

# VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR INŽINERIJOS MOKYMO CENTRO VADOVO 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. vasario 27 d. Nr. BD-2026/4  
Vilnius

## I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras (toliau – TECHIN) veiklą vykdė vadovaudamasis 2023–2025 m. strateginiu planu, patvirtintu įstaigos Tarybos (2023-04-07 posėdžio protokolo Nr. V8-2) ir TECHIN direktoriaus įsakymu (2023-06-22 Nr. V1-356).

Strateginiuose tiksluose 2025 m. numatyti veiklos rezultatai ir jų rodikliai buvo pasiekti. Svariausi jų:

### **1. Strateginis tikslas: Užtikrinti klientų poreikius atitinkančią švietimo (mokymo) kokybę:**

- Priimti mokytis **5003** mokiniai:
  - į valstybės finansuojamas vietas buvo priimta **1157 asmenų, viršytas priėmimo planas** (*planuota 1096*).
  - į valstybės nefinansuojamas vietas priimti **3846 asmenys** (*Užimtumo tarnybos – 204 asmuo, fizinių asmenų lėšomis – 620 asmenys, darbdavių lėšomis – 2619 asmenys, projektų ir kt. lėšomis – 403 asmenys*).
- Žurnalas „Reitingai“ paskelbė TECHIN Nr. 1 profesine mokykla Vilniaus regione, Nr. 3 – šalyje pagal mokinių akademinį pasiekimą profesinio mokymo įstaigų tarpe.
- Įgyvendintos iniciatyvos ir priemonės, skatinusios **pameistrystės** plėtrą:
  - 17,78 % mokinių mokėsi pameistrystės mokymo organizavimo forma;
  - Nacionaliniame konkurse „Metų Pameistris 2025“ TECHIN tapo laureatu: nominacija „Metų profesinio mokymo įstaiga 2025“ – **I vieta**; nominacija „Metų meistras 2025“ – III vieta ir Skaitytųjų simpatijų prizas (įmonė „Pigu.lt“).
- Pradėtos įgyvendinti dvi naujų kvalifikacijų formaliojo profesinio mokymo programos – Arboristo ir Bepiločių orlaivių valdytojo.
- Aktyviai vykdyta **karjeros (profesinio orientavimo) paslauga**:
  - bendradarbiaujant su Užimtumo tarnybos karjeros centru, organizuoti 6 karjeros renginiai **nedirbantiems asmenims** ir karjeros specialistams;
  - organizuoti praktiniai mokymai TECHIN **sektoriniuose praktinio mokymo centruose 352** mokiniams iš **kitų profesinio mokymo įstaigų** (275 įgyvendinat SPMC įveiklinimo projektus);
  - organizuoti praktiniai užsiėmimai 2713 **bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams**, siekiant praktiškai parodyti inžinerinių ir IT srities profesijų mokymosi ir karjeros galimybes, iš jų 7 išvažiuojamieji STEAM laboratorijos vizitai į kitus miestus.

### **2. Strateginis tikslas: Vystyti inovatyvius sprendimus kuriančios ir besidalinančios įstaigos kultūrą:**

- TECHIN suteikta veiklos akreditacija 3 m. vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą. Gautas finansavimas vykdyti mokytojų mokymus įgyvendinant projektą „Kompetencijų tobulinimas – geresnė profesinio mokymo kokybė“ Nr. 10-022-P-0001;
- Gauta KNX NextGen licencija;
- Suteikta teisė vykdyti Pearson VUE sertifikavimo centro veiklą (Microsoft, Azure, Cisco, AWS, Oracle, CompTIA, VMware ir kt. sertifikatai);
- Gautas leidimas vykdyti fizinių asmenų, dirbančių su fluorintomis šiltnamio efektą sukeliančiomis dujomis ir ozono sluoksnį ardančiomis medžiagomis ir jų turinčia įranga, atestavimą ir sertifikavimą (Leidimo Nr. 4465622);

- TECHIN 2025 m. buvo akredituota darbuotojų saugos ir sveikatos mokymo įstaiga – Lietuvos statybininkų asociacijai bei Valstybinės darbo inspekcijai atlikus išsamų auditą TECHIN mokymo centre, įgijome akreditaciją pagal 2025 m. birželio mėn. įsigaliojusius statybos sektoriaus DSS mokymo ir kompetencijų vertinimo bei tvirtinimo nuostatus;
- Vykdytos konsultacijos verslo įmonėms: UAB „UMEGA“, UAB „Gelpod“, Hollister, UAB „Švyturys“;
- Organizuota IT konferencija „Suprogramuok savo ateitį“, Biuro administratorių forumas, IRT karjeros diena;
- Parodoje HELSO organizuotas ir pravestas elektrikų konkursas verslo darbdavių atstovams;
- Bendradarbiaujant su robotikos entuziastų bendruomene *LituanicaX*, organizuotos praktinės robotikos varžybos „Lietuvos Robot Games“ ir „Vilnius Robot Games“ (kartą per mėn. dalyvaujant iki 500 dalyvių) ir „FIRST TECH CHALLENGE LT“ lygos tarptautinės varžybos;
- Išaugo mobilumo stažuočių dalyvių skaičius:
  - mokinių ir absolventų, dalyvavusių stažuotėse – 55
  - darbuotojų, dalyvavusių stažuotėse – 53
  - priimta užsienio mokinių – 25
  - priimta užsienio darbuotojų – 37
  - atvykstantųjų ekspertų – 4

### **3. Strateginis tikslas: Tapti geidžiamiausiu darbdaviu teikiančiu mokymosi visa gyvenimą paslaugas:**

- 2025 m. priimti 84 nauji darbuotojai, iš jų 61 mokytojas ir profesijos mokytojas (iš viso darbuotojų skaičius 2024-12-31 – 246).
- Darbuotojai įtraukiami į Techin veiklos planavimą:
  - 2025 m. planas parengtas panaudojant LEAN X matricos metodą;
- Įgyvendinamas „Mokytojo gidas“ – TECHIN sukurta nuosekli darbuotojų integracijos ir profesinio augimo programa;
- Ženkliai išaugo darbuotojų lojalumas – eNPS=30
- Pradėta įgyvendinti pozityvaus elgesio palaikymo programa PEPIS;
- Įrengtas multisensorinis kambarys;
- Patvirtinta:
  - Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro darbuotojų psichologinio saugumo ir psichosocialinių darbo sąlygų užtikrinimo tvarkos aprašas (V1-38, 2025-01-22);
  - Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas (V1-46, 2025-01-28);
  - Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro 2025 metų krizių valdymo ir civilinės saugos veiklos priemonių planas (V1-48, 2025-01-28);
  - Metodinės veiklos tvarkos aprašas (V186, 2025-02-26);
  - Rizikos veiksnių priešgaisrinės ir darbų saugos srityje mažinimo planas (V1-97, 2025-02-28);
  - Reagavimo į asmens duomenų saugos pažeidimus tvarka (V1-155, 2025-03-27);
  - Duomenų subjektų teisių įgyvendinimo taisyklės (V1-154, 2025-03-27);
  - Darbuotojų krizių valdymo ir civilinės saugos mokymo planas ir mokymo programa 2025 metams (V1-161, 2025-04-01);
  - Rizikų valdymo planas (V1-313, 2025-06-27);
  - ISO integruotas kokybės, informacijos saugos ir aplinkos vadybos sistemos vadovas (V1-232, 2025-05-12);
  - Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje aprašas (V1-276, 2025-06-09);
  - Lygių galimybių užtikrinimo nuostatos (V1-350, 2025-09-09);
  - Darbų saugos ir sveikatos instrukcijos (V1-391, 2025-10-13).
- Organizuota:
  - civilinės saugos funkcinės pratybos (V1-84, 2025-02-25);
  - darbuotojų mokymai pagal civilinės saugos mokymo programą (V1-554, 2025-12-17);
  - privalomieji mokymai pedagogams: „Pedagoginių ir psichologinių žinių kursas“ (2025-04-07 – 2025-05-31; 2025-11-03 – 2025-12-19);
  - mokymai „Andragogika“ (2025-04-08 – 2025-04-15);
  - kursai „Specialioji pedagogika ir psichologija“ (2025-10-13 – 2025-11-28);

- Mokymų ciklas „Specialieji ugdymo(si) poreikiai: atpažinimas ir pagalbos teikimas“ (2025 m. spalio – gruodis, 5 moduliai);
- Pozityvios elgesio kultūros mokymai (2025 m. lapkritis – gruodis, 3 moduliai);
- Intervizijos sudėtingų pedagoginių atvejų aptarimui (2025-01-17, 2025-02-14, 2025-02-24, 2025-03-18).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2025 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės 1.1 Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių</p>	<p>Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.</p>	<p>Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė bei / arba siūlomuose moduluose mokosi bent 53 mokiniai <i>(ir nurodyti, ku remiantis, teikiama ši informacija).</i></p>	<p>2025 m. pasiūlytuose <b>moduluose</b> mokėsi 144 bendrojo ugdymo įstaigų mokiniai (2025-09-01 ŠVIS duomenys):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 406111200 / Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas (P42061102) – 13</li> <li>• 406111214 / 3D skenavimas ir spausdinimas (P42061102) – 23</li> <li>• 406121229 / Kompiuterių surinkimas (P42061201) – 16</li> <li>• 406121238 / Linux sistemos administravimas ir automatizavimo įrankiai (P42061203) – 5</li> <li>• 406130011 / Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (JavaScript) (P42061303) – 32</li> <li>• 406131343 / Vartotojo sąsajos projektavimas ir programavimas (P42061304) – 15</li> <li>• 407141431 / Programuojamų automatikos įrenginių montavimas, programavimas ir techninė priežiūra (P42071401) – 6</li> <li>• 407141433 / Mobilųjų robotų montavimas ir programavimas (P42071401) – 34</li> </ul> <p>2025 m. surinkta 1 nauja <b>Eksperimentinė</b> grupė (2025-09-01 ŠVIS duomenys): 20 mokinių mokosi 9 kl. Jaunesniojo programuotojo modulinės profesinio mokymo programos (P42061304).</p>

			<p>Pateiktos programos „Naujos kartos Lietuva“ projekto paraiškos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas TECHIN mokymo centre“, projekto Nr. 10-006-T-0013</li> <li>• Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas TECHIN mokymo centre, projekto Nr. 10-049-P-0004.</li> </ul> <p>Projektams skirtas finansavimas.</p>
<p>1.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.</p>	<p>Įgyvendinama bent 44 pameistrystės (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).</p>	<p>Pameistrystės veikloms įgyvendinti 2025 m. pateiktos dvi naujos paraiškos finansavimui gauti pagal Naujos kartos Lietuva priemonės jungtinį projektą „Pameistrystė – nauja galimybė man!“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bendradarbiaujant su vidutinėmis ir mažomis įmonėmis, (projekto vertė 97583,92 EUR);</li> <li>• bendradarbiaujant su didelėmis įmonėmis (projekto vertė 87311,92 EUR).</li> </ul> <p>2025 m. buvo pasirašytos 26 bendradarbiavimo sutartys su įmonėmis dėl profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimo.</p> <p>2025 m. įgyvendinti ir 2024 metais pradėti vykdyti pameistrystės projektai.</p> <p>2025 m. įgyvendintų pameistrystės – 130 (iš jų 93 pagal projektais remiamas priemonės).</p> <p>TECHIN buvo įvertintas Nacionaliniame konkurse „Metų pameistrystė 2025“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Metų profesinio mokymo įstaiga 2025“ nominacijoje – I vieta;</li> <li>• „Metų meistras 2025“ nominacijoje – III vieta ir Skaitytųjų simpatijų prizas (TECHIN partneriui pameistrystės projekte – įmonei „Pigu.lt“).</li> </ul>

<p>1.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p>	<p>Dalyvaujama „Iveikinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui priimama bent 168 mokiniai <i>(ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).</i></p>	<p>Per 2025 m. TECHIN sektoriniuose praktinio mokymo centruose (Suvirinimo sektoriniame praktinio mokymo centre, Energetikos sektoriniame praktinio mokymo centre ir Inžinerinės pramonės sektoriniame praktinio mokymo centre) mokėsi 275 mokiniai iš kitų Lietuvos profesinio mokymo įstaigų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025 m. I pusm. įgyvendintas 28 560,36 EUR vertės projektas, kurio metu TECHIN sektoriniuose praktinio mokymo centruose mokėsi 129 mokiniai iš Lietuvos profesinio mokymo įstaigų;</li> <li>• 2025 metų II pusm. pateikta 180 076,92 EUR vertės projekto paraiška, kurioje numatoma, kad projekto veiklose dalyvaus 341 dalyvis (2025-2026 m. m.). Iki 2025 m. pabaigos projekte sudalyvavo 146 asmenys (informacija teikiama remiantis sutartimis ir dalyvių sąrašais).</li> </ul>
<p>1.4. Užtikrinti teikiamo profesinio mokymo kokybę.</p>	<p>Inicijuoti ir atnaujinti profesiniuose standartuose numatytas kvalifikacijas ir formaliojo profesinio mokymo programas.</p>	<p>Atnaujinti bent 2 kvalifikacijų aprašai; Parengtos ir / arba atnaujintos bent 4 formaliojo profesinio mokymo programos; Licencija papildyta ne mažiau kaip 4 formaliojo profesinio mokymo programomis.</p>	<p>Atnaujinti profesiniuose standartuose šių kvalifikacijų aprašai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaunesnysis programuotojas;</li> <li>• Jaunesnysis testuotojas.</li> </ul> <p>Parengtos / atnaujintos formaliojo profesinio mokymo programos, programos įrašytos SMPKR registre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaunesniojo testuotojo modulinės profesinio mokymo programos P42061305, P43061307, T43061310;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Jaunesniojo programuotojo modulinės profesinio mokymo programos P42061304, P43061306, T43061309;</li><li>• Jaunesniojo platformų programuotojo modulinės profesinio mokymo programos P42061306, P43061308, T43061311;</li><li>• Skaitmeninės rinkodaros specialisto modulinės profesinio mokymo programos P42041402, P43041402, T43041403.</li></ul> <p>TECHIN licencija 2025 m. papildyta šiomis programomis (suteikta teisė vykdyti 16 naujų/atnaujintų programų):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arboristo modulinės profesinio mokymo programos P42082102, P43082102, T43082103;</li><li>• Jaunesniojo testuotojo modulinės profesinio mokymo programos P42061305, P43061307, T43061310;</li><li>• Jaunesniojo programuotojo modulinės profesinio mokymo programos P42061304, P43061306, T43061309;</li><li>• Sandėlio operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa T32104113;</li><li>• IRT aptarnavimo techniko modulinės profesinio mokymo programos P42061205, P43061204, T43061208;</li><li>• Bepiločių orlaivių valdytojo modulinės profesinio mokymo programos P42104111, P43104114, T43104117.</li></ul> <p>TECHIN licencija 2025 m. papildyta 5 moduliais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TR1 kategorijos traktorių vairavimas, kodas 308111125;</li><li>• TR2 kategorijos traktorių vairavimas, kodas 308111131;</li><li>• Autokrautuvo eksploatavimas, kodas 310410006;</li></ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrinių krautuvų eksploatavimas, kodas 310410007;</li> <li>• Krovinių kabinėjimas, kodas 310414132.</li> </ul>
1.5. Parengti Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro Strateginį planą.	Parengtas Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro Strateginis planas.	Strateginis planas suderintas ir patvirtintas Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo).	Parengtas 2026–2028 metų TECHIN strateginis planas. Strateginio plano veiklos kryptis ir tobulintinos kryptys aptartos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2025 m. spalio 14 d. posėdyje (protokolas Nr. V8-3), pavirtintas 2026 m. vasario 4 d. posėdyje (protokolas Nr. V8-1).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Praplėstas teikiamų mokymo paslaugų ir ekspertinių paslaugų paketas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suteikta teisė vykdyti Pearson VUE sertifikavimo centro veiklą (Microsoft, Azure, Cisco, AWS, Oracle, CompTIA, VMware ir kt. sertifikatai);</li> <li>- Gautas Leidimas vykdyti fizinių asmenų, dirbančių su fluorintomis šiltnamio efektą sukeliančiomis dujomis ir ozono sluoksnį ardančiomis medžiagomis ir jų turinčia įranga, atestavimą ir sertifikavimą (Leidimo Nr. 4465622);</li> <li>- TECHIN 2025 m. buvo akredituota darbuotojų saugos ir sveikatos mokymo įstaiga – Lietuvos statybininkų asociacijai bei Valstybinės darbo inspekcijai atlikus išsamų auditą TECHIN mokymo centre, suteikta akreditaciją pagal 2025 m. birželio mėn. įsigaliojusius statybos sektoriaus DSS mokymo ir kompetencijų vertinimo bei tvirtinimo nuostatus;</li> <li>Gauta KNX NextGen licencija.</li> </ul>
3.2. Organizuojamos robotikos nacionalinės ir tarptautinės mokinių varžybos	Kartą per mėnesį TECHIN vykstantys robotikos nacionaliniai renginiai-varžybos bendrojo ugdymo ir kitų profesinio mokymo mokyklų mokiniams populiarina inžinerines profesijas, o 2025 m. suorganizuotas tarptautinės varžybos padidino TECHIN žinomumą ne tik šalies mokinių ir jų tėvų tarpe, bet ir tarptautiniu mastu (Lenkija, Ukraina, Taivanas, Danija).

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ  
TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. DI panaudojimas procesų efektyvinimui ir optimizavimui.
--

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų veiklos prioritetų – profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo suartėjimo, ugdymosi rezultatų gerinimo.	Pagerinta profesinio mokymo ugdymo kokybė, padidinant mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį ir sustiprinant mokinių skaitmeninius įgūdžius, maksimaliai išnaudojant dirbtinio intelekto potencialą.	8.1.1 Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalies procentais nuo ataskaitiniais metais vidurinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje besimokiusių mokinių skaičiaus padidėjimas ne mažiau nei 5 proc. lyginant su 2025 m. (67,48%) *Vertinami Mokinių registro duomenys (įstaigos 2025 m. veiklos tikslų ir rezultatų (pagal vertinimo rodiklius) ataskaitos 3.1 rodiklis). 8.1.2. Parengtos ir patvirtintos DI naudojimo taisyklės.

<p>8.2. Stiprinti profesinio mokymo įstaigos bendruomenės emocinį saugumą.</p>	<p>Įvertinta emocinė aplinka ir sukurta ar atnaujinta tarpusavyje suderinta vidaus dokumentų sistema, reglamentuojanti krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus.</p>	<p>8.2.1. Parengti ir (ar) atnaujinti bei tarpusavyje suderinti įstaigos dokumentai, reglamentuojantys krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus. 8.2.2. Atliktas įstaigos darbuotojų ir mokinių mikroklimato tyrimas, identifikuotos problemos. 8.2.3. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiksmų planas ir priemonės bendruomenės emociniam saugumui ir mikroklimatui gerinti.</p>
<p>8.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimą profesinio mokymo įstaigoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius mokinius, sėkmingam ugdymui ir visapusiškam dalyvavimui ugdymo procese.</p>	<p>Sustiprinta įtraukiojo ugdymo kultūra įstaigoje, užtikrinant visapusišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, kompetentingą bendruomenės įsitraukimą ir ugdymo aplinkų pritaikymą įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>8.3.1. Suorganizuotas mokyklos bendruomenės (mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų) švietimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo klausimais (mokymai, paskaitos, konsultacijos). 8.3.2. Suorganizuoti mokymai mokytojams gabių mokinių ugdymo, jų atpažinimo ir ugdymo individualizavimo klausimais. 8.3.3. Pagerintos ugdymo aplinkos prieinamumo sąlygos: pritaikytos ugdymo patalpos neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, įsigytos reikalingos ugdymo priemonės, atnaujintas sensorinis kambarys.</p>
<p>8.4. Siekti nacionalinės ir Europos Sąjungos skaitmeninio švietimo politikos prioriteto, užtikrinant profesinio mokymo bei mokymosi visą gyvenimą sistemos pritaikymą skaitmeninei pertvarkai.</p>	<p>Praplėstas mokymosi visą gyvenimą paslaugų portfelis IT srityje – išplėsta ir sustiprinta skaitmeninių kompetencijų ugdymo pasiūla, užtikrinant kokybišką, aktualias ir darbo rinkai reikalingas mokymosi galimybes bei didėjančią asmenų dalyvavimą IT mokymuose.</p>	<p>8.4.1. Parengtos ir teikiamos klientams bent 2 naujos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos. 8.4.2. Licencija papildyta ne mažiau kaip 2 formaliojo profesinio mokymo programomis. 8.4.3. Pagal naują IT srities formaliąją programą surinkta bent viena mokymų grupė.</p>
<p>8.5. Didinti administracinio darbo efektyvumą, sistemingai diegiant dirbtinio intelekto (DI) sprendimus.</p>	<p>Įvertintos administracinės veiklos sritys, identifikuotos procesų optimizavimo galimybės ir parengtas bei pradėtas įgyvendinti DI sprendimų diegimo planas, užtikrinantis darbo laiko taupymą, kokybės gerinimą ir duomenų panaudojimo efektyvumą.</p>	<p>8.5.1. Atlikta administracinių procesų analizė, identifikuotos ne mažiau kaip 3 veiklos sritys, kuriose DI sprendimai gali padidinti darbo efektyvumą (pvz., dokumentų rengimas, duomenų analizė, ataskaitų rengimas, komunikacija, registrų pildymas). 8.5.2. Parengtas DI diegimo planas, apibrėžiantis pasirinktus sprendimus. 8.5.3. Įdiegti ne mažiau kaip 1–2 DI sprendimai administraciniame darbe ir įvertintas jų poveikis.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)** (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. -

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorius Mindaugo Černiaus veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, nes visos nustatytos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, o gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Todėl siūlau direktoriaus Mindaugo Černiaus 2025 m. veiklos ataskaitą įvertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Tarybos (savivaldos institucijos) pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo  
pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas  
asmuo/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Tomas Morkūnas  
(vardas ir pavardė)

2026-02-05  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro direktoriaus Mindaugo Černiaus veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, nes Centro direktorius Mindaugas Černius įvykdė visas užduotis ir bent pusę vertinimo rodiklių viršyti, bet to, Centro direktorius atliko papildomų metinės veiklos užduotyse nenurodytu, bet Centro veiklos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir  
sporto ministerijos Įstaigų veiklos skyriaus  
vyriausioji specialistė  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas  
įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto  
asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju –  
meras)

(parašas)

Sandra Vaitkienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-27  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius.

Susipažinau:

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Mindaugas Černius  
(vardas ir pavardė)

2026-02-27  
(data)