intervencijas. Siekiama sukurti palaikančią ir įtraukią aplinką, kurioje mokiniai galėtų klestėti akademiškai, socialiai ir emociškai.
5.	Pameistrystė – nauja galimybė man! 2024 Nr. 10-010-J-0001-J05-00027)	Siekiami prisidėti prie profesinio mokymo patrauklumo, atitikties darbo rinkai didinimo ir skatinimo profesinių mokyklų mokinius mokytis pameistrystės forma (mažose ir vidutinėse įmonėse).
6.	Pameistrystė – nauja galimybė man! 2024 Nr. 10-010-J-0001-J06-00007	Siekiami prisidėti prie profesinio mokymo patrauklumo, atitikties darbo rinkai didinimo ir skatinimo profesinių mokyklų mokinius mokytis pameistrystės forma (didelėse įmonėse).
7.	Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas TECHIN 2023 Nr.10-047-P-0001	Baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį TECHIN mokiniams, sudaryti galimybę mokytis pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją.

8.	Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas TECHIN mokymo centre (2023-2025) Nr. 10-002-T-0019	Tikslas - Suteikiant galimybę mokytis profesinio mokymo programų modulių, skatinti bendrojo ugdymo mokinius, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą, rinktis profesiją.
9.	Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas TECHIN mokymo centre (2024-2026) Nr. 10-003-T-0038	Tikslas - Suteikiant galimybę mokytis profesinio mokymo programų modulių, skatinti bendrojo ugdymo mokinius, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą, rinktis profesiją.
10.	Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre! (2024 pavasaris) Nr. 10-025-J-0001-J03-00011	Asmenų besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas praktinis mokymas TECHIN sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
11.	Nordplus Junior SUDDEN NPJR-2025-10242	Tikslas – suteikti 1–2 kurso profesinių mokyklų mokiniams (16–25 m. amžiaus) įgūdžių kritiškai vertinti dezinformaciją, susijusią su darniu vystymusi ir verslumu.
12.	Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre! (2024 rudenį) Nr. 10-025-J-0001-J04-00025	Asmenų besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas praktinis mokymas TECHIN sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
13.	SmartProTech mokymo programa: išmaniųjų technologijų integravimas į gamybos procesus, Nr. 25033	Projekte tikslas, veikla ir laukiami rezultatai yra orientuoti į gamybos sektoriaus darbuotojų kvalifikacijos kėlimą ir skaitmeninę transformaciją. Projektu siekiama: <ul style="list-style-type: none"> • Suteikti gamybos profesionalams pažangių kompetencijų skaitmeninių technologijų srityje • Padidinti gamybos įmonių veiklos efektyvumą, strateginį planavimą ir tvarumą, užtikrinant jų konkurencingumą • Skatinti nuolatinį mokymąsi, inovacijas ir verslumą gamybos sektoriuje
14.	Profesinis ugdymas – prieinamas visiems NR. 10-020-P-0001	Multisensorinio kambario įrengimas, 4K modelio mokymai ir išbandymas švietimo pagalbos specialistams, mokinių aprūpinimas priemonėmis, SUP/SEK mokinių dalyvavimas stovyklose stiprinti mokinių socialinę-emocinę kompetenciją, motyvaciją, savivertę.
15.	Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre! (2025 pavasaris) Nr. 10-025-J-0001-J05-00010	Asmenų besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas praktinis mokymas TECHIN sektoriniuose praktinio mokymo centruose.

16.	„Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2025-1-LT01-KA121-VET-000318550	Igyvendinami trumpalaikiai ir ilgalaikiai mokinių ar absolventų mobilumai mokymosi tikslais, absolventų mobilumai mokymosi tikslais, darbuotojų darbo stebėjimai, kviečiami ekspertai.
17.	Igyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre! (2025-2026 m. m. ruduo) Nr. 10-025-J-0001-J06-00009	Asmenų besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas praktinis mokymas TECHIN sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
18.	Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas TECHIN 2025 Nr. 10-049-P-0004	Baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį TECHIN mokiniams, sudaryti galimybę mokytis pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją.
19.	Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas TECHIN mokymo centre (2025-2026) Nr. 10-006-T-0013	Tikslas - Suteikiant galimybę mokytis profesinio mokymo programų modulių, skatinti bendrojo ugdymo mokinius, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą, rinktis profesiją.
20.	Pameistrystė – nauja galimybė man! 2025 Nr. 10-010-J-0001-J07-00009	Siekama prisidėti prie profesinio mokymo patrauklumo, atitikties darbo rinkai didinimo ir skatinimo profesinių mokyklų mokinius mokytis pameistrystės forma (mažose ir vidutinėse įmonėse).
21.	Pameistrystė – nauja galimybė man! 2025 Nr. 10-010-J-0001-J08-00004	Siekama prisidėti prie profesinio mokymo patrauklumo, atitikties darbo rinkai didinimo ir skatinimo profesinių mokyklų mokinius mokytis pameistrystės forma (didelėse įmonėse).
22.	„Kompetencijų tobulinimas – geresnė profesinio mokymo kokybė“ pagal pirkimo sutartį Nr. S-69/S-134 „Profesijos mokytojų techninių, skaitmeninių kompetencijų tobulinimo organizavimo ir vykdymo paslaugos“ 10-022-P-0001	Tikslas – didinti profesinio mokymo patrauklumą ir atitiktį darbo rinkos poreikiams, gerinant profesijos mokytojų ir meistrų kompetencijas. Pagrindinės veiklos: Profesijos mokytojų stažuotės ir mokymai pažangiose įmonėse bei sektoriniuose praktinio mokymo centruose (inžinerija, statyba, IT, sveikatos priežiūra, verslas ir administravimas, turizmas ir kt.).

23.	„Kompetencijų tobulinimas – geresnė profesinio mokymo kokybė“ pagal pirkimo sutartį Nr. S-108/S-191 „Profesijos mokytojų techninių, skaitmeninių kompetencijų tobulinimo organizavimo ir vykdymo paslaugos (Architektūros ir statybos švietimo 10-022-P-0001 srityje)“	Tikslas – didinti profesinio mokymo patrauklumą ir atitiktį darbo rinkos poreikiams, gerinant profesijos mokytojų ir meistrų kompetencijas. Pagrindinės veiklos: Profesijos mokytojų stažuotės ir mokymai pažangiose įmonėse bei sektoriniuose praktinio mokymo centruose (inžinerija, statyba, IT, sveikatos priežiūra, verslas ir administravimas, turizmas ir kt.).
-----	--	--

TECHIN aktyviai bendradarbiauja su švietimo įstaigomis, įmonėmis, darbdavių asociacijų narėmis, Užimtumo tarnyba ir kitomis institucijomis. Pagrindinės bendradarbiavimo formos: mokymo programų pritaikymas, mokymas pameistrystės organizavimo forma, asmens įgytų kompetencijų vertinimas, profesinis orientavimas ir konsultavimas, karjeros planavimo renginiai, darbo patirties sklaida, praktinio mokymo vykdymas sektoriniuose praktinio mokymo centruose ir kt.

2025 m. vystyti partnerystės ryšiai su bendruomene **Lituanica X** ir kartu organizuoti **robotikos bei dronotikos renginiai** „LTX GAMES“.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir aktyviai bendradarbiaujama su Lietuvos šaulių sąjungos Karaliaus Mindaugo šaulių 10-ąja rinktine.

8. PAPILDOMA INFORMACIJA

4 lentelė. Sandoriai su susijusiomis šalimis.

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras ***	Adresas****	Santykių pobūdis *****		
1.	BĮ ŠMSM	188603091	Juridinių asmenų registre	A. Volano g. 2, Vilnius 01516	Įstaigos dalininkas	Profesinio mokymo programoms vykdyti	7 047 000,00
2.	BĮ ŠMSM	188603091	Juridinių asmenų registre	A. Volano g. 2, Vilnius 01516	Įstaigos dalininkas	Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą	36 070,00
4.	BĮ ŠMSM	188603091	Juridinių asmenų registre	A. Volano g. 2, Vilnius 01516	Įstaigos dalininkas	Organizuoti kvalifikacijos egzaminus	37 878,00
5.	BĮ ŠMSM	188603091	Juridinių asmenų registre	A. Volano g. 2, Vilnius 01516	Įstaigos dalininkas	Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą	2 671,00

6.	BĮ ŠMSM	188603091	Juridinių asmenų registre	A. Volano g. 2, Vilnius 01516	Įstaigos dalininkas	Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas	35 016,00
Viso							7 158 635,00
1.	UAB Pažangios inovacijos	123839717	Juridinių asmenų registre	Nalšios g. 11, Vilnius 14332	Įstaigos dalininkas	Paslaugų pirkimas	302,50
Viso							302,50
Iš viso							7 158 937,50

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 19.3 papunkčiu.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešojo įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešojo įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

5 lentelė. Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus*

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	68 496,84	18 453,18		5 695,00		92 645,02
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	58 524,91	1 409,00		16 434,00		76 367,91

* Neatskaičius mokesčių.

6 lentelė. Biudžeto lėšų panaudojimas.

Kodas, Funkcija Profesinio mokymo programoms vykdyti	Sąmatos straipsnio pavadinimas	2023 m.	2024 m.	2025 m.
		Suma, Eur	Suma, Eur	Suma, Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	3 616 500,00	4 750 000,00	5 624 000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	64 000,00	81 000,00	100 000,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	12 000,00	15 000,00	15 000,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	16 000,00	14 000,00	14 000,00
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	2 000,00	0,00	
2.2.1.1.1.14	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	2 800,00	0,00	
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	208 800,00	120 000,00	114 000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	3 000,00	3 478,95	6 000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	311 600,00	276 000,00	376 000,00

2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	44 400,00	31 995,57	61 300,00
2.2.1.1.1.23	Viešinimo išlaidos	0,00	8 000,00	8 000,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	158 030,00	216 500,00	172 000,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	43 300,00	20 000,00	31 000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	222 999,90	298 000,00	506 000,00
3.1.1.	Ilgalaikio materialiojo turto kūrimo ir įsigijimo išlaidos	42 780,00	0,00	19 700,00
3.1.2.	Ilgalaikio nematerialiojo turto kūrimo ir įsigijimo išlaidos	12 570,00	8 000,00	19 700,00
Viso		4 760 779,90	5 841 974,52	5 624 000,00
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	7 142,16	34 246,00	34 408,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	92,46	605,79	608,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16 229,00	21 303,00	37 878,00
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	2 223,00	2 353,00	2 671,00
3.1.1.	Ilgalaikio materialiojo turto kūrimo ir įsigijimo išlaidos	0,00	198 139,18	36 070,00
Viso		25 686,62	256 646,97	111 635,00
Iš viso		4 786 466,52	6 098 621,49	7 158 635,00

7 lentelė. Dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pabaigoje ir praėjusių finansinių metų pabaigoje.

Įmonės kodas	Dalininkas	Įnašo suma, Eur	
		2024-12-31	2025-12-31
188603091	LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija	2 739 427,33	2 739 427,33
123839717	UAB „Pažangios inovacijos“	0,29	0,29
Viso		2 739 427,62	2 739 427,62

Ekonominis socialinis vertinimas: remiantis TECHIN 2025 m. veiklos ataskaita, galima teigti, kad TECHIN daro reikšmingą indėlį į Lietuvos profesinio mokymo sistemą ir darbo rinką. Sėkmingi mokinių įsidarbinimo rodikliai, didelis apmokytų asmenų skaičius, glaudūs ryšiai su partneriais, įgyvendinami inovatyvūs projektai bei užtikrintas mokymosi prieinamumas rodo, kad TECHIN aktyviai prisideda prie darbo rinkos poreikių tenkinimo ir socialinės atsakomybės skatinimo. Efektyvus lėšų panaudojimas bei finansavimo šaltinių diversifikacija sustiprina organizacijos tvarumą ir ekonominį poveikį.

PRITARTA
Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro
tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2026-02-25 posėdžio protokolu Nr.V8-2